

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования г. Зеленогорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №169» (МБОУ «СОШ №169»)

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО учителей
истории, географии

 Ковалева А.А.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Матвеева М.В.

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Козырева Б.Н.

Приказ №170

от "04" сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Право»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ковалева А.А., учитель истории и обществознания

г. Зеленогорск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы основного общего образования, Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169», положения о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 169», учебного плана МБОУ СОШ № 169 для 10-11 классов на 2022/23 учебный год, рабочей программы воспитания, примерной программы основного общего образования по праву и авторской под редакцией Грибановой Г.И. (Обществознание. Право. Рабочие программы 10-11 классы. Право. 10-11 классы. Углубленный уровень»

УМК: учебник А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. ООО «ДРОФА», 2014.

Место предмета в учебном плане

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. В течение года возможна корректировка распределения часов по темам и содержанию средств контроля с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с объективными причинами. Реализация программы возможна через электронное обучение с применения дистанционных технологий: ЯКласс, Zoom, сайт Дмитрия Гущина «Решу ЕГЭ» и др.

Общая характеристика учебного предмета

Право, как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а

также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Цели:

Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Правовое образование на углубленном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Право »

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета « Право» на углубленном уровне среднего общего образования

Выпускник научится:

- различать право и закон;
- сравнивать право с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выявлять иерархические связи нормативно-правовых актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- различать объём прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях;
- сравнивать прохождение военной службы по призыву, по контракту и прохождение альтернативной гражданской службы;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями налогоплательщика, конкретизировав её примерами;
- определять виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды;
- иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав;
- характеризовать содержание, субъекты и объекты гражданских правоотношений;
- характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав;
- сравнивать организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;
- конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права;
- иллюстрировать примерами способы защиты гражданских прав;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- различать субъекты и объекты семейных правоотношений;
- характеризовать порядок заключения и расторжения брака, различать личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей в семье;
- приводить примеры неправомерного поведения субъектов семейного права;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- выявлять особенности международного уголовного суда и специфику преследования за совершение международных преступлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- разбираться в ситуациях, требующих знаний о способах защиты гражданских прав и принимать оптимальные решения;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

Личностные результаты

Реализация данной рабочей программы способствует достижению следующих личностных результатов:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,
- Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите,
- Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
- Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность
- Мироззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации
- Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,
- Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре:

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности,
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка личности к семейной жизни:

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни,
- Положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства).

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- Уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности,
- Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования нацелена на достижение метапредметных результатов, в состав которых входят:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели
- Сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
- Определять несколько путей достижения поставленной цели.
- Выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью
- Оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций
- Распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий
- Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
- Приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого
- Анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами)
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.)
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.
- Координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального)
- Согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением
- Представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией

- Подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.
- Воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития
- Точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений

Содержание курса «Право» 11 класс

Гражданское право

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право.

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Правовое регулирование трудовых отношений

Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство с сфере труда. Трудоустройство и занятость трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Административное право

Понятие административного права. Административные правоотношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Уголовное право

Общая характеристика уголовного права. Понятие, задачи, принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление: понятие, виды. Уголовная ответственность. Понятие, виды и цели наказания. Ответственность несовершеннолетних.

Экологическое право

Право охраны окружающей среды. Понятие, структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические нарушения. Понятие экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международное право

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты, источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Процессуальное право

Гражданский процесс: понятие, основные принципы, основные участники. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс: понятие, правила. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс: основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство судебное производство защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция, ее особенности. Конституционное производство: понятие, основные принципы. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного производства.

Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тематическое планирование курса

№	тема	Количество часов
1	Гражданское право	14
2	Семейное право	8
3	Правовое регулирование трудовых отношений	10
4	Административное право	6
5	Уголовное право	10
6	Экологическое право	4
7	Международное право	6
8	Процессуальное право	8
9	Повторение и обобщение курса	2

Тематическое планирование по курсу «Право» для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся :

1.Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья

2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

4. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

5. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

6. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

7. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества

8. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Список литературы:

Конституция РФ

Алексеев С.С. Основы государство и право.-М.: 2005

Право. Учебное пособие под ред. П.Баранова.-М.: Вентана-Граф, 2013

Право. Учебное пособие под. Л.Боголюбского.-М: Просвещение, 2007

Право. Учебное пособие (книга в 2х частях) под ред.Т.Кашаниной,-М.: Вита,2005

Методическое пособие по курсу «Основы права»,М,;2005

Календарное планирование по праву 11 класс

№	тема	дата	Количество часов
I полугодие			
Тема. Гражданское право			
1-2	Понятие и источники гражданского права		2
3-4	Обязательное право		2
5	Наследование		1
6	Страхование		1
7-8	Право собственности		2

9	Гражданская правоспособность и дееспособность		1
10	Гражданские права несовершеннолетних		1
11-12	Юридические лица. Виды предприятий		2
13	Защита материальных и нематериальных прав		1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»		1
Тема. Семейное право			
15	Понятие и источники семейного права		1
16-17	Брак, условия его заключения		2
18-19	Права и обязанности супругов		2
20-21	Права и обязанности родителей и детей		2
22	Усыновление, опека, попечительство		1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»		1
Тема. Правовое регулирование трудовых отношений			
24-25	Понятие и источники трудового права		2
26	Коллективный договор. Трудовой договор		1
27	Рабочее время и время отдыха		1
28	Оплата труда		1
29	Охрана труда		1
30-31	Трудовые споры, ответственность по трудовому праву		2
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»		1
2 полугодие			
Тема. Административное право			
33	Понятие и источники административного права		1
34-35	Административные правонарушения		2
36	Административные наказания		1
37	Административные правонарушения несовершеннолетних		1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»		1
Тема. Уголовное право			
39	Понятие и источники уголовного права		1
40-41	Преступления, их виды		2
42-43	Уголовная ответственность несовершеннолетних		2
44-45	Уголовная ответственность		2
46	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание		1
47	«Новые преступления»		1
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»		1
Тема. Экологическое право			
49	Понятие экологического права		1
50	Ответственность за нарушение экологического права		1
51	Способы защиты экологического права		1
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экологическое право»		1
Тема. Международное право			
53	Понятие и источники международного права		1
54-55	Международная защита прав человека		2
56-57	Международные документы по правам человека		2
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Отрасли права»		1
Тема. Процессуальное право			
59-60	Понятие и источники процессуального права		2
61-62	Арбитражный процесс		2
63-64	Административная юрисдикция		2
65-66	Конституционное судопроизводство		2
67-68	Итоговое повторение курса		2

