

Красноярский край, г. Зеленогорск

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №169»- ЦРЛП

Козырева Б.Н. -директор МБОУ « СОШ №169»

Заместители директора по УВР:

Матвеева М.В. -заместитель директора по УВР

Талдыкина Е.В.- заместитель директора по УВР

Фёдорова Е.П. - заместитель директора по УВР



Шаги инициирования

1. Креативный разгон:

- определяются педагогические задачи задуманного дела;
- продумывается общая идея;
- проводится мотивационный час общения: «Искра вдохновения», во время которой педагог-организатор увлекает детей перспективой интересного и полезного дела;
- социологический опрос (по двум направлениям: «Память народа об участниках ВОВ»; «Социальное проектирование школьников» (по выбору детей);
- организация детско- взрослых инициатив по направлениям.

2. Коллективное планирование (детский форсайт):

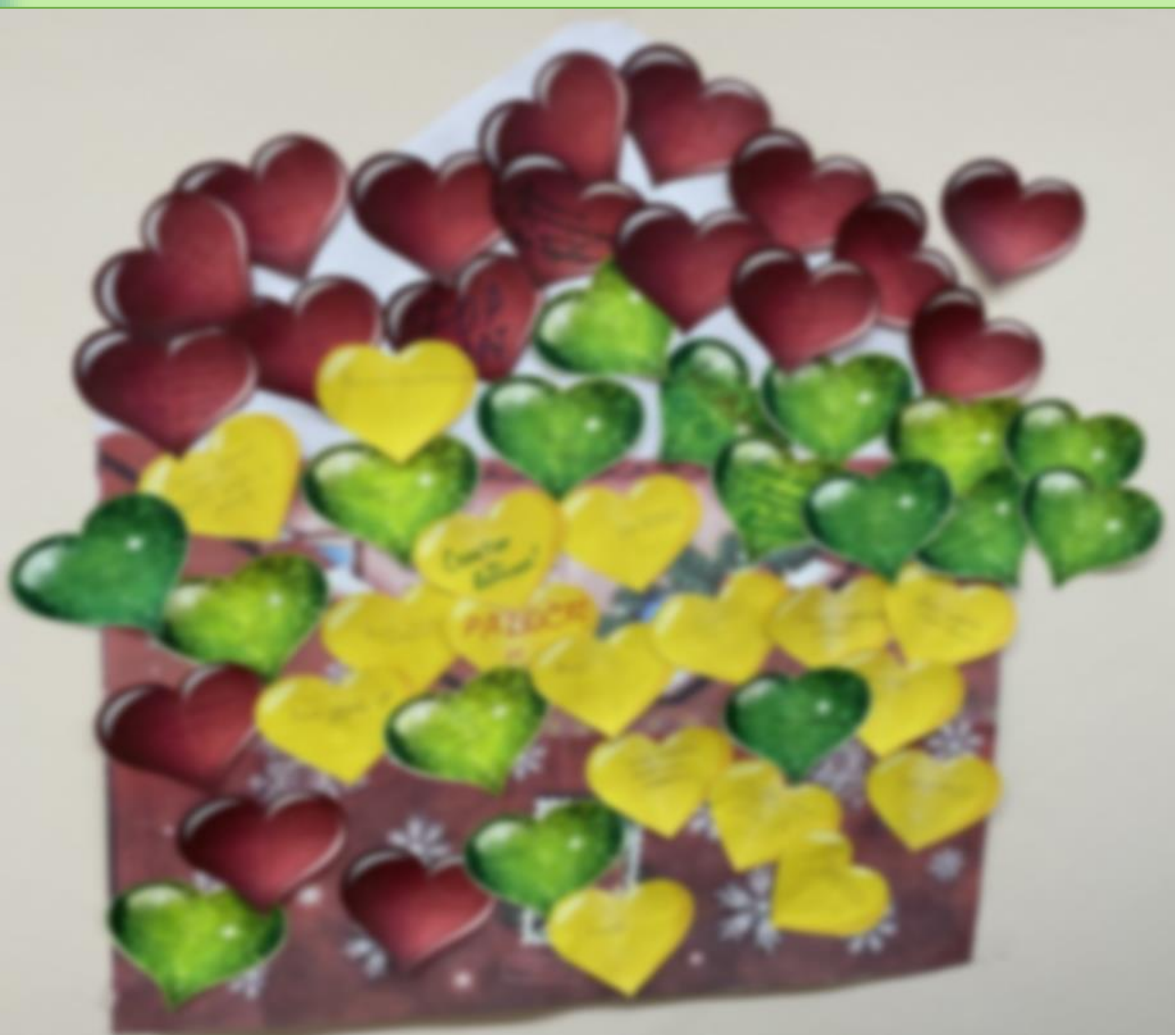
- «Идея в полете» , «Идея от сердца» ([парковка идей](#)) ;
- выбор реально осуществимых, значимых, актуальных идей;
- анонсирование значимых и актуальных идей на сайте, школьном телевидение «Школьные новости»;
- голосование («Голос стикера») – лучшие социально значимые проекты; идеи создания музея.

Коллективное планирование (детский форсайт):

«Идея в полёте»



«Идея от сердца»



Шаги инициирования

3. Подготовка реализации идеи - «Идея на старте»:

- разработка проектов по двум направлениям ;
- реализация проектов «Идея в движении» (проявление творчества , инициативы, поддержка педагогом и личный пример);
- защита проектных идей на форуме «Мой вклад в ГринГрад», открытие виртуального музея «Мы помним и благодарим за жизнь»



Виртуальный музей «Мы помним и благодарим за жизнь»



Форум «Мой вклад в ГринГрад»

Подведение итогов «Завершение с вдохновением»

- обсуждение положительных сторон проекта;
- управление рисками проекта;
- планирование на перспективу: пополнение музея фактами, экспозициями и обновление новым содержанием о героях СВО.