

**Создание материально - технических условий
в МБОУ «СОШ №169» для обеспечения здоровьесберегающего режима для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.**

**1. Актуальность проблемы социальной и образовательной
интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Федеральном законе "Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ отражены интересы детей с ограниченными возможностями здоровья. Положения об инклюзивном образовании закреплены также и в таких российских государственных документах, как:

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Опубликовано 5 мая 2012 г.
- «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы »
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

С 1 сентября 2016 г. вводится Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Одна из важных целей Стандарта - гарантия не только на получение образования детям с нарушениями развития, способным обучаться по индивидуально адаптированным программам, но и оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в массовой школе, где будут созданы все условия для удовлетворения специальных образовательных потребностей. С целью сбережения здоровья и обеспечения качественного результата образования такой категории обучающихся в школе разработан проект «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья», в котором обозначены этапы формирования нормативно-правовых, кадровых и организационно-методических условий.

2. Материально-технические условия

ФГОС НОО ОВЗ определяет требования к материально-техническому обеспечению как общей характеристике инфраструктуры образовательной организации. Предполагается создать материально-технические условия реализации АООП НОО ОВЗ, которые обеспечат соблюдение ряда нормативных требований к организации пространства, к организации временного режима, к техническим средствам обучения, учебникам, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с особенностями здоровья.

На данный момент для создания качественных материально-технических ресурсов и условий «безбарьерной» образовательной среды в школе проведены следующие мероприятия:

1. Школьные помещения оснащены оборудованием в соответствии с нормами СанПиН, правилами пожарной и электробезопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению. Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся. Номер парты подбирается тщательно, в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.

Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

2. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание школы установлены стационарные пандусы.

3. Для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами имеется отдельное специально оборудованное помещение, для организации

пространства для отдыха и двигательной активности обучающихся на перемене и во второй половине дня предусматривается обустройство игровых зон в рекреации.

4.В школе имеются технические средства обучения для всех категорий школьников: интерактивное оборудование, мультимедийные проекторы, компьютерная техника.

5.Для улучшения адаптивной среды для учащихся с ОВЗ разработан проект «Мы все можем». Данный проект принимал участие в краевом конкурсе Фонда Михаила Прохорова.

Перспективный план создания доступной среды и улучшения материально-технической базы для детей с ОВЗ на 2017-2019 годы:

№ п/п	Объект адаптивной среды	Объем: Кол-во/руб.	Краткая характеристика, технические требования	Срок		
				2017	2018	2019
1.	Вход в здание		1.Окраска перил в контрастные цвета. 2.Перила по обеим сторонам лестницы на высоте 50 см. 3.Дверь яркой контрастной окраски.		+	
2.	Внутреннее пространство школы					
3.	Информационный стенд «Бегущая строка»		Табло текстовое «Бегущая строка».			+
4.	Рекреации - покрытие		Рельефное покрытие. Противоскользящее покрытие. Напольная плитка, ковровые дорожки.		+	+
5.	Лестницы, этажи		Яркие контрастные тона на крайних ступенях. Тактильные ориентиры, указатели помещений. Тактильные номера этажей. Таблички шрифтом Брайля.	+	+	+
6.	Рекреации – знаки доступности		Знаки доступности. Информационные знаки. Предупреждающие знаки в виде табличек.	+	+	+
7.	Классные кабинеты.		Одноместные парты. Настольные лампы для искусственного освещения. Солнцезащитные устройства- жалюзи. Люминесцентное освещение - лампы ЛБ, ЛХБ,ЛЕЦ. Зеркальные светильники. Указки с ярким наконечником. Увеличительные лупы.	+	+	+
8.	Спортивный зал		Зрительные ориентиры на спортивном оборудовании.	+	+	+
9.	Комната для психологической разгрузки		Мягкие модули. Мягкие игрушки. Набор учебно-коррекционных программ.			+

9.	Информационный терминал		Настенный информационный терминал для получения информации об учреждении, специализированное программное оборудование			+
10.	Коррекционно-развивающий программный комплекс		Набор учебно-коррекционных программ, интерактивная компьютерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера.		+	+
11.	Ноутбуки с программным обеспечением для инвалидов по зрению (шрифт Брайля)		Ноутбуки, программное обеспечение для инвалидов по зрению, программное обеспечение связь с учителем, электронные видеоувеличители.			+

3. Общие выводы

В школе выстраивается система внедрения ФГОС НОО ОВЗ в имеющихся условиях. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней, разработаны локальные акты, регламентирующие процесс внедрения инклюзии в школе. Проводятся мероприятия по созданию «безбарьерной» образовательной среды. Качественно изменяются организационно - содержательные возможности развития инклюзивного образования с учетом контингента обучающихся и реальных потребностей.

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К. Козырева