

Б.К. Козырева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
(МБОУ «СОШ № 169»)

СОГЛАСОВАНО Педагогический совет МБОУ «СОШ № 169» протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 169»: Козырева Б.К. /  / Приказ № <u>158</u> от <u>04.09.</u> 2025 г.
---	--



**План деятельности психологической службы
МБОУ «СОШ №169» на 2025-2026 учебный год**

Цель психологической службы МБОУ «СОШ №169» - профессиональное обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.

Задачи психологической службы:

- оказание адресной психологической помощи обучающимся испытывающим трудности в обучении, с отклоняющимся поведением - зависимым, суицидальным, девиантным, иными формами;
- оказание адресной психологической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции, ставшие свидетелями военных действий, пережившие потерю близких;
- психологическое сопровождение нормотипичных и с повышенным уровнем способностей обучающихся на основе создания системы психологической поддержки для реализации их потенциала, обогащения познавательных интересов и мотивов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) и консультирование родителей (законных представителей), педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

Основные направления и мероприятия деятельности психологической службы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы психологической службы	сентябрь	Администрация школы, специалисты психологической службы
2.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Заседание школьного совета по профилактике правонарушений		Администрация школы, классные руководители, специалисты психологической службы
4.	Сбор информации об обучающихся «группы риска», корректировка личного дела, обновление данных	октябрь-май	Социальный педагог, классные руководители
5.	Диагностическая работа обучающихся по параллелям классов в соответствии с планом работы социального педагога, педагогов-психологов (СПТ, ЦОКО, адаптация учащихся и др.)	сентябрь-май	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

6.	Проведение школьных психолого-педагогических консилиумов (в соответствии с планом ШППК)	сентябрь-май	Специалисты ШППК, классные руководители
7.	Организация и осуществление комплекса профилактических мероприятий, динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми. Оказание медицинской помощи	сентябрь, апрель, в течение года (по запросу)	Детская поликлиника (клинический психолог, педиатр, психиатр, невролог, хирург и др.), классные руководители, специалисты психологической службы
8.	Направление в ТПМПК с целью определения специальных условий получения образования в ОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь-май	Специалисты ШППК, специалисты ТПМПК
9.	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ (индивидуальные и групповые) на основании рекомендаций ТПМПК	сентябрь-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
10.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: - находящиеся в семьях социально опасного положения; - с ограниченными возможностями здоровья; - из семей ветеранов (участников) специальной военной операции, ставшие свидетелями военных действий, пережившие потерю близких; - испытывающих трудности в обучении и адаптации; - с отклоняющимся поведением (зависимым, суицидальным, девиантным, иными формами); - испытывающих трудности в выстраивании межличностных взаимодействий	сентябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП
11.	Профилактические беседы с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины и нарушающими дисциплину	сентябрь май	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
12.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающимся, сдающим ЕГЭ и ОГЭ (групповые занятия и индивидуальные консультации)	ноябрь-апрель	Педагог-психолог, классные руководители
13.	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном учреждении	в течение учебного года, по запросу	Служба медиации, администрация школы, специалисты психологической службы
14.	Организация общешкольных родительских собраний	раз в I и II полугодие	Администрация школы, специалисты психологической службы
15.	Индивидуальные консультации для	в течение	Специалисты

	родителей по вопросам воспитания и личным обращениям	учебного года	психологической службы
16.	Индивидуальные консультации для подростков по личным обращениям	в течение учебного года	Специалисты психологической службы
17.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам обучения, взаимодействия с обучающимся, а также по личным вопросам	в течение учебного года	Специалисты психологической службы
18.	Разработка индивидуальных рекомендаций для работы классным руководителям, родителям	октябрь, в течение учебного года	Специалисты психологической службы
19.	Организация для обучающихся и родителей различных мероприятий в период «Недели психологии» (квесты, конкурсы, игры, тренинги, мастер-классы, круглые столы) для сплочения всех участников образовательного процесса, создания психологически безопасной комфортной среды	ноябрь, апрель	Администрация школы, специалисты психологической службы, классные руководители
20.	Решении проблем в выстраивании семейных, детско-родительских отношений	в течение учебного года, по запросу	Специалисты психологической службы, классные руководители, КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский»
21.	Содействие в определении и организации дополнительного образования детей и подростков в соответствии с их интересами, склонностями (секции, кружки и др.)	сентябрь-октябрь	Классные руководители, МБУ ДОЦ «Витязь», МБУ ДО «ЦО Перспектива», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма» Городской «Молодежный центр» и др.
22.	Профориентационная работа с учащимися	в течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
23.	Повышение квалификации специалистов психологической службы	в течение года	Администрация школы, специалисты психологической службы
24.	Организация школьного методического объединения педагогов и специалистов для совместной качественной работы психологической службы школы	1 раз в полугодие	Администрация школы, специалисты психологической службы, классные руководители
25.	Проведение тренингов «Профилактика профессионального выгорания»	декабрь	Педагог-психолог
26.	Проведение совещаний, лекций, семинаров для повышения психолого-педагогической	декабрь	Специалисты психологической

	компетентности (психологической культуры) педагогов		службы
27.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	в течение года	Специалисты психологической службы
28.	Создание необходимых условий для осуществления всей работы психологической службы	в течение года	Администрация школы

Педагог-психолог Курбанова А.М.

Курбанова

Педагог- психолог Худоба А.Н.

Худоба