

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №169»  
(МБОУ «СОШ №169»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

*Матвеева* / М.В. Матвеева/  
от «03» сентября 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной  
направленности  
«Юные инспектора дорожного  
движения»  
на 2025-2026 учебный год**

Педагог дополнительного образования  
Федосенко А.А.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании межпредметного ШМО  
04. 09.2025 г. Протокол №1

Руководитель межпредметного ШМО  
*Шкатова* Н.Б. Шкатова

г. Зеленогорск 2025

## **Пояснительная записка**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

**Основная цель программы** - формирование у школьников устойчивых навыков

безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Нормативно - правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон РФ от 10.12.1999г. «О безопасности дорожного движения».
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
- Правила дорожного движения.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно - методическое обеспечение:**

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Взаимодействие с ГИБДД.

Данная программа ориентирована на обучение в отряде ЮИД учащихся 5-8 классов. Курс рассчитан на 36 часов 2 часа в неделю).

**Актуальность программы** определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к формированию глубоких знаний правил дорожного движения.

**Новизна программы** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это и выпуск информационных наглядных материалов; организация городских акций,

викторин, показ агитспектаклей в начальных классах и детском саду. Все это - внутришкольная работа, цель которой - популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей.

Основной целью работы отряда ЮИД является воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах

Задачи отряда юных инспекторов движения:  
активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

## **Содержание работы отряда ЮИД**

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

*Информационная деятельность:*

- информировать совет детской организации по результатам деятельности отряда ЮИД;
- Участие в школьной радиопередаче и другой информационной работы.

*Пропагандистская деятельность:*

- организация разительной работы по теме безопасности дорожного движения,
- проведение бесед, акций, викторин, игр, экскурсий, конкурсов, постановка спектаклей,
- участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

*Шефская деятельность:*

- организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения,
- разучивание песен и стихов.

## **Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в

предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять здоровье, систематически заниматься плаванием. («Нептун»)

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами.

**По итогам года освоения программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

**уметь:**

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- развивать и использовать свое лидерские качества,
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

Метапредметные результаты - видеть и воспринимать проявления дорожной культуры в окружающей жизни. Желание знать и применять правила безопасности, участвовать в обсуждении содержания членами группы.

Активное использование языка ПДД и различных методических материалов для освоения содержания учебного предмета. Обогащение ключевых компетенций художественно-эстетическим содержанием.

Формирование мотивации и способность организовать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации идеи и художественного замысла.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1.**

**Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.**

**Теория:** История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД.

### **Тема 2.**

**«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

**Теория:** Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196

- ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**Практика:** Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, произошедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.

### **Тема 3.**

**Основы пути обеспечения дорожной безопасности.**

**Теория: Элементы улицы.** Формы регулирования движением.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков.

Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

**Элементы загородной дороги:** Дорога с односторонним и двустороннем движением. дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная.

**Назначение дорожных знаков:** Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

**Причины дорожно-транспортных происшествий.** Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Практика:** Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных «Как перейти дорогу на перекрестке».

**Задание:** Отработать жесты регулировщика.

### **Тема 4.**

**Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД.

**Практика:** Оформление собранного материала на стендах, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (портфолио, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки т.д.).

**Задание:** Провести с учащимися беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

### **ТЕМА 5.**

#### **Экскурсии.**

**Теория:** Посетить ГИБДД познакомиться с его историей.

**Практика:** Городская акция «Памяти погибшим в ДТП»

#### **Конкурсные встречи.**

**Теория:** Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, работа по билетам ПДЦ, предложенным газетой «Добрая дорога детства» и категорией А.

**Практика:** Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. **Задание:** Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

### **Тема 7.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Участие в городских мероприятиях по ПДД.

### **ТЕМА 8.**

#### **Подведение итогов.**

**Практика:** Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд.». Защита агитационного плаката, исследовательской работы.

Метапредметные результаты - видеть и воспринимать проявления дорожной культуры в окружающей жизни. Желание правила безопасности, участвовать в обсуждении содержания членами группы. Активное использование языка ПДД и различных методических материалов для освоения содержания учебного предмета Обогащение ключевых компетенций художественно-эстетическим содержанием. Формирование мотивации и способность организовать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.

### **Учебно-тематический план программы по изучению правил дорожного движения отрядом ЮИД**

№	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
1.	<b>Организационные занятия</b>	15		
1.1	История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД.	1	1	
1.2	История детского объединения ЮИД в России.	2	1	1
2.	Изучение правил дорожного движения	2	1	1

2.1	Правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	2	1	
2.2	Виды транспорта.	2	1	1
2.3	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1	
2.4	История автотранспорта. Безопасное движение.	1	1	
2.5	Устройство велосипеда. Правила для велосипедистов.	1	1	
2.6	Перекрестки. Их виды. Безопасное поведение пешеходов на перекрестках. Дорожная разметка.	1		1
2.7	Светофорное регулирование.	1		1
2.8	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1		
2.9	Дорожные знаки, их значение	1		1
2.10	Сигналы регулировщика	1		
3	<b>Практические занятия</b>	12		
3.1	Экскурсия в ГИБДД	2	1	1
3.2	Наблюдение за движением транспорта и движением пешеходов на перекрестке у школы	2	1	1
3.3	Изготовление наглядных пособий по ПДД. Проектная работа	2		1
3.4	Подготовка к соревнованиям «Золотая зебра», «Безопасное колесо»	2		1
3.5	Подготовка к выступлениям в начальных классах школы и в детских дошкольных учреждениях	2	1	1
3.6	Исследовательская работа (опрос, анкетирование), творческая деятельность.	2	1	
4	<b>Медицинская подготовка</b>	2		
4.1	Изучение состава аптечки первой медицинской помощи	1		1
4.2	Изучение приемов оказания первой медицинской помощи	1		1
5	<b>Работа по пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах</b>	7		
5.1	Выход на улицы города- акции			
5.2	Проведение викторин, конкурсов			
5.3	Просмотр видеофильмов			
5.4	Выпуск радиопередачи по материалам ГИБДД			

5.5	Плавание в бассейне ( физическая подготовка отряда)	<b>Всего 36 часов</b>
-----	---	-----------------------

**Планирование работы  
отряда ЮИД «Безопасное колесо» на 2025-2026 учебный год**

**Сентябрь**

- 1 Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Распределение обязанностей.
- 2.Принять активное участие в проведении недели безопасности движения в рамках операции «Внимание - дети»
3. Принять участие в городской акции «Водитель, помни! Ты главный на дороге!»

**Октябрь**

Городская социальная акция «Засветись»

**Ноябрь**

1. Выступление агитбригады с театром «Дядя Светофоров» в начальной школе.
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Городская акция: «День памяти погибших в ДТП» (традиция для отряда).

**Декабрь**

Конкурс рисунков: «Автомобиль-дорога и я »

**Январь**

Провести викторину для учащихся начальной школы по ПДД «Вопросы Дядюшки Светофора»

**Февраль**

1. На классных часах рассказать о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД.
- 2.Конкурс сочинений «Памятка для водителя»

**Март**

Участие в городском конкурсе образовательных программ: «Профильный лагерь ЮНДА»

Городская акция: «Движению- наше уважение! 3- этапа»

**Апрель**

Круглый стол для среднего звена школы: «Выбери жизнь»

Городская акция: «Весенняя неделя Добра - Оберег»

**Май**

Рейд «Поговорим с нарушителем»

Игровой модуль для начальной школы «Беседка у Светофорика»,

**Июнь**

Реализация летней образовательной программы «ЮНДА» в профильном лагере.