

ПЛАН  
мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности  
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «СОШ №169» и  
предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «СОШ №169» и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБОУ «СОШ №169» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы ОУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОУ;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОУ;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;
- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2016-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов  
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в  
МБОУ «СОШ №169» № на 2016 – 2030 годы»

**ТАБЛИЦА**  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»  
МБОУ «СОШ №169»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измере- ния	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	2,1	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор ОУ

	работников, предоставляющих услуги населению									
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	22	25	35	40	50	100	100	Директор ОУ
4	<i>Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений</i>	<i>процентов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	Директор ОУ
5	<i>Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов</i>	процентов	10	20	30	40	60	100	100	Директор ОУ
6	<i>Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию</i>	процентов	-	-	-	-	10	20	25	Директор ОУ

Приложение № 2  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для  
инвалидов объекта социальной инфраструктуры и  
предоставляемых услуг в МБОУ «СОШ №169»  
на 2016 – 2030 годы»

**ПЛАН**  
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных  
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
<b>1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ «СОШ №169»	<i>приказ МБОУ «СОШ №169» «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»</i>	<i>директор заведующий хозяйством</i>	<i>1 квартал 2016</i>	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Внесение изменений в Программу развития МБОУ «СОШ №169»	<i>Приказ МБОУ «СОШ №169» «Разработка Программы развития»</i>	<i>директор</i>	<i>2016-2017</i>	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

1.4.	<p>Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе:  Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.  Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров.  Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.  Установка поручней на путях следования.  Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола.  Установка рельефных пластин с номерами этажа.  Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.  Изготовление вывески .  Установка пандуса на второй этаж в столовую и медицинский кабинет.  Адаптирование сайта для слабовидящих.</p>	<p><i>Программа развития ОУ,  Паспорт доступности  План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i></p>	<p><i>директор</i></p>	<p><i>2017 – 2030</i></p> <p><i>март-апрель-2016</i></p>	<p><i>количество приобретения  Требуется  дополнительное  финансирование</i></p>
1.5.	<p><i>Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</i></p>	<p><i>Программа развития ОУ</i></p>	<p><i>директор</i></p>	<p><i>2017 – 2020</i></p>	<p><i>Требуется  дополнительное  финансирование к  объектам социальной  инфраструктуры</i></p>

1.6.	<i>Дооборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))</i>	<i>План адаптации доступности ОУ</i>	<i>директор заведующий хозяйством</i>	2017-2030	<i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i>
------	--	--------------------------------------	---------------------------------------	-----------	---

1.7.	<i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для слабовидящих детей.	директор	2016-2030	<i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ</i>
1.8.	<i>Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ</i>	<i>Договор МБОУ «СОШ №169» и ТПМПК</i>	директор	2016 – 2030	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.9.	<i>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 169»</i>	АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабовидящих детей.	Зам. директора по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, учителя начальных классов.	2016 – 2020	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.10.	<i>Формирование локальной нормативной базы МБОУ «СОШ №169» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i>	Локальные акты : Карта оценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Приказ о подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ, Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Приказ об утверждении	Директор Заместитель директора по УВР	2016 – 2017	<i>обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>



		<p>АООП НОО,          Приказы об утверждении          АООП для детей с ОВЗ,          Приказы о разработке          АООП для детей с ОВЗ,          АООП НОО для детей с          ЗПР, АООП НОО для          детей с ТНР, АООП НОО          для слабовидящих детей,          Перспективный План -          график повышения уровня          профессионального          мастерства по          инклюзивному          образованию,          Порядок приёма детей с          ОВЗ, обучающихся по          АООП в МБОУ «СОШ          №169»,          Положение о школьном          психолого – педагогиче-          ском консилиуме,          План раннего выявления и          коррекции недостатков в          обучении и развитии          учащихся.</p>			
<b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом</b>					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ	директор	2017 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	для инвалидов»			
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2016 – 2017	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации ОУ	директор	2017	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>директор</i>	<i>2017 -2030</i>	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .	директор заместители директора по УВР	2016 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам