

Учебный план
на 2020 /2021 учебный год
Начальное общее образование, 1 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		1а	1б	1в		
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Контрольная работа	Критериально – уровневая фиксация
	Литературное чтение	4	4	4	Определение среднего уровня текущего оценивания	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-/1	-/1	-/1	Определение среднего уровня текущего оценивания	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Определение среднего уровня текущего оценивания	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	Определение среднего уровня текущего оценивания	
	Изобразительное искусство	1	1	1	Определение среднего уровня текущего оценивания	
Технология	Технология	1	1	1	Определение среднего уровня текущего оценивания	
Физическая культура	Физическая культура	3/2*	3/2*	3/2*	Определение среднего уровня текущего оценивания	
Итого:		20	20	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		21	21	21		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	21		

*3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во 1-х классах во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Учебный план
на 2020 /2021 учебный год
Начальное общее образование, 2 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		2а	2б	2в	2г		
I. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Диктант	5-балльная
	Литературное чтение	4	4	4	4	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/-	1/-	1/-	1/-	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/1	-/1	-/1	-/1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Технология	1	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		22	22	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23		

*3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во 2-х классах во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Учебный план
на 2020/2021 учебный год
Начальное общее образование, 3 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		За	Зб	Зв		
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием	5-балльная
	Литературное чтение	4	4	4	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Технология	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		22	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23		

Учебный план
на 2020/2021 учебный год
Начальное общее образование, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		4а	4б	4в		
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием	5-балльная
	Литературное чтение	3	3	3	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Искусство	Музыка	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Технология	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		22	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23		

Учебный план (годовой)
2020 /2021 учебный год
Начальное общее образование, 1 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2020 – 2024гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	66/16*	68*	68*	68*	303
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Учебный план (годовой)
2020 /2021 учебный год
Начальное общее образование, 2 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2019 – 2023гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	99	68*	68*	68*	303
Итого:		677	748	748	748	2921
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16	34	34	34	118
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Учебный план (годовой)
2020 /2021 учебный год
Начальное общее образование, 3 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2018 – 2022гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Учебный план (годовой)
2020 /2021 учебный год
Начальное общее образование, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2017 – 2021гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2020 /2021 учебный год**

1. Нормативно-правовая база учебного плана для 1-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (МБОУ «СОШ № 169») на 2020/ 2021 учебный год.

Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 классы) разработан на основе Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).

Другие нормативные документы, регламентирующие реализацию учебного плана:

Федеральный уровень.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 года
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в состав федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 05.03.2004 № 1089»
- Приказы Министерства образования и науки Российской федерации "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373": от 26.11. 2010 г. № 1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12. 2012 г. № 1060; от 18 мая 2015 года № 507; от 31 декабря 2015 года № 1576
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29 декабря 2014 года № 1643

Региональный уровень

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14.11.2011г. № 8693/и «О введении третьего часа физической культуры».

Муниципальный уровень:

- Приказ УО от 02.03.2011 № 57 «О введении ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях»

Внутришкольный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 169».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169» (ООП НОО).
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей детей.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением ОДА.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью.
- Локальные акты школы, обеспечивающие организацию учебной деятельности.

2. Структура учебного плана и содержание образовательных компонентов в учебном плане на 2020/2021 учебный год.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №169», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и Изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, которая определяет:

- перечень предметных областей;
- состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы):

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и родная литература (родной язык, литературное чтение на родном языке);

иностраный язык (иностраный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, или основы иудейской культуры, или основы буддийской культуры, или основы исламской культуры, или основы мировых религиозных культур, или основы светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана (таблица 1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- становление у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Таблица 1.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Кол-во часов
1	2	3
Русский язык	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.	1-й класс: 165 ч (по 5ч в неделю).

	<p>Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадывают ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идёт от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет обучающимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.</p> <p>Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами.</p> <p>Первый раздел – «Развития речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения.</p> <p>Второй раздел – «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.</p>	<p>2-4-е классы: 170 ч (по 5 ч в неделю).</p>
Литературное чтение	<p>Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности.</p>	<p>1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-3-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю) 4-е классы: 102 ч (по 3 ч в неделю).</p>
Родной язык (русский)	<p>С 2019/2020 учебного года введена обязательная для изучения предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы речи, внешней стороне существования языка; к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений)</p>	<p>1-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю во втором полугодии). 2-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю в первом полугодии).</p>
Литературное чтение на родном языке (русском)	<p>многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений)</p>	<p>2-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю во втором полугодии).</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.</p>	<p>2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)</p>
Математика	<p>Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.</p>	<p>1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю)</p>
Окружающий мир	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и</p>	<p>1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю).</p>

	многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме	<i>2-4-е классы:</i> 68 ч (по 2 ч в неделю)
Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления её гражданской ответственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».	<i>4-й класс:</i> 34 ч (по 1 ч в неделю)
Изобразительное искусство	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	<i>1-й класс:</i> 33 ч (по 1 ч в неделю).
Музыка		<i>2-4-е классы:</i> 34 ч (по 1 ч в неделю)
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	<i>1-й класс:</i> 33 ч (по 1 ч в неделю). <i>2-4-е классы:</i> 34 ч (по 1 ч в неделю)
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни.	<i>1-й класс:</i> 83 ч (по 3 ч в неделю – в первом полугодии, по 2ч в неделю во втором полугодии). <i>2-4-е классы:</i> 102 ч (по 3 ч в неделю)

Освоение государственных образовательных программ начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу для четырехлетней начальной школы «Начальная школа XXI века», руководитель Н.Ф. Виноградова, по учебно – методическому комплексу «Школа России», «Планета знаний».

4в,4а,4б,3в классы — УМК «Начальная школа 21 века»

3а,3б – УМК «Планета знаний»

2а,2б,2в,2г классы - УМК «Школа России»

1а,1б,1в классы — УМК «Школа России»

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1 классах по 1 часу в неделю во 2 полугодии и во 2 классах по 1 часу в неделю в первом полугодии.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в состав федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования как самостоятельный учебный предмет. На изучение этого предмета выделяется 1 час в неделю в 4 классе (распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р). В школе 3 четвертых класса. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах МБОУ «СОШ №169» реализуется за счет изучения двух модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями). Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение информатики вводится как учебный модуль в рамках учебного предмета «Технология» в 3 - 4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Русский язык и литературное чтение» - учебным предметом «Русский язык».

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта, осваивают стандарт начального общего образования по учебному плану, равноценному по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану ООП НОО.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные Календарным учебным графиком и по формам, прописанным в ООП НОО, с учётом АООП.

Согласно Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях учебный план составляется из расчёта учебной нагрузки 8 часов в неделю в очной форме, остальные часы в заочной форме.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №169» предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 1а,1б,1в классах реализуется шахматный всеобуч, как курс внеурочной деятельности для всех обучающихся (с согласия родителей/законных представителей). 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10) в 1-х классах во втором полугодии, во 2-х классах в течении всего учебного года, в 3-4 классах ведется по три часа предмета «Физическая культура».

3. Промежуточная аттестация обучающихся при получении начального общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в конце учебного года в формах (таблицы 2, 3), соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются :

1 классы- определяется уровень (высокий, средний, низкий).

2-4 классы- в 5-ти балльной системе.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Таблица 2

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык – контрольная работа; математика – контрольная работа; родной язык (русский) – определение среднего уровня текущего оценивания; литературное чтение – определение среднего уровня текущего оценивания ; окружающий мир – определение среднего текущего оценивания; изо, технология, музыка – определение среднего уровня текущего оценивания, физическая культура –	Апрель -май

определение среднего уровня текущего оценивания.	
--	--

Таблица 3

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант	1	1	1	Апрель - май
Грамматическое задание	-	1	1	Апрель - май
Математика				
Контрольная работа	1	1	1	Апрель - май
Родной язык (русский)				
Определение среднего балла текущего оценивания	1	-	-	Апрель - май
Литературное чтение на родном языке (русском)				
Определение среднего балла текущего оценивания	1	-	-	Апрель - май
Литературное чтение				
Определение среднего балла текущего оценивания				Апрель - май
Окружающий мир				
Определение среднего балла текущего оценивания				Апрель - май
Иностранный язык (английский)				
Определение среднего балла текущего оценивания				Апрель - май
Музыка				
Определение среднего балла текущего оценивания				Апрель - май
Изобразительное искусство и технология				
Определение среднего балла текущего оценивания				Апрель - май
Физическая культура				
Определение среднего балла текущего оценивания				Апрель - май
Основы религиозных культур и светской этики				
Определение среднего балла текущего оценивания	-	-	1	Апрель - май

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 1-4 классах проводится по форме: определение среднего уровня/балла текущего оценивания.

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

4. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом, и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2 № 2821-10).

Превышение норм учебной нагрузки не допускается.

5. Режим организации УВП в 2020/2021 учебном году.

Режим работы школы I ступени: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, первая смена.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПин (п.10.9, 10.10):

- Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями (письмо МОН РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, во втором полугодии - 4 урока по 40 минут, один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры).
- Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2-4-х классов. Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляет 4 года (1-4 классы).

В 1-х классах организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.