Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №169»

(МБОУ «СОШ ма 69) СОГЛАСОВАНО Пелагогическим советом

МБОУ «СОШ №169»

(протокол от 30.08. 2017№ 62)

243

Директор МБОУ «СОШ №169

триказ от 04.09. 2014 № 234

Б.Н. Козырева

Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №169»

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п. 1ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5ч. 3ст.47);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017№ 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 26. 12. 2012 г. №307-04/2 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»;
- приказами Управления образования администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 23.01.2013 г. №15 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 14.01.2016 г. №3 "О введении с 1 сентября 2016г. ФГОС СОО в пилотных школах (МБОУ "СОШ № 161", МБОУ "Гимназия №164", МБОУ "СОШ № 169", МБОУ " Лицей № 174").
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (далее Школа), основной образовательной программой среднего общего образования, приказом директора Школы от 27.01.2016г. № 24 «Об утверждении состава рабочей группы, плана-графика по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана обучающихся (далее ИУП) в Школе.
- 1.3. Под ИУП обучающихся в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. ИУП обучающихся является составной частью ООП СОО соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее OB3).
- 1.5. Требования, предъявляемые к ИУП обучающихся в Школе следующие: 1.5.1. ИУП разрабатывается на уровне среднего общего образования и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы уровня среднего общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение двух учебных лет согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и СанПиН.
- 1.6. ИУП обучающихся должен быть разработан и утвержден в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года.
- 1.7. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.
- 1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи, ИУП обучающегося

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения на уровни среднего общего образования.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП обучающихся в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих задач:
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;
- обеспечение выбора обучающимися углубленных, базовых, элективных и факультативных учебных предметов, составляющих в совокупности их индивидуальную образовательную траекторию;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.
- 2.3. Основными принципами ИУП обучающихся в Школе являются: дифференциация, вариативность, индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП обучающихся

- 3.1. Структура ИУП обучающихся определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебному плану в рамках федерального государственного стандарта среднего общего образования.
- 3.2. Содержание ИУП обучающихся должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы основного и среднего уровней образования Школы и соответствовать:
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- содержанию основной образовательной программе среднего общего образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.
 - 3.3. Содержание ИУП обучающихся определяется согласно следующим требованиям.
- 3.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Основой ИУП являются 6 обязательных для изучения предметных областей и предметы для изучения в каждой области:

Предметная область	Предметы для изучения
Русский язык и литература	русский язык, литература
Иностранные языки	первый иностранный язык, второй
	иностранный язык
Общественные науки	история, география, экономика, право,
	обществознание
Математика и информатика	математика, информатика
Естественные науки	астрономия, физика, химия, биология,
	естествознание
Физическая культура, экология, ОБЖ	физкультура, ОБЖ, экология

3.3.2. Обязательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, астрономия, история, физическая культура. ОБЖ.

Кроме того, в ИУП обучающихся предусмотрено обязательное выполнение **индивидуального проекта.** Остальные учебные предметы изучаются по выбору.

- 3.3.3. Обучающиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, углубленных, элективных и факультативных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом и ресурсы образовательной организации.
- 3.3.4. В ИУП включаются элективные и факультативные предметные курсы по выбору обучающегося в количестве часов в соответствии с базовым учебным планом (далее БУП), расширяющие содержание одного из углубленных (базовых) учебных предметов и для подготовки к единому государственному экзамену.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП обучающихся

- 4.1. Порядок разработки ИУП обучающихся включает следующее:
- 4.1.1. Заместитель директора по учебно воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального БУПа.

Рабочий учебный план — это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы — кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

Авторами элективных и факультативных предметных курсов могут быть педагоги Школы, а также привлеченные специалисты.

- 4.1.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Школы.
- 4.1.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе углубленных учебных предметов, элективных и факультативных курсов, подбираются педагогом психологом.
- 4.1.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
- обучающиеся совместно с родителями выбирают примерный ИУП из списка проектов ИУПов обучающихся, предложенных Школой, далее на переговорных площадках совместно с классным руководителем, педагогом- психологом, заместителем директора по учебно воспитательной работе (далее УВР) содержание ИУПа обучающегося уточняется;
- заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу ИУПа каждого обучающегося;
- школьные методические объединения, классные руководители, и заместитель директора по УВР корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальным и учебными планами и готовят его утверждение на заседании педагогического совета;
- администрация Школы планирует действия по обеспечению ИУПов обучающихся.
- 4.1.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению

профильного обучения на основе ИУП.

- 4.2. Порядок утверждения ИУП обучающихся предполагает следующие этапы.
- 4.2.1. ИУП обучающихся принимается в срок до 1 сентября нового учебного года на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Школы.
- 4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.
 - 4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:
- 4.4.1. В случае невозможности комплектования углубленных групп по причине отсутствия образовательных или финансовых ресурсов в Школе обучающиеся имеют право изменить ИУП на один из предложенных администрацией.
- 4.4.2. Обучающиеся имеют право 1 раз в течение 2-х лет частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению их родителей (законных представителей).
- Основанием для изменения является положительная оценка за работу по тому учебному предмету (его части), который до изменения ИУП не осваивался на углубленном или базовом уровне.
- 4.4.3. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным предметам на углубленном или базовом уровне.
- 4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

5. Финансовое обеспечение и материально - техническое оснащение

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП для обучающихся в Школе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся и регулируется настоящим Положением.
- 6.2. Группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим приказом директора Школы.
- 6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание для обучающихся по ИУП, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.
- 6.4. Оформление школьной документации (электронного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке локальными актами в Школе.