

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №169»  
МБОУ «СОШ №169»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №169»  
(протокол от 30.08.2019 № 86 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №169»  
Б.К. Козырева  
(приказ от 30.08.2019 № 197 )



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по основным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 169» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация в Школе проводится в двух вариантах:

- промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме определения среднего балла текущего оценивания;
- промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка

образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях: – определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы; – коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала; – предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

Письменные формы: тестирование ( в том числе онлайн- тестирование), диктант, словарный диктант, предметный диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, изложение, сочинение, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, олимпиады, комплексная работа, анкетирование и пр.

Устные формы: чтение, собеседование, аудирование, доклад, выступление, дебаты, защита проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;

Практические формы: практическая работа, лабораторная работа, образовательная игра, конференция, выставка, фестиваль, конкурс и пр.

Комбинированные формы: зачет, самостоятельная работа, проект, учебное исследование, реферат, соревнование и пр.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.7. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами.

2.8. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана и ему подлежат планируемые результаты всех обучающихся.

2.9. В 1-х классах (в течение всего учебного года) и 2-х классах ( первая четверть) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в журнале в виде отметок.

2.10. Текущий контроль успеваемости во втором классе (со второй четверти) и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания- 5) или зачетной системе (зачет/незачет) в соответствии критериями, разработанными совместно с обучающимися. Для

письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в журнал, в листы индивидуальных достижений обучающихся 1-х - 2-х классов (первая четверть), тетради и пр.

2.12. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с программой учебного предмета, курса и предполагают проведение дополнительной индивидуальной работы с обучающимся.

2.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости: – в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Школы; – в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.17. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Школы.

2.18. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.19. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости

обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### 3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. **Первый вариант:** промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (отметка за промежуточную аттестацию сводится к определению среднего балла текущего оценивания, исходя из отметок по частям образовательной программ за четверть / за полугодие).

Ответственность за организацию проведения промежуточной аттестации несут заместители директор, а также учителя–предметники в рамках:

- фиксации результатов в форме выставления отметок по частям образовательной программы за четверть / за полугодие;
- контроля ликвидации академической задолженности при необходимости.

3.4. **Второй вариант:** промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры с учетом результатов мониторинговых процедур, в рамках подготовки к независимой оценке качества образования, а также при получении общего образования в очной, очно - заочной или заочной форме и в форме семейного образования по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного периода/завершения учебного курса в соответствии с образовательной программой и годовым календарным учебным графиком, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

Ответственность за организацию проведения промежуточной аттестации несут заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений соответствующей предметной области, а также учителя - предметники в рамках:

- создания и пополнения Открытого банка оценочных процедур;
- определения на заседаниях школьных методических объединений формы промежуточной аттестации и утверждения их в учебном плане;
- фиксации результатов (протокол промежуточной аттестации; выставление отметок в электронном журнале);
- контроля ликвидации академической задолженности при необходимости.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменные формы: тестирование ( в том числе онлайн- тестирование), диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, изложение, сочинение, контрольная, комплексная работа, олимпиада и прочее.
- Устные формы: собеседование, аудирование, доклад, защита проекта, реферата или

творческой работы, устный ответ на один или систему вопросов в форме ответа на билеты;

- Практические формы: практическая работа, лабораторная работа, образовательная игра, конференция, выставка, фестиваль, конкурс и прочее.
- Комбинированные формы: зачет, самостоятельная работа, проект, учебное исследование, реферат, интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия и прочее.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе (минимальный балл оценивания -2, максимальный балл оценивания- 5) или зачетной системе(зачет/ незачет).

Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (уровневая, портфолио), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов;
- для иных обучающихся по решению администрации Школы.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Школы.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождения его в академическом в отпуске или в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утвержденная приказом директора Школы.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академическую задолженность, о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

