

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»
МБОУ «СОШ №169»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СОШ №169»

(протокол от 26.04.2019 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №169»

Б.К. Козырева

(приказ от 05.09.2019 № 194)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №169»

(протокол от 30.08.2019 № 86)

Положение
об организации дополнительного образования обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 169»

1.Общее положения

1.1. Настоящее положение об организации дополнительного образования обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №169» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2018г. №196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача дополнительного образования детей 04.07.2014г. №41;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 года № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
- письмом Минобрнауки России от18.08.2017г.№ 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (далее - Школа).

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3 Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными, общеразвивающими программами - примерными (рекомендованными Министерством образования Российской Федерации), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Родители (законные представители) обучающихся при приеме для обучения по дополнительным общеразвивающим программам должны быть ознакомлены с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, программами дополнительного образования, Положением об организации дополнительного образования обучающихся в Школе.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Положение о дополнительном образовании принимается Педагогическим советом, утверждается директором Школы, согласовывается с Управляющим советом Школы.

1.12. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам дополнительного образования относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- духовно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных директором Школы и согласованных с заместителем директора по воспитательной работе.

3.2. В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающих программы для детей различного уровня (первой, второй и третьей ступени образования) и направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, туристско – краеведческой, культурологической, естественнонаучной).

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программе.

4 Организация образовательного процесса

4.1. Списочный состав детских объединений дополнительного образования в Школе составляет от 10 человек.

4.2. В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 35 мин, для обучающихся 2-11 классов 40-45 минут.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции.

4.5. Школа может осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуя занятия по ДОО программам в виде онлайн - курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители(законные представители) без включения их в списочный состав.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление занятий дополнительным образованием.

4.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5 Ответственность и выполнение правил по охране труда

5.1. Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий;
- несет дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей, а также за нарушение правил внутреннего распорядка Школы или устава Школы.

5.2. В случае получения травмы ребенком педагог дополнительного образования:

- принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему;
- оперативно извещает руководство о несчастном случае с пометкой в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися.

5.3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации педагог дополнительного образования:

- оперативно извещает руководство Школы о возникновении чрезвычайной ситуации;
- участвует в эвакуации детей;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

6 Документация и отчетность.

6.1. Педагоги дополнительного образования ведут журнал, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

6.2. Заместители директора по воспитательной работе осуществляют контроль дополнительного образования.

7. Правила приема обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам

7.1. Правила приема для обучения по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивают прием всех обучающихся, желающих получить дополнительное образование. При приеме обучающихся не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

7.2. Перечень документов, необходимых для зачисления в объединение для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в Школе:

- личное заявление родителя (законного представителя) детей в возрасте от 6 до 18 лет о предоставлении услуги. Заполняется в двух экземплярах – один хранится у руководителя объединения, другой – у родителей (законных представителей) обучающихся;
- медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения дополнительной общеобразовательной программы в физкультурно-спортивные или хореографические объединения.

7.3. Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

7.4. После отчисления педагог должен сделать соответствующую запись в журнале учета работы детского объединения.

7.5. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует с момента подписания.

8.2. Изменения в настоящее Положение при изменении законодательства и утверждении государственных, муниципальных программ и программ субъекта Российской Федерации.