



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 169»
от « 07 » 09 2016г. № 242

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
при получении начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в последней редакции, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 169» (далее - школа).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах:

- учета возрастных особенностей;
- сочетания индивидуальных и коллективных форм работы;
- связи теории с практикой;
- доступности и наглядности;
- включение в активную жизненную позицию;
- гуманизма и демократии;
- творческого развития личности;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности;

- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в начальной школе является заместитель директора по учебно-воспитательной работе по начальному образованию, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

1.6. Внеурочная деятельность – вынесена за пределы учебного плана ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности.

1.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися на разных уровнях образования планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Моделью внеурочной деятельности в школе является оптимизационная модель.

3.2. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, школьные научные общества, лаборатории, проводимые в формах, отличных от урочной);
- программы курсов внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности);
- при организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта школа заключает договор о её реализации;
- организацию деятельности групп продлённого дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики, конкурсы, праздники, проекты, марафоны, олимпиады, викторины, библиотечные часы);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, куратора по работе с одарёнными детьми, библиотекарь, инструктор по общей физической подготовке) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

3.3. При получении начального общего образования обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на основе анкетирования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается в конце учебного года. План утверждается директором.

Программы в рамках внеурочной деятельности выбирают обучающимися и их родителями (законными представителями). Выбор курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год определяется на родительских собраниях в апреле-мае. Родителей (законных представителей) знакомят с организацией внеурочной деятельности, осуществляется выбор курсов внеурочной деятельности, дополнительных программ. Родители подают заявление, где указывают выбранные программы.

Родители (законные представители) могут отказаться от аудиторных часов по внеурочной деятельности, то есть от организации внеурочной деятельности через программы. В этом случае для данного ребенка внеурочная деятельность будет организована через иные существующие в школе формы.

В апреле-мае, (по необходимости еще и в сентябре) школа организует для родителей (законных представителей) встречи с представителями учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта города, на которых происходит знакомство родителей (законных представителей) с деятельностью этих учреждений. По результатам данных встреч школа заключает договоры о сетевом взаимодействии с данными учреждениями на следующий учебный год.

Дети, профессионально занимающиеся в учреждениях дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта могут быть освобождены школой от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности. В этом случае для данного ребенка внеурочная деятельность будет организована через иные существующие в школе формы.

3.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит в начальной школе – заместителю директора по учебно-воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами школы или педагогами учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (при заключении договорных отношений с учреждениями).

К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

3.5. Во время летних каникул внеурочная деятельность в школе продолжается (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.6. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе, в городских организациях дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта осуществляется классными руководителями и оформляется в специальных карточках учёта.

3.7. Проведение аудиторных занятий (курсов внеурочной деятельности) фиксируется в отдельном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

3.8. Учет проведённых внеаудиторных занятий внеурочной деятельности (праздник, поход, экскурсия, марафон, олимпиада, викторина и т.д.) осуществляется классным руководителем и фиксируется в индивидуальных листах достижений.

3.9. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе и заместитель директора по воспитательной работе (программы дополнительного образования школы).

3.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами согласно Положению о рабочих программах.

3.11. Рабочие программы утверждаются директором школы.

3.12. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором школы в начале учебного года.

3.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения (актовый, спортивный, хореографические залы, библиотека).

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования и определяется основной образовательной программой начального общего образования и образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), модифицированными (адаптированными) и авторскими, на основе которых педагогами разрабатываются рабочие программы.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

4.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.4. Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.5. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего

образования и ориентированы на личностные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности; формировании универсальных учебных действий, предметном результате.

5. Результаты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с учителем;

Второй уровень - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

5. 2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся или индивидуального в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, курса внеурочной деятельности, системы мероприятий, акции и т.д.);
- индивидуальная оценка результатов курсов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании мониторинга УУД в конце учебного года, промежуточной аттестации;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании индивидуальных листов достижений.

5.3. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

протокол № 46 от 07.09.2016г.