

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»
(МБОУ «СОШ №169»)

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 139

г. Зеленогорск

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №169»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, решения Педагогического совета от 31.08.2021, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №169»:

1.1. В целевой раздел дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП основного общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований: общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 5-9-х классов – 30 минут. Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9-х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2). С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).

1.2. В содержательный раздел: в подраздел п 2.2. «Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов» добавить рабочую программу по немецкому языку в 5-6 классах (Приложение №1).

1.3. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования, определяющий общее содержание основного общего образования и включающий программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов заменить подраздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся на подраздел «Рабочая программа воспитания» (Приложение № 2).

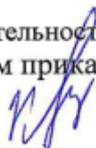
1.4. В организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в подраздел 3.1 «Учебный план основного общего образования» (Приложение №3).

1.5. В организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в подраздел 3.1.1. «Календарный учебный график» (Приложение № 4).

1.6. В организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, определяющий организацию образовательной деятельности, механизмы реализации основной образовательной программы, включить подраздел «Календарный план воспитательной работы» (Приложение № 5); подраздел 3.2 «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (Приложение № 6).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К.Козырева

Приложение № 1
к приказу по МБОУ «СОШ №169»
от 01.09.2021 № 139

Перечень рабочих программ по предметам учебного плана
основного общего образования, среднего общего образования, 2021/2022 учебный год

| № | Предметы, классы | Рабочие программы |
|------|---|--|
| 1. | Русский язык, 5-11 классы | Рабочие программы по русскому языку для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов |
| 2. | Родной язык, 5-7 классы | Рабочая программа по родному языку для 5-7 классов |
| 3. | Литература, 5-11 классы | Рабочие программы по литературе для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов |
| 4. | Родная литература, 5-7 классы | Рабочая программа по родной литературе для 5-7 классов |
| 5. | Иностранный язык, 5-11 классы Второй иностранный язык- 5-7 классы | Рабочие программы по английскому языку для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Рабочая программа по немецкому языку для 5-6 классов (второй иностранный язык) |
| 6. | Математика, 5-6 классы | Рабочие программы по математике для 5, 6, классов. |
| 7. | Алгебра, 7-9 классы | Рабочая программа по алгебре для 7, 8, 9-х классов |
| 8. | Геометрия, 7-9 классы | Рабочая программа по геометрии для 7, 8, 9-х классов |
| 9. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10-11 классы | Рабочие программы по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия для 10-11 классов (базовый уровень) Рабочие программы по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия для 10-11 классов (углубленный уровень) |
| 10. | Физика, 7-11 классы Астрономия, 11 класс | Рабочие программы по физике для 7, 8, 9, классов. Рабочая программа по физике для 10, 11 классов (углубленный уровень) Рабочая программа по астрономии для 11 класса |
| 11. | Информатика, 7-11 классы | Рабочие программы «Основы информатики и вычислительной техники» для 7, 8, 9 классов Рабочие программы «Основы информатики и вычислительной техники» для 10, 11 классов (углубленный уровень) |
| 12. | История, 5-11 классы | Рабочие программы по Всеобщей истории для 5-11 классов Рабочие программы по Истории России для 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов |
| 13. | Обществознание 6-11 классы | Рабочие программы по обществознанию для 6, 7 классов Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) 8, 9, 10, 11 классов (базовый уровень) |
| 14. | Обществознание 10, 11 классы | Рабочие программы по праву для 10, 11 классов (углубленный уровень) Рабочие программы по экономике для 10, 11 классов (углубленный уровень) |
| 15. | География, 5-11 классы | Рабочие программы по географии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов |
| 16. | Биология, 5-11 классы | Рабочие программы по биологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Рабочие программы по биологии для 10, 11 классов (углубленный уровень) |
| 17. | Химия, 8-11 классы | Рабочие программы по химии для 8, 9 классов Рабочие программы по химии для 10, 11 классов (углубленный уровень) |
| 18. | Искусство (ИЗО), 5-7 классы | Рабочие программы по ИЗО для 5, 6, 7 классов |
| 19. | Искусство (Музыка), 5-8 классы | Рабочие программы по музыке для 5, 6, 7, 8 классов. |
| 20. | Технология, 5-8 классы | Рабочие программы «Технология. Технический труд» для 5, 6, 7, 8 классов Рабочие программы по технологии «Обслуживающий труд» для 5, 6, 7, 8 классов |
| 21. | Физическая культура. 5- 11 классы | Рабочие программы по физической культуре для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. |
| 22. | Основы безопасности жизнедеятельности, 8-11 классы | Рабочие программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8, 9, 10, 11 классов. |
| 23.. | Основы духовно-нравственной культуры народов России для 5- 6 классов | Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5-6 классов |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №169» расположено в центре города, имеет благоприятную культурно-образовательную среду, хорошие социокультурные и территориальные условия.

В микрорайоне школы находятся городская библиотека им. В.В.Маяковского, Городской Дворец культуры, Детская юношеская спортивная школа, Дворцы спорта «Нептун» и «Олимпиец», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса». Вся окружающая инфраструктура активно используется в воспитательном процессе школы.

МБОУ «СОШ № 169» имеет два здания: здание начальной школы и здание основной, средней школы. Обучается 681 человек: начальная школа (1-4 классы) - 289 учеников, основная школа (5-9 классы) - 323 ученика, средняя школа (10-11 классы) - 69 учеников.

В школе активно формируется новая личностно-развивающая образовательная среда, благодаря которой создаются условия для раскрытия личностного потенциала школьников, воспитания их духовной культуры.

Ведущими инновационными проектами в воспитательной работе являются:

1) «Уклад школьной жизни для формирования личностных результатов» (региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы (приказ МОКК от 02.03.2020 № 78-11-05);

2) «Создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа «Новая формула» (региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы (приказ МОКК от 09.03.21г. № 116-11-05).

Развиваются новые воспитательные практики: «Российское движение школьников», «Социально - значимые проекты», реализация Краевого календаря по гражданскому воспитанию, через гражданское образование «Навыки будущего» открытые для разнообразной социально – значимой деятельности всех участников образовательного процесса и появления новых воспитательных результатов.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 169» основывается на следующих принципах взаимодействия учителей и обучающихся:

1) неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

3) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4) организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

5) системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

В школе сформированы следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

б) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Модель выпускника МБОУ «СОШ № 169» в идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ № 169» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целью воспитания на уровне основного общего образования: является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовать в школе интересную и насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды форм деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды».

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В МБОУ «СОШ № 169» реализуется проект по созданию личностно развивающей образовательной среды творческого типа «Новая формула». Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является социально – эмоциональное развитие детей.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- использование приёмов по социально – эмоциональному развитию детей;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих

позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины через такую **форму как «СОГЛАШЕНИЕ»**. «Соглашение» даёт возможность детям и взрослым совместно создавать положительный эмоциональный климат;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;

- применение такой формы как дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- использование такой формы как дискуссия, которая даёт учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задач или проблемы, творчество учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми. Постановка общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределение ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. *Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах*, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

2. *Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел* с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;

- формирование традиций в классном коллективе;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха

3. *Проведение классных часов* как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Формы проведения классных часов:

- тематические (согласно плану работы классного руководителя);

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведение здорового образа жизни. Еженедельное проведение «Единых классных часов» согласно школьному плану.

4. *Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. Однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями. Празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие поделки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.*

5. *Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.*

6. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

Индивидуальная работа с учащимися.

1. *Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.*

2. *Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.*

3. *Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.*

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио». «Портфолио»- как «источник успеха» учащихся класса;
 - работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии дискомфорта;
 - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
 - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
4. *Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.*

Формы и виды деятельности:

- Совет профилактики

- «Служба медиации»
- Специалисты школы: социальный педагог, педагог - психолог

Работа с учителями, преподающими в классе.

1. *Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками*, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

2. *Проведение мини-педагогов*, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

Формы и виды деятельности:

- педагогические консилиумы в 1-ых, 5-ых классах;
- малый педагогический совет по проблемам обучения и воспитания

3. *Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах*, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

4. *Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса* для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

1. *Регулярное информирование родителей* о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Формы информирования:

- объявления в электронном журнале;
- школьный сайт;
- классные родительские группы в мессенджерах

2. *Помощь родителям школьников* или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Формы:

- консультация специалистов школы;
- обращение к школьной администрации, педагогам – предметникам;
- «Служба медиации».

3. *Организация родительских собраний*, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Проведение классных родительских собраний один раз в четверть (согласно плану).

4. *Создание и организация работы родительских комитетов классов*, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Формы организации:

- участие в расширенном заседании управляющего Совета школы;
- контроль за организацией питания в течении учебного года;

5. *Привлечение членов семей школьников* к организации и проведению дел класса.

6. *Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований*, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ «СОШ № 169» преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

«Лаборатория Архимед», «Основы финансовой грамотности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Цифровое видео и фото», «Хореография», «Вокал».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

«Социально эмоциональное развитие детей старшего подросткового возраста», «Юноармеец», «Дискуссионные качели».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Спортивные секции: «Дзюдо», «Спортивные игры», «Спортивные подвижные игры», «Подвижные игры».

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы.
 - Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На групповом уровне

1. Участие родителей в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей через работу классных родительских комитетов школы.
2. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения по вопросам обучения и воспитания школьников.

Тематика общешкольных собраний:

- Профилактика детского – дорожного транспортного травматизма.
 - Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.
 - Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства, обучающихся в летний период времени.
3. Оказание консультативной помощи: психолого-педагогической, специалистами школы: логопедом, дефектологом, социальным педагогом.
 4. Включённость родителей в совместную творческую деятельность через работу классных родительских комитетов школы и управляющего Совета.

На индивидуальном уровне.

1. Работа специалистов школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку в подростковом возрасте не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 169» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост (5-9), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, распределение обязанностей по классу.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся (7-9) МБОУ «СОШ № 169» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогов и обучающихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентация осуществляется через:

- курс «Мой выбор» в результате, которого обучающиеся могут определить профессиональное предпочтение, с учётом личностных особенностей;
- участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» включающий онлайн – диагностику, профессиональные пробы, обратная связь, через личные кабинеты, формирование цифрового портфолио;
- участие во Всероссийских онлайн – уроках «ПроеКтория» (открытые уроки);
- профориентационные игры, позволяющие моделировать различные ситуации, требующие поиска и анализа профориентационной информации («Вакансия», «Новый город»)
- переговорные площадки с целью составления предварительного индивидуального учебного плана (обучающиеся 9 – ых классов);
- профессиональные экскурсии, в результате посещения которых обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности в разных профессиональных областях;
- профессиональные пробы по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Кондитерское дело»;
- участие в онлайн – марафоне «Путь профессионала»;
- профориентационное мероприятие «Студенческий десант», организованное СибГАУ им. Решетнева;
- работа с родителями по профориентационным вопросам.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют их общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне.

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Общешкольные социальные проекты, акции.

- Проект ««Артфлорс» (графическая библиотека в подъезде)».
- Проект «Общений вне сети».
- Проект «Мастерская Викиланд»
- Проект «Память сильнее времени»
- Проект «Бездомные животные – проблема каждого»
- Акции: “Апельсиновая посылка” (сбор фруктов для пожилых людей), “Любимые лапки” (сбор корма для дом. животных), акция “Оставь свой добрый след, -“Подари свой лучик света” , “Сундучок добра”.
- 2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются п

представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Открытые дискуссионные площадки.

- Мероприятия в рамках «Декады дорожной Безопасности»
 - День правовых знаний
 - Мероприятия, проводимые центром семьи «Зеленогорским»
 - Профориентационные встречи с молодыми инженерами предприятия ЭХЗ в рамках проекта «Технобит»
 - Урок мужества по теме «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества» (ВЧЗ475)
 - Встреча юнармейцев, участников смены во Всероссийском детском центре «Смена» с руководителем УО
3. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие учеников во всероссийских акциях.

- Всероссийская акция ко дню защитника Отечества Акция “Армейский чемоданчик”
- Всероссийская акция к международному дню книгодарения “Подари книгу.”
- Всероссийская акция “Окна победы”
- Международный день счастья - акция “Почта радости”
- Всероссийская акция в честь 23 февраля. Возложение цветов к обелиску «Воинам Великой Отечественной войны»
- Акция «Бессмертный полк» в онлайн-формате
- Международная акция «Сад Памяти»

На школьном уровне

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие, театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Участие учеников в общешкольных праздниках

- День Знаний
- Праздничный концерт “С Днем учителя
- Концерт посвященный “Дню матери»
- Праздничный концерт “Мы рады видеть Вас!”
- «Мастерская Деда Мороза»
- Литературно – музыкальная композиция, посвящённая ВОВ
- Последний звонок
- «Весенняя капель» общешкольный праздник, посвящённый международному женскому дню
- Праздник, посвящённый Всероссийской недели музыки для детей и юношества

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

Торжественные ритуалы посвящения

- Посвящение первоклассников
- Выпускной в четвёртых классах
- Посвящение в пятые классы
- Посвящение в Юноармейцев
- Выпускной в 9 – ых классах

На уровне классов

1. Выбор и делегирование представителей классов в совет «Старост», совет «Содружество», совет

«Старшеклассников»

2. Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел

3. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей.

2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

3. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

- В рекреации создана стена творчества и выражения своих эмоций «Калейдоскоп эмоций».

- Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера.

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций.

- Обновление стенда «Школьные события»

- Обновление стендов «Лучшие в учёбе», «Победители и призёры НПК, олимпиад», «Спортивные достижения», «Время, события, люди»

- Стендовое оформление социальных проектов, научно – исследовательских работ

- Фотоотчёт «Наша школьная жизнь»

- Обновление «Экрана успеха»

- Выставка рисунков, плакатов к знаменательным событиям

3. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- Озеленение кабинетов

- Оформление классных уголков

- Создание развивающих зон в кабинетах

4. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций.

5. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

6. Результаты реализации проекта по созданию личноно - развивающей образовательной среды «Новая формула» - новые пространства для учеников основной школы.

- Графитовая стена эмоций «Школьный чат»

- Современный оборудованный кабинет «Общение вне сети»

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 169» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в МБОУ «СОШ № 169» воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников: педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых: беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы в присутствии классных руководителей и заместителя директора школы по воспитательной работе.

Вопросы самоанализа:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования МБОУ «СОШ № 169»

Учебный план МБОУ «СОШ № 169» реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний срок обучения.

Другие нормативные документы, регламентирующие реализацию учебного плана:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 31 июля 2020 года Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Внутришкольный уровень:

- Устав МБОУ «СОШ №169»;
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ №169»;
- Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 169»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 169»;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Локальные акты школы, обеспечивающие организацию учебной деятельности.

2. Структура учебного плана и содержание образовательных компонентов в учебном плане на 2021 /2022 учебный год.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, целями и задачами деятельности школы, сформулированными в Уставе школы и в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ №169».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. Русский язык и литература:

- в 5 классах представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю);
- в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);
- в 7 классах представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);
- в 8 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);
- в 9 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

2. Родной язык и родная литература:

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области.

- в 5 классах представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю); «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю);
- в 6 классах представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю); «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю).
- в 7 классах представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю); «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю).

3. Иностранный язык

Включает в себя учебные предметы: «Английский язык» (3 часа в неделю). **Второй иностранный язык (немецкий яз.)** вводится в объеме 1 часа в 5-6-ых классах. **Второй иностранный язык (китайский яз.)** вводится в объеме 1 часа в 7-ых классах.

4. Математика и информатика

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-м классе и 5 часов в неделю в 6-м классе.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7,9-х классах, 2 часов в неделю в 8-х классах на основе курса Яндекс .Учебник (Приказ № Об апробации учебного модуля «Информатика» для 8 - класса сервиса Яндекс. Учебник в 2021/2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 169»).

5. Общественно-научные предметы

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-м классе и по 1 часу в 6–9-х классах.

Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 часа в неделю в 6–8-х классах и 2 часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часов в неделю в 7–9-х классах.

6. Естественно-научные предметы

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5–7-х классах, 2 часов в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–8-х классах, и 3 часов в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8–9-х классах.

7. Искусство

Включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7-х классах.

8. Технология

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–7-х классах и 1 часа в неделю 8-х классах.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-8-х классах и 3 часов в неделю в 9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

10. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Один час в неделю в 5-х классах, 1 час в неделю в 6 классе преподается в рамках внеурочной деятельности. (ФГОС не закрепляет форму, в которой надо преподавать ОДНКНР. Документ только регламентирует, что эту предметную область обязательно изучать на уровне основного общего образования (п. 18.3.1 ФГОС ООО)).

В целях реализации основной общеобразовательной программы школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике».

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта, осваивают стандарт основного общего образования по учебному плану, равноценному по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану ООП ООО.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Выделены часы на выполнение программ курсов по выбору в 7-9-х классах для формирования у обучающихся основ функциональной грамотности: читательской, математической, естественно–научной, финансовой, а также личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое. В 9-х классах выделены часы на изучение предметов на разных уровнях для прохождения государственной итоговой аттестации.

7-е классы

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 7а | 7б | 7в | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------------|
| Математика и информатика | Построение и анализ математических моделей* | 0,5 | | | НО | зачет |
| Общественно-научные предметы | Основы финансовой грамотности | | | 0,5 | НО | зачет |
| Естественно-научные предметы | Введение в химию** | | 1 | | НО | зачет |
| Иностранный язык | "Занимательный китайский"* | 0,5 | | 0,5 | НО | зачет |
| Итого на ученика: | | 1 | 1 | 1 | НО | зачет |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 32 | 32 | 32 | | зачет |

8-е классы

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 8а | 8б | 8в | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------------|
| Общественно-научные предметы | "Основы финансовой грамотности" | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | зачет |
| Метапредмет | "Мой выбор" | 0,5 | | 0,5 | | |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | "Я- юнармеец России" | 1 | 1 | 1 | НО | зачет |
| Химия | "Вещества и материалы в нашем доме" | | 0,5 | | НО | зачет |
| Итого на ученика: | | 2 | 2 | 2 | НО | зачет |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33 | 33 | 33 | | зачет |

9-е классы

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 9а | 9б | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|--|---|-----|-----|--------------------------------|----------------------|
| Русский язык и литература | "Трудные вопросы орфографии" | 1 | 1 | НО | зачет |
| Математика и информатика | "Практикум по решению творческих задач по математике (ГИА)" | 1 | 1 | НО | зачет |
| | "Программирование на языке Паскаль" | 0,5 | | НО | зачет |
| Общественно-научные предметы | "Подросток и закон" | 0,5 | 0,5 | НО | зачет |
| | "Экономическое развитие страны" | | 0,5 | НО | зачет |
| Естественно-научные предметы | "Решение задач по неорганической химии" | | 0,5 | НО | зачет |
| | "Решение теоретических и экспериментальных задач по физике" | | 0,5 | НО | зачет |
| Иностранный язык | "Грамматика английского языка" | 0,5 | | НО | зачет |

| | | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|----|-------|
| Метапредмет | "Мой выбор" | 0,5 | | НО | зачет |
| Итого на ученика: | | 4 | 4 | | зачет |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | 36 | | зачет |

3. Промежуточная аттестация обучающихся при получении основного общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы и периодичность промежуточной аттестации на 2021 - 2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Форма проведения | Классы |
|--|---|-----------------------|------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Тестовая работа | 5,6,7,8,9 |
| | Литература | Накопительная отметка | 5,6,7,8,9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Накопительная отметка | 5, 6, 8, 9 |
| | Родная литература | Накопительная отметка | 5, 7, 8, 9 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Накопительная отметка | 5,6,7,8,9 |
| | Второй иностранный язык | Накопительная отметка | 5,6,7,8,9 |
| Общественно-научные предметы | История (Всеобщая история История России) | Тестовая работа | 5,6,7,8,9 |
| | Обществознание | Тестовая работа | 5,6,7,8,9 |
| | География | Тестовая работа | 5,6,7,8,9 |
| Математика и информатика | Математика | Тестовая работа | 5,6 |
| | Алгебра | Тестовая работа | 7,8,9 |
| | Геометрия | Накопительная отметка | 7, 8, 9 |
| | Информатика | Тестовая работа | 7,8, 9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Накопительная отметка | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | Тестовая работа | 5,6,7,8,9 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------|---------------|
| | Физика | Тестовая работа | 7,8,9 |
| | Химия | Тестовая работа | 8,9 |
| Искусство | Изобразительное искусство | Накопительная отметка | 5,6,7 |
| | Музыка | Накопительная отметка | 5,6,7,8 |
| Технология | Технология | Защита проекта | 5,6,7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Накопительная отметка | 5, 6, 7, 8, 9 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Накопительная отметка | 8, 9 |
| | Курсы по выбору | Накопительная отметка | 7, 8, 9 |

*Накопительная отметка определяется как среднее арифметическое отметок за первую, вторую, третью, четвертую четверти и последнего текущего контроля успеваемости в четвертой четверти.

Промежуточная аттестация осуществляется по приказу директора школы на основании "Положения о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 169». Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20).

Превышение норм учебной нагрузки не допускается.

5. Режим организации УВП в 2021/2022 учебном году

Режим работы школы II ступени: 5-8 классы – пятидневная учебная неделя, первая смена, 9-е классы - шестидневная учебная неделя, первая смена.

Продолжительность урока в основной школе в 5-9 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 5-9-х классов.

Учебный план (недельный)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021/2022 учебный год
Основное общее образование, 5 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|---|---|---------------------------|-----|-----|--------------------------------|----------------------|
| | | 5 А | 5 Б | 5В | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | 5-балльная |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | 5-балльная |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Общественно – научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |
| | География | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | Защита проекта | 5-балльная |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--|
| безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Итого на ученика: | | 29 | 29 | 29 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | - | - | - | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 29 | 29 | | |

НО- Накопительная оценка. Учёт индивидуальных образовательных достижений.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021/2022 учебный год
Основное общее образование, 6 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|---|--|---------------------------|-----|-----|--------------------------------|----------------------|
| | | 6А | 6Б | 6В | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | 5-балльная |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | 5-балльная |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| | Второй иностранный язык (немецкий яз.) | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |
| | История России | | | | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | География | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | Защита проекта | 5-балльная |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|--|
| Итого на ученика: | 30 | 30 | 30 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | - | - | - | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 30 | 30 | 30 | | |

НО- Накопительная оценка. Учёт индивидуальных образовательных достижений.

Примечание:

*Предмет ОДНКНР преподается в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю, 34 учебных часа в год в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021/2022 учебный год
Основное общее образование, 7 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|---------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|--------------------------------|----------------------|
| | | 7А | 7Б | 7В | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | 5-балльная |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | 5-балльная |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| | Второй иностранный язык (китайский язык) | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |
| | История России | | | | | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | География | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|
| | Биология | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | Защита проекта | 5-балльная |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 5-балльная |
| Итого на ученика: | | 31 | 31 | 31 | | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----|-------|
| Математика и информатика | Построение и анализ математических моделей* | 0,5 | | | НО | зачет |
| Общественно-научные предметы | Основы финансовой грамотности | | | 0,5 | НО | зачет |
| Естественно-научные предметы | Введение в химию** | | 1 | | НО | зачет |
| Иностранный язык | "Занимательный китайский"* | 0,5 | | 0,5 | НО | зачет |
| Итого на ученика: | | 1 | 1 | 1 | НО | зачет |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 32 | 32 | 32 | | зачет |

* углубление/расширение предмета

**пропедевтика углубления предмета

НО - Накопительная оценка. Учёт индивидуальных образовательных достижений.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021/2022 учебный год
Основное общее образование, 8 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|----------------------|
| | | 8А | 8Б | 8В | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Информатика | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Всеобщая история | | | | | |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Естественно-научные предметы | География | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Искусство | Биология | 2 | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | НО | 5-балльная |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | Защита проекта | 5-балльная |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | НО | 5-балльная |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Итого на ученика: | | 31 | 31 | 31 | | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|----|-------|
| Общественно-научные предметы | Основы финансовой грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | НО | зачет |
| Метапредмет | "Мой выбор" | 0,5 | | 0,5 | | |
| Физическая культура и основы | "Я- юнармеец России" | 1 | 1 | 1 | НО | зачет |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----|-------|
| безопасности и жизнедеятельности | | | | | | |
| Химия | "Вещества и материалы в нашем доме" | | 0.5 | | НО | зачет |
| Итого на ученика: | | 2 | 2 | 2 | НО | зачет |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33 | 33 | 33 | | зачет |

НО - Накопительная оценка. Учёт индивидуальных образовательных достижений.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021 - 2022 учебный год
Основное общее образование, 9 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Форма промежуточной аттестации | Фиксация результатов |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|----------------------|
| | | 9А | 9Б | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Литература | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Геометрия | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Информатика | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Общественно-научные предметы | История России | 3 | 3 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Всеобщая история | | | | |
| | Обществознание | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Естественно-научные предметы | География | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Физика | 3 | 3 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Химия | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Биология | 2 | 2 | Тестовая работа | 5-балльная |
| | Физическая культура | 3 | 3 | НО | 5-балльная |
| | ОБЖ | 1 | 1 | Тестовая работа | 5-балльная |
| Итого на ученика: | | 32 | 32 | | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---|---|----|-------|
| Русский язык и литература | Трудные вопросы орфографии | 1 | 1 | НО | зачет |
| | Практикум по решению | 1 | 1 | НО | зачет |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----|-------|
| Математика и информатика | творческих задач по математике (ГИА) | | | | |
| | Программирование на языке Паскаль | 0,5 | | НО | зачет |
| Общественно-научные предметы | Подросток и закон | 0,5 | 0,5 | НО | зачет |
| | Экономическое развитие страны | | 0,5 | НО | зачет |
| Естественно-научные предметы | Решение задач по неорганической химии | | 0,5 | НО | зачет |
| | Решение теоретических и экспериментальных задач по физике | | 0,5 | НО | зачет |
| Иностранный язык | Грамматика английского языка | 0,5 | | НО | зачет |
| Метапредмет | "Мой выбор" | 0,5 | | НО | зачет |
| Итого на ученика: | | 4 | 4 | | зачет |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | 36 | | зачет |

НО - Накопительная оценка. Учёт индивидуальных образовательных достижений.

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2026 учебные года.

Количество учебных недель: 5- 9-е классы – 34 недели.

5абв класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2021/22 уч. г. | 6 класс 2022/23 уч. г. | 7 класс 2023/24 уч. г. | 8 класс 2024/25 уч. г. | 9 класс 2025/26 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 170 | 6 / 204 | 4 / 136 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 714 |
| | Литература | 3 / 102 | 3 / 102 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 442 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0.5/17 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 2,5/ 85 |
| | Родная литература (русская) | 0.5/17 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 2,5/ 85 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3 / 102 | 3 / 102 | 3/ 102 | 3/102 | 15/510 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 170 | 5 / 170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 4/136 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | | | | | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | 7/238 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 157/5338 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 | 3/102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5440 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 - 2025 учебные года .

6а класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2020/21 уч. г. | 6 класс 2021/22 уч. г. | 7 класс 2022/23 уч. г. | 8 класс 2023/24 уч. г. | 9 класс 2024/25 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 166 | 6 / 204 | 4 / 136 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 642 |
| | Литература | 3 / 100 | 3 / 102 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 440 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0.5/16 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 2,5/ 84 |
| | Родная литература (русская) | 0.5/16 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 2,5/ 84 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/100 | 3 / 102 | 3 / 102 | 3/ 102 | 3/102 | 15/508 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/169 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 166 | 5 / 170 | | | | 10/336 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 4/136 |
| | История России. Всеобщая история | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/372 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | | | | | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/27 | 1/34 | 1/34 | | | 3/95 |
| Технология | Технология | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | 7/236 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/65 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/371 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29/956 | 30/1020 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 157/5308 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 | 3/102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/956 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5410 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2025 учебные года .

6б класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2020/21 уч. г. | 6 класс 2021/22 уч. г. | 7 класс 2022/23 уч. г. | 8 класс 2023/24 уч. г. | 9 класс 2024/25 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 166 | 6 / 204 | 4 / 136 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 642 |
| | Литература | 3 / 99 | 3 / 102 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 439 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0.5/16 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 84 |
| | Родная литература (русская) | 0.5/16 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 84 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/100 | 3 / 102 | 3 / 102 | 3/ 102 | 3/102 | 15/508 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/32 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 141 | 5 / 170 | | | | 10/311 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 4/136 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/372 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | География | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/271 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/33 | | | | | 1/33 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/237 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/28 | 1/34 | 1/34 | | | 3/96 |
| Технология | Технология | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | 7/236 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/372 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29/929 | 30/1020 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 155/5281 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 | 3/102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/929 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5383 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 - 2025 учебные года .

6в класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2020/21 уч. г. | 6 класс 2021/22 уч. г. | 7 класс 2022/23 уч. г. | 8 класс 2023/24 уч. г. | 9 класс 2024/25 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 166 | 6 / 204 | 4 / 136 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 642 |
| | Литература | 3 / 100 | 3 / 102 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 440 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5/16 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 84 |
| | Родная литература (русская) | 0,5/16 | 0,5/17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 84 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/99 | 3 / 102 | 3 / 102 | 3 / 102 | 3/102 | 15/507 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/169 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 165 | 5 / 170 | | | | 10/335 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 4/136 |
| | История России. Всеобщая история | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/372 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/32 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | | | | | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/32 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/134 |
| | Изобразительное искусство | 1/28 | 1/34 | 1/34 | | | 3/96 |
| Технология | Технология | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | | 7/236 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/372 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29/915 | 30/1020 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 157/5241 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 | 5/102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/915 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5343 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2024 учебные года .

7а класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2019/20 уч. г. | 6 класс 2020/21 уч. г. | 7 класс 2021/22 уч. г. | 8 класс 2022/23 уч. г. | 9 класс 2023/24 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 162 | 6 / 199 | 4 / 136 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 701 |
| | Литература | 3 / 96 | 3 / 100 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 434 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0.5/16 | 0,5/15 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 82 |
| | Родная литература (русская) | 0.5/12 | 0,5/16 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 79 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/96 | 3 / 100 | 3 / 102 | 3/ 102 | 3/102 | 15/502 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/27 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/162 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 162 | 5 / 166 | | | | 10/328 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 4/136 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/370 |
| | Обществознание | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | География | 1/32 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/28 | | | | | 1/28 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/26 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/27 | 1/28 | 1/34 | | | 3/72 |
| Технология | Технология | 2/56 | 2/66 | 2/68 | 1/34 | | 7/238 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/55 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29/894 | 30/988 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 157/5237 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 | 3/102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/894 | 30/988 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5339 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2024 учебные года.

7б класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2019/20 уч. г. | 6 класс 2020/21 уч. г. | 7 класс 2021/22 уч. г. | 8 класс 2022/23 уч. г. | 9 класс 2023/24 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 162 | 6 / 199 | 4 / 136 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 701 |
| | Литература | 3 / 96 | 3 / 100 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 434 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0.5/16 | 0,5/15 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 82 |
| | Родная литература (русская) | 0.5/12 | 0,5/16 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 79 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/97 | 3 / 99 | 3 / 102 | 3/ 102 | 3/102 | 15/502 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/27 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/162 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 162 | 5 / 166 | | | | 10/328 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 4/136 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/370 |
| | Обществознание | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | География | 1/32 | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/269 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/28 | | | | | 1/28 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/236 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/28 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 4/130 |
| | Изобразительное искусство | 1/26 | 1/28 | 1/34 | | | 3/88 |
| Технология | Технология | 2/54 | 2/66 | 2/68 | 1/34 | | 7/222 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/54 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/360 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29/892 | 30/989 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 157/5214 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 | 3/102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/892 | 30/989 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5316 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2024 учебные года .

7в класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2019/20 уч. г. | 6 класс 2020/21 уч. г. | 7 класс 2021/22 уч. г. | 8 класс 2022/23 уч. г. | 9 класс 2023/24 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 162 | 6 / 199 | 4 / 136 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 701 |
| | Литература | 3 / 97 | 3 / 99 | 2 / 68 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 434 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0.5/16 | 0,5/15 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 82 |
| | Родная литература (русская) | 0.5/11 | 0,5/16 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 0,5 / 17 | 25/ 78 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/97 | 3 / 100 | 3 / 102 | 3/ 102 | 3/102 | 15/503 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 1/28 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/164 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 162 | 5 / 166 | | | | 10/328 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | | | 1/34 | 2/68 | 1/34 | 4/136 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/65 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/369 |
| | Обществознание | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | География | 1/32 | 1/32 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/268 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/28 | | | | | 1/28 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/236 |
| | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/28 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | 4/129 |
| | Изобразительное искусство | 1/27 | 1/28 | 1/34 | | | 3/89 |
| Технология | Технология | 2/54 | 2/66 | 2/68 | 1/34 | | 7/222 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/55 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/359 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 29/895 | 30/986 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 157/5213 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 2/68 | 3/102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/892 | 30/989 | 32/1088 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5315 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2023 учебные года.

8а класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2018/19 уч. г. | 6 класс 2019/20 уч. г. | 7 класс 2020/21 уч. г. | 8 класс 2021/22 уч. г. | 9 класс 2022/23 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 170 | 6 / 196 | 4 / 133 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 703 |
| | Литература | 3 / 102 | 3 / 98 | 2 / 66 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 436 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3 / 97 | 3 / 98 | 3/ 102 | 3/102 | 15/501 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 170 | 5 /162 | | | | 10/332 |
| | Алгебра | | | 3/100 | 3/102 | 3/102 | 9/304 |
| | Геометрия | | | 2/64 | 2/68 | 2/68 | 6/200 |
| | Информатика | | | 2/67 | 2/68 | 1/34 | 4/169 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/65 | 2/67 | 2/68 | 3/102 | 11/370 |
| | Обществознание | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | География | 1/34 | 1/32 | 2/67 | 2/68 | 2/68 | 8/269 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/32 | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 7/235 |
| | Физика | | | 2/66 | 2/68 | 3/102 | 7/236 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/28 | 1/33 | 1/34 | | 4/129 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/27 | 1/28 | | | 3/89 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/52 | 2/66 | 1/34 | | 7/220 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/54 | 2/67 | 2/68 | 3/102 | 11/359 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 26/884 | 28/876 | 31/989 | 31/1054 | 32/1088 | 148/4891 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 3/102 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 4/136 | 12/408 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/986 | 30/944 | 32/1023 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5299 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2023 учебные года.

8б класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2018/19 уч. г. | 6 класс 2019/20 уч. г. | 7 класс 2020/21 уч. г. | 8 класс 2021/22 уч. г. | 9 класс 2022/23 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 170 | 6 / 196 | 4 / 133 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 703 |
| | Литература | 3 / 102 | 3 / 97 | 2 / 66 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 435 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3 / 97 | 3 / 98 | 3/ 102 | 3/102 | 15/501 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 170 | 5 /162 | | | | 10/332 |
| | Алгебра | | | 3/100 | 3/102 | 3/102 | 9/304 |
| | Геометрия | | | 2/64 | 2/68 | 2/68 | 6/200 |
| | Информатика | | | 2/67 | 2/68 | 1/34 | 4/169 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2/68 | 2/65 | 2/67 | 2/68 | 3/102 | 11/370 |
| | Обществознание | | 1/32 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/134 |
| | География | 1/34 | 1/32 | 2/67 | 2/68 | 2/68 | 8/269 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/32 | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 7/235 |
| | Физика | | | 2/66 | 2/68 | 3/102 | 7/236 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/28 | 1/33 | 1/34 | | 4/129 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/27 | 1/28 | | | 3/89 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/56 | 2/66 | 1/34 | | 7/224 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/55 | 2/67 | 2/68 | 3/102 | 11/360 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 26/884 | 28/879 | 31/989 | 31/1054 | 32/1088 | 148/4894 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 3/102 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 4/136 | 12/408 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/986 | 30/947 | 32/1023 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5302 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2023 учебные года.

8в класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2018/19 уч. г. | 6 класс 2019/20 уч. г. | 7 класс 2020/21 уч. г. | 8 класс 2021/22 уч. г. | 9 класс 2022/23 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 170 | 6 / 195 | 4 / 133 | 3 / 102 | 3 / 102 | 21 / 703 |
| | Литература | 3 / 102 | 3 / 98 | 2 / 66 | 2 / 68 | 3 / 102 | 13 / 436 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3 / 97 | 3 / 98 | 3/ 102 | 3/102 | 15/501 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 170 | 5 /163 | | | | 10/332 |
| | Алгебра | | | 3/100 | 3/102 | 3/102 | 9/304 |
| | Геометрия | | | 2/64 | 2/68 | 2/68 | 6/200 |
| | Информатика | | | 2/67 | 2/68 | 1/34 | 4/169 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/65 | 2/67 | 2/68 | 3/102 | 11/370 |
| | Обществознание | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | География | 1/34 | 1/32 | 2/67 | 2/68 | 2/68 | 8/269 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/32 | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 7/235 |
| | Физика | | | 2/66 | 2/68 | 3/102 | 7/236 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/28 | 1/33 | 1/34 | | 4/129 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/26 | 1/28 | | | 3/89 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/52 | 2/66 | 1/34 | | 7/220 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/54 | 2/67 | 2/68 | 3/102 | 11/359 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 26/885 | 28/875 | 31/989 | 31/1054 | 32/1088 | 148/4891 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 3/102 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 4/136 | 12/408 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/987 | 30/943 | 32/1023 | 33/1122 | 36/1224 | 160/5299 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2022 учебные года.

9а класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2017/18 уч. г. | 6 класс 2018/19 уч. г. | 7 класс 2019/20 уч. г. | 8 класс 2020/21 уч. г. | 9 класс 2021/22 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 170 | 6 / 204 | 4 / 130 | 3 / 100 | 3 / 102 | 21 / 706 |
| | Литература | 3 / 102 | 3 / 102 | 2 / 65 | 2 / 67 | 3 / 102 | 13 / 438 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3 / 102 | 3 / 98 | 3/ 99 | 3/102 | 15/503 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 170 | 5 /170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/98 | 3/99 | 3/102 | 9/299 |
| | Геометрия | | | 2/64 | 2/66 | 2/68 | 6/198 |
| | Информатика | | | 1/32 | 1/33 | 1/34 | 3/99 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/65 | 2/67 | 3/102 | 11/370 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/32 | 1/33 | 1/34 | 4/133 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/65 | 2/68 | 2/68 | 8/269 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/32 | 2/67 | 2/68 | 7/235 |
| | Физика | | | 2/64 | 2/68 | 3/102 | 7/234 |
| | Химия | | | | 2/67 | 2/68 | 4/135 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/28 | 1/34 | | 4/130 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/26 | | | 3/94 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/56 | 1/34 | | 7/226 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/55 | 2/66 | 3/102 | 11/359 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 26/884 | 28/952 | 29/910 | 30/1002 | 32/1088 | 146/4836 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 3/102 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 4/136 | 11/510 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/986 | 30/1020 | 32/1012 | 33/1104 | 36/1224 | 160/5346 |

Перспективный учебный план для ООО основного общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2022 учебные года.

9б класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | Всего часов |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| | | 5 класс 2017/18 уч. г. | 6 класс 2018/19 уч. г. | 7 класс 2019/20 уч. г. | 8 класс 2020/21 уч. г. | 9 класс 2021/22 уч.г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 / 170 | 6 / 204 | 4 / 130 | 3 / 100 | 3 / 102 | 21 / 706 |
| | Литература | 3 / 102 | 3 / 102 | 2 / 65 | 2 / 67 | 3 / 102 | 13 / 438 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3 / 102 | 3 / 98 | 3/ 100 | 3/102 | 15/504 |
| Математика и информатика | Математика | 5 / 170 | 5 /170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/98 | 3/99 | 3/102 | 9/299 |
| | Геометрия | | | 2/64 | 2/66 | 2/68 | 6/198 |
| | Информатика | | | 1/32 | 1/33 | 1/34 | 3/99 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/65 | 2/67 | 3/102 | 11/370 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/32 | 1/33 | 1/34 | 4/133 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/65 | 2/68 | 2/68 | 8/269 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/32 | 2/67 | 2/68 | 7/235 |
| | Физика | | | 2/64 | 2/68 | 3/102 | 7/234 |
| | Химия | | | | 2/67 | 2/68 | 4/135 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/28 | 1/34 | | 4/130 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/26 | | | 3/94 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/56 | 1/34 | | 7/226 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/55 | 2/65 | 3/102 | 11/358 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 26/884 | 28/952 | 29/910 | 30/1002 | 32/1088 | 146/4836 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы -5-тидневная неделя; 9 класс - 6-тидневная неделя) | | 3/102 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 4/136 | 11/510 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29/986 | 30/1020 | 32/1012 | 33/1104 | 36/1224 | 160/5346 |

**Календарный учебный график
для ООП основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1 Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
1.2 Дата окончания учебного года (5-8 классы): 26 мая 2022 года
1.3 Дата окончания учебного года (9-й класс): 28 мая 2022 года
1.4 Продолжительность учебного года: 5-9-е классы – 34 недели

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

- 5 классы - 3
6 классы - 3
7 классы - 3
8 классы - 3
9 классы - 2

3. Регламентирование учебного процесса на учебный год, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями детей (далее-ОВЗ), детей – инвалидов

- 3.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5-8 классы (пятидневная учебная неделя)

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|--------------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель/дней | количество учебных дней |
| 1 четверть | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 8 недель 3 дня | 43 |
| 2 четверть | 08.11.2021 | 28.12.2021 | 7 недель 2 дня | 37 |
| 3 четверть | 10.01.2022 | 18.03.2022 | 9 недель 3 дня | 48 |
| 4 четверть | 28.03.2022 | 26.05.2022 | 8 недель 2 дня | 42 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

9-е классы (шестидневная учебная неделя)

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|--------------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель/дней | количество учебных дней |
| 1 четверть | 01.09.2021 | 29.10.2021 | 8 недель 3 дня | 51 |
| 2 четверть | 08.11.2021 | 28.12.2021 | 7 недель 2 дня | 44 |
| 3 четверть | 10.01.2022 | 18.03.2022 | 9 недель 3 дня | 57 |
| 4 четверть | 28.03.2022 | 28.05.2022 | 8 недель 4 дня | 52 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 204 |

3.2 Продолжительность каникул, праздничных дней 5-8 классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул |
|---------------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 |
| Весенние | 19.03.2022 | 27.03.2022 | 9 |
| Итого | | | 30 |

Летние каникулы 27.05.2022 по 31.08.2022 - 98 дней

Праздничные дни:

23 февраля (ср)

8 марта(вт)

2 мая (пн)

9 мая (пн)

9-е классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул |
|---------------------|------------|------------|---------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 |
| Зимние | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 |
| Весенние | 19.03.2022 | 27.03.2022 | 9 |
| Итого | | | 30 |

Летние каникулы по окончании ГИА до 31.08.2022

Праздничные дни:

23 февраля(ср)

8 марта (вт)

2мая (пн)

9 мая (пн)

4.Внесение изменений в расписание уроков в 4 четверти:

26 мая (четверг) –провести учебные занятия по расписаниюпонедельника в 5-8 классах.

5. Регламентирование учебного процесса на неделю, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов:

Продолжительность рабочей недели: пятидневная учебная неделя для 5-8 классов;

Продолжительность рабочей недели: шестидневная учебная неделя для 9 классов.

6.Регламентирование учебного процесса на день, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:

- Сменность: МБОУ «СОШ №169» работает в одну смену.

- Продолжительность уроков:

5-9 классы – по 45 минут.

- Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 7-9 классах – в 8.00 согласно расписанию.

• Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 5-6 классах – в 9.00 согласно расписанию.

• Занятия факультативов и курсов внеурочной деятельности, проводятся не менее чем через 20 минут после последнего урока (санитарные правила СП 2.4.3648-20 (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20)).

| Номер урока по порядку | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 урок | 8.00 – 8.45 | 15 мин. |
| 2 урок | 9.00 – 9.45 | 15 мин. |
| 3 урок | 10.00 – 10.45 | 20 мин. |
| 4 урок | 11.05 – 11.50 | 15 мин. |
| 5 урок | 12.05 – 12.50 | 10 мин. |
| 6 урок | 13.00 – 13.45 | 10 мин. |
| 7 урок | 13.55 – 14.40 | 10 мин. |
| 8 урок | 14.50 – 15.35 | |

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов

7.1. Промежуточная аттестация проводится в двух вариантах:

- промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года .
- промежуточная аттестация проводится по приказу директора как отдельная оценочная процедура.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в срок до 26.05.2022.

Промежуточная аттестация по достижению результатов обучающихся 5-9 классов в качестве отдельной оценочной процедуры проводится в формах, утвержденных на заседаниях ШМО.

7.2. Промежуточная аттестация (отдельная оценочная процедура) в 5-9 классах: 5.04.2021-30.04.2022 согласно приказу.

7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края.

Заместитель директора по УВР Матвеева М.В.

Приложение № 5
к приказу МБОУ «СОШ № 169»
от 01.09.2021 № 139

Календарный план воспитательной работы школы

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

| Дела | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |
|--|--------|--|--|
| <i>1. Работа с классным коллективом</i> | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 5-9 | Сентябрь Январь май | Классные руководители, социальные педагоги |
| Оформление личных дел учащихся | 5-9 | 1 раз в год | Классный руководитель, замдиректора по УВР |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 5-9 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация классных праздников, конкурсов, соревнований. | 5-9 | Сентябрь В течение года 1 раз в четверть | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-предметники |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |
| Проведение классных часов | 5-9 | 1 раз в неделю по утверждённому графику | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Организация питания | 5-9 | ежедневно | Классные руководители |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 5-9 | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 2. Индивидуальная работа с учащимися | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | | Сентябрь, май | Классные руководители, педагоги-психологи |
| Составление безопасного маршрута учащихся «Дом-Школа – Дом». | 5-8 | Сентябрь январь | Классные руководители, обучающиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса: социометрия, уровень воспитанности, изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью класса, школы | 5-9 | В соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, замдиректора по ВР |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий | 5-9 | Ежедневно | Классные руководители, социальные педагоги |
| 3. Работа с учителями, преподающими в классе | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам обучения и воспитания. | 5-9 | Еженедельно | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | 5-9 | По необходимости | Классные руководители, администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 5-9 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители, педагоги-предметники |
| 4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 5-9 | Регулярно | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--------------------|-----------------------|
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 5-9 | Регулярно | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 5-8 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 5-8 | По плану ВР класса | Классные руководители |

Модуль «Школьный урок»

Согласно

индивидуальным планам работы учителей предметников

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 5-9 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| Включение в урок игротехник, элементов театральной технологии, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока | 5-9 | В течение года | Педагоги-предметники |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 5-9 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети | 5-9 | Октябрь | Учителя информатики, классные руководители |
| День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция | 5-9 | Ноябрь | Учителя истории и обществознания, |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| | | | социальные педагоги, классные руководители |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 5-9 | Декабрь | Учителя информатики, классные руководители |
| День Конституции РФ. Урок-семинар | 5-9 | Декабрь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 5-9 | Январь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея |
| Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. | 5-9 | Февраль | Учителя русского языка и литературы |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 5-9 | Март | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос —это мы» | 5-9 | Апрель | Учителя физики и математики, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок | 5-9 | Апрель | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | 5-9 | Май | Педагог- библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Торжественная линейка , посвященная Дню знаний. | 5-9 | Сентябрь | Зам по ВР, классные руководители |
| Заседания Управляющего Совета Школы | 5-9 | Согласно плану УС | Администрация школы, члены управляющего совета |
| Акция: «Помоги пойти учиться» | 5-9 | Сентябрь | Администрация школы, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Всероссийский конкурс «Слава созидателям» | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, зам по ВР |
| Проведение тематических родительских собраний по классам с приглашением инспектора ГИБДД | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-организатор |
| Декады дорожной безопасности детей Проведение месячника по профилактике ДТГ «Внимание – дети!» | 5-9 | В течение учебного года | Педагог-организатор, зам по ВР |
| Акция «Рядом пожилые люди», посвященная Дню пожилого человека 1 октября (приобретение или изготовление подарка , посещение пожилого человека). | 5-9 | 1 неделя октября | Педагог-организатор, классные руководители. |
| Общешкольные родительские собрания | 5-9 | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители. |
| Праздник, посвященный Дню Учителя. | 5-9 | 1 неделя октября | Педагог-организатор, классные руководители. |
| Планируем будущее ребенка (встречи учителей, представителей учреждений доп.образования с родителями в рамках профориентации). Участие в проекте «Билет в будущее». | 7-9 | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Краевая акция «Осенняя неделя добра». | 5-9 | Октябрь | Педагог-организатор, классные руководители. |
| Фестиваль талантов «Зажги свою звезду» среди учащихся, учителей, родителей | 5-9 | Ноябрь - май | Зам по ВР Педагог-организатор, классные руководители, |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери. | 5-9 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители. |
| «Папа, мама, я – спортивная семья!» | 5-8 | ноябрь | Учителя физической культуры Педагог-организатор, классные руководители. |
| Социальное проектирование «Мой вклад в Гринград». | 7-9 | В течение года | Зам по ВР Педагог-организатор, классные руководители |
| Подготовка к Новому году (КТД). Проведение классных мероприятий. | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители, Педагог-организатор |
| Конкурс «Парад снеговиков» | 5-7 | Декабрь | Классные руководители, Педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Мероприятия по классам «Спорт для всех» - совместные игры «родители-дети» (футбол, волейбол и т.д.) | 5-7 | Январь-март | Учителя физической культуры Классные руководители, Педагог-организатор |
| Планируем будущее ребенка (встречи с родителями в рамках профориентации, проведение деловых игр). | 6-9 | Март | Классные руководители, педагог-психолог |
| Персональные выставки талантов родителей. | 5-9 | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители. |
| Интересные встречи (родители рассказывают о своих профессиях) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители. |
| День открытых дверей (праздник внеурочной деятельности, допобразования, соревнований, конкурсов.) Родителям демонстрируются результаты работы с детьми | 5-9 | Апрель | Классные руководители, зам по ВР, педагог-организатор. |
| Участие в «Недели Добра» | 5-9 | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители. |
| Фестиваль проектов в рамках реализации проекта ЛРОС. | 5-9 | Апрель | Зам по ВР, инициативная группа педагогов, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Классные часы, посвященные Дню Победы -Акция Георгиевская ленточка - Акция «Обелиск» Акция «Бессмертный полк» Акция «Знамя Победы» Участие в краевой акции «Обелиск» Проект «Мирные окна» - Выставка рисунков (1-9кл) и плакатов (5-9 кл) | 5-9 | Апрель-май | Классные руководители, зам по ВР, педагог-организатор. |
| Анкетирование «Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью классного сообщества». | 5-9 | Май | Классные руководители |

| Модуль «Самоуправление» | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|----------------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Ведение школьной страницы в сети VK | 5-9 | В течение года | Председатель Совета |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| | | | старшекласников |
| Выборы актива класса. | 5-9 | Сентябрь | Классы |
| Утверждение плана работы на год | 5-9 | Сентябрь | Председатель Совета старшекласников |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению акции «День мира». | 5-9 | Сентябрь | Председатель Совета старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению КТД «С любовью к Вам, Учителя!» | 5-9 | Сентябрь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Участие в деятельности Школьной службы медиации | 5-9 | В течение года | Члены службы медиации |
| Разработка мероприятия «Рядом пожилые люди» | 5-9 | Октябрь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Краевой акции «Осенняя неделя добра» | 5-9 | Октябрь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Школа «Я – Лидер» | 5-9 | Ноябрь | Зам.по ВР Педагог-психолог |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению КТД «Это вечное слово – мама». | 5-9 | Ноябрь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Анализ КТД «Это вечное слово – мама». | 5-9 | Ноябрь | |
| Подготовка и проведение Акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. | 5-9 | Декабрь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Акции «Мы – граждане России» | 5-9 | Декабрь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведения КТД «Новогодний переполох» | 5-9 | Декабрь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Анализ проведения КТД «Новогодний переполох» | 5-9 | Январь | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Вечера встречи выпускников | 5-9 | Февраль | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению КТД «Мы – защитники Отечества» | 5-9 | Февраль | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Анализ КТД «Мы – защитники Отечества» | 5-9 | Февраль | Совет Старшекласников, Совет Содружество |

| | | | |
|---|-----|--------|---|
| Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель» | 5-9 | Март | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Школа «Я – Лидер» | 5-9 | Апрель | Зам.по ВР Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Краевой акции «Весенняя неделя добра» | 5-9 | Март | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Сбор оргкомитета по подготовке и проведению праздника День Победы | 5-9 | Апрель | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск» | 5-9 | Май | Совет Старшекласников, Совет Содружество |
| Проект «Мирные окна» | 5-9 | Май | Совет Старшекласников, Совет Содружество |

Модуль «Профориентация»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Родительские собрания «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» | 9 | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Тематические классные часы по профориентации «Путь в будущее» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» | 6-9 | Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Предметные олимпиады - школьный этап | 5-9 | сентябрь - октябрь | Учителя-предметники |
| Оформление книжной полки в библиотеке «Выбираем профессию» | 5-9 | ноябрь | Библиотекарь |
| Цикл профориентационных встреч в городской библиотеке им. В.Маяковского "Профессиональный портал" | 9 | ноябрь | Классные руководители |
| Предметные олимпиады – муниципальный этап | 5-9 | | Учителя-предметники |
| Школьная НПК «Первые шаги в науку» | 5-9 | Февраль | Зам. директора по ВР |
| Участие в краевом онлайн марафоне «Путь профессионала» | 9 | Февраль | Классные руководители, педагог-психолог |
| Общешкольное родительское собрание «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» | 9 | Март | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|--------|---|
| Профориентационные встречи с представителями учебных заведений, дни открытых дверей вузов и техникумов края | 9 | Апрель | Классные руководители, педагог-психолог |
| Серия профориентационных встреч старшеклассников с молодыми инженерами Электрoхимического завода | 8-9 | Май | Классные руководители, педагог-психолог |

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Акция: «Помоги пойти учиться» | 5-9 | Август - сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог |
| Торжественная линейка , посвященная Дню знаний. | 5-9 | 1 сентября | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| Участие в митингах Памяти 2 сентября, День окончания Второй мировой войны | 5-9 | 2 сентября | Классные руководители, педагог-организатор |
| День солидарности в борьбе с терроризмом: -Единый классный час «Терроризм – угроза Человечеству» | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители, педагог-организатор |
| 3 этап декады дорожной безопасности Акции «Внимание , дети!», «Пристегни самое дорогое!», «Засветись!» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие в акции «День мира» | 5-9 | 21 сентября | Классные руководители, педагог-организатор |
| Открытие школьной спартакиады «Школьной спортивной лиги» | 5-9 | Сентябрь | Учителя физической культуры Классные руководители, педагог-организатор |
| Проект «Рядом пожилые люди!» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| КТД «С любовью к Вам, Учителя!» День самоуправления | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Участие классов в проекте «Дорога памяти» | 5-9 | октябрь | Ответственные за туристско-краеведческую работу, активы классов, ученический совет |
| Краевая акция «Осенняя неделя добра» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, педагог-организатор, активы классов |

| | | | |
|---|----------|--------------|--|
| Городской проект «Знайки Зеленогорска- первый шаг в атомный проект» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, педагог-организатор, активы классов |
| Посвящение в 5- ые классы - КТД | 5 класс | Ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор, активы классов |
| Посвящение в Участники РДШ | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| 4 этап Декады дорожной безопасности детей | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, педагог-организатор, активы классов |
| День народного единства | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор, активы классов |
| Фестиваль талантов «Зажги свою звезду!» среди учащихся, учителей, родителей | 5-9 | Ноябрь - май | Классные руководители, педагог-организатор, активы классов |
| КТД «Это вечное слово - мама». | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор, активы классов |
| Классные часы, посвященные дню толерантности «Мы разные – мы вместе» | 5-9 | 16 ноября | Классные руководители, советы классов, родительская общественность |
| День памяти жертв ДТП 21 ноября | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.. | 9 классы | 1 декабря | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Всероссийская акция «Час кода» | 5-9 | декабрь | Классные руководители, активы классов, учитель информатики |
| общешкольные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата. | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Акция «Мы – граждане России» | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Участие во Всероссийских акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Участие во Всероссийских акции: «Молодежь выбирает жизнь» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| КТД «Новогодний переполох» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Городской Проект «Знатоки Зеленогорска» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Посвящения в активисты РДШ | 5-9 | Декабрь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Классные часы , посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста. | 5-9 | Январь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории |
| Единый классный час «Непобедимый Ленинград» | 5-9 | Январь | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории |
| Конкурс стихов «Живая классика» | 5-9 | Январь | активы классов, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы |
| Вечер встречи выпускников. КТД | 5-9 | Февраль | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| КТД «Мы –защитники Отечества» | 5-9 | Февраль | Классные руководители, активы классов |
| Тематические уроки истории «Битва под Сталинградом» | 5-9 | Февраль | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории |
| Фестиваль патриотической песни «Россия – сердцу милый край!» | 5-8 | Февраль | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Тематические уроки мужества, с приглашением ветеранов военных действий, исполнивших воинский долг за пределами Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | Март | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Участие в мероприятиях Юнармии | 5-9 | В течение года | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры |

| | | | |
|---|-----|--------|---|
| Зимний Фестиваль городской среды «Выходи гулять» | 5-9 | март | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры |
| Конкурс плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ» | 5-9 | Март | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры |
| Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель» | 5-9 | Март | Классные руководители, активы классов, |
| Дни наук. Научно-практическая конференция | 5-9 | Март | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, зам.директора по ВР |
| 1 этап Декады дорожной безопасности детей | 5-9 | Март | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Классные часы ко Дню космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы» Книжная выставка «Они были первыми» ко Дню космонавтики | 5-9 | Апрель | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» | 5-9 | Апрель | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Участие в краевой акции «Обелиск» | 5-9 | Апрель | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы Выставка рисунков и плакатов | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Просмотр документальных видеороликов «Битвы ВОВ» | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Акция Георгиевская ленточка | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Акция «Стена Памяти» | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории |
| Проект «Мирные окна» | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |

| | | | |
|---|---------------|-----|---|
| Классные часы, посвященные Дню Победы | 5-9 | май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Военно-спортивный квест | 5-9 | май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры |
| Городская л/а эстафета в честь Дня Победы | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры |
| Праздник последнего звонка- КТД | 9 – ые классы | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |
| Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Планета школьных звёзд» | 5-9 | Май | Классные руководители, активы классов, педагог-организатор |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|--|
| 1. | Л/а круговая эстафета | 5-6кл. | 14.09.21г. | Е.Ю.Милёхина, классные руководители. |
| 2. | Соревнования по спортивному ориентированию «Азимут» Посвященные 55летию школы | 5-7 кл. | 22 сентября | Е.Ю.Милёхина Игнатенко С.А классные руководители. |
| 3. | Отбор детей на сор-я по ф/б, формирование команды, оформление документов на участие | 5-6 кл. | сентябрь | Милёхина Е.Ю., Игнатенко С.А. |
| 4. | Соревнования по футболу «КОЖАНЫЙ МЯЧ», муниципальный уровень. | 2008- 2009 г.р., 2010 – 2011 г.р. | . | Соревнования по футболу |
| 5. | Школьный этап олимпиады по физкультуре | 5 – 9 кл. | сентябрь. | Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители. |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| 6. | Первенство школы по пионерболу | 5-6-7 кл. | октябрь | Милёхина Е.Ю., Игнатенко С.А. |
| 7. | Первенство школы по волейболу | 6-7-8 кл. | октябрь | Сагадиев М.Р. Е.Ю.Милёхина Игнатенко С.А. |
| 8. | Первенство школы по мини-футболу | 9 кл | октябрь | Сагадиев М.Р. Сагадиев М.Р. |
| 9. | Шашки (ШСЛ) | 2007 г.р. и младше | октябрь | Сагадиев М.Р. ИгнатенкоС.А., классные руководители. |
| 10. | Настольный теннис (ШСЛ) | 2005 г.р. и младше | ноябрь | Сагадиев М.Р., Игнатенко С.А., классные руководители |
| 11. | «Папа,мама и я – спортивная семья» | 5 кл. 6кл. | 07.12.21г. 14.12.21г. | Милёхина Е.Ю. |
| 12. | Первенство школы по пионерболу | 5-6 кл. | декабрь | Милёхина Е.ЮИгнатенко С.А. |
| 13. | Баскетбол (ШСЛ) | Юноши 2005/7 г.р. | ноябрь | Сагадиев М.Р. |
| 14. | Баскетбол (ШСЛ) | Девушк и 2005/7 г.р. | ноябрь | Сагадиев М.Р. |
| 15. | Волейбол (ШСЛ) | Юноши 2006/7 г.р. | ноябрь | Сагадиев М.Р., классные руководители. |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------|--|
| 16. | Волейбол (ШСЛ) | Девушк и 2006/7 г.р. | ноябрь | Сагадиев М.Р., |
| 17. | ЗОЖ – беседа с родителями | 6,7,8 кл. | ноябрь | Игнатенко С.А., Сагадиев М.Р., классные руководители. |
| 18. | Мини-футбол | 6-7 кл. | декабрь | Игнатенко С.А., Сагадиев М.Р., классные руководители. |
| 19. | Лыжные гонки ШСЛ | 6-7 кл. | январь | Сагадиев М.Р., Милёхина Е.Ю, Игнатенко С.А., классные руководители. |
| 20. | Школьный этап «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» | 5 – 9кл. | Январь | Учителя физкультуры, классные руководители. |
| 21. | Километры здоровья (лыжные гонки). | 5-9 кл. | Январь, февраль | Учителя физкультуры, классные руководители. |
| 22. | Здоровое питание – беседа с родителями | 6-7 кл. | Январь | Игнатенко С.А., Сагадиев М.Р., классные руководители. |
| 23. | «Добры молодцы» | 9-ые кл. | февраль | Мурашкин, Игнатенко С.А., Сагадиев М.Р. |
| 24. | Плавание ШСЛ | 6-9 кл. | февраль | Сагадиев М.Р., Игнатенко С.А. классные руководители. |
| 25. | Лёгкая атлетика ШСЛ | юноши, девушки | март | Сагадиев М.Р., Игнатенко С.А. классные руководители. |
| 26. | Лёгкоатлетическая эстафета | 5-9 классы | апреля | Сагадиев М.Р. , Милёхина Е.Ю, Игнатенко С.А., классные руководители. |

| | | | | |
|-----|--|---------|--------|--|
| 27. | Акция «Спорт, альтернатива пагубным привычкам» | кл.5-9 | Апрель | Учителя школы, медики, совет физкультуры. |
| 28. | Весёлые старты | 5 кл. | Апрель | Е.Ю.Милёхина, физорги, классные руководители |
| 29. | Весёлые старты | 6 кл. | Апрель | ИгнатенкоС.А., классные руководители |
| 30. | Лёгкоатлетические эстафеты | 7-9 кл. | Апрель | Сагадиев М.Р., классные руководители. |
| 31. | Правила поведения учащихся во время летних каникул – беседа с родителями | 7-8 кл. | Май | Сагадиев М.Р., классные руководители. ИгнатенкоС.А. |
| 32. | Неделя ЗДОРОВЬЯ | 5-9 кл. | Май | Учителя физкультуры, физорги, кл.руководители |