

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №169»  
(МБОУ «СОШ №169»)

**ПРИКАЗ**

01.09.2021

№ 143

г. Зеленогорск

**О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ №169»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения Педагогического совета от 31.08.2021, протокол № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ №169»:

1.1. В целевой раздел дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП среднего общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований: общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 10-11-х классов– 35 минут. Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 10-11-х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2). С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения–на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп.2.10.2, 2.10.3).

1.2. В содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, определяющий общее содержание среднего общего образования и включающий программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных, личностных результатов заменить подраздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся на подраздел «Рабочая программа воспитания» (Приложение № 1).

1.3. В организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования внести изменения в подраздел 3.1 «Учебный план среднего общего образования» (Приложение №2).

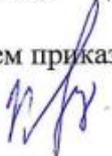
1.4. В организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования внести изменения в подраздел 3.1.1. «Календарный учебный график» (Приложение № 3).

1.5. В организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, определяющий организацию образовательной деятельности, механизмы реализации основной образовательной программы, включить подраздел «Календарный план воспитательной работы» (Приложение № 4);

подраздел 3.2 «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (Приложение № 5).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К.Козырева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «СОШ №169» расположено в центре города, имеет благоприятную культурно-образовательную среду, хорошие социокультурные и территориальные условия.

В микрорайоне школы находятся городская библиотека им. В.В.Маяковского, Городской Дворец культуры, Детская юношеская спортивная школа, Дворцы спорта «Нептун» и «Олимпиец», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса». Вся окружающая инфраструктура активно используется в воспитательном процессе школы.

МБОУ «СОШ № 169» имеет два здания: здание начальной школы и здание основной, средней школы. Обучается 681 человек: начальная школа (1-4 классы) - 289 учеников, основная школа (5-9 классы) - 323 ученика, средняя школа (10-11 классы) - 69 учеников.

В школе активно формируется новая лично-развивающая образовательная среда, благодаря которой создаются условия для раскрытия личностного потенциала школьников, воспитания их духовной культуры.

#### **Ведущими инновационными проектами в воспитательной работе являются:**

1) «Уклад школьной жизни для формирования личностных результатов» (региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы (приказ МОКК от 02.03.2020 № 78-11-05);

2) «Создание лично-развивающей образовательной среды творческого типа «Новая формула» (региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы (приказ МОКК от 09.03.21г. № 116-11-05).

Развиваются новые воспитательные практики: «Российское движение школьников», «Социально - значимые проекты», реализация Краевого календаря по гражданскому воспитанию, через гражданское образование «Навыки будущего» открытые для разнообразной социально – значимой деятельности всех участников образовательного процесса и появления новых воспитательных результатов.

#### **Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 169» основывается на следующих принципах взаимодействия учителей и обучающихся:**

1) неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

3) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4) организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

5) системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

### **В школе сформированы следующие традиции воспитательной работы:**

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Модель выпускника МБОУ «СОШ № 169»** в идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ № 169» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Целью воспитания на уровне среднего общего образования:** является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа,

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих **основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- организовать в школе интересную и насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### **Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитательной работы в классах;

- проведение воспитательной работы через все виды формы деятельности учителей и учеников;

- методическая работа классных руководителей

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды».

#### **3.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В МБОУ «СОШ № 169» реализуется проект по созданию лично-развивающей образовательной среды творческого типа «Новая формула». Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является социально – эмоциональное развитие детей.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- использование приёмов по социально – эмоциональному развитию детей;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины через такую **форму как «СОГЛАШЕНИЕ»**. «Соглашение» даёт возможность детям и взрослым совместно создавать положительный эмоциональный климат;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;

- применение такой формы как дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- использование такой формы как дискуссия, которая даёт учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задач или проблемы, творчество учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другим и детьми. Постановка общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределение ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом**

1. *Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах*, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
2. *Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса* (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

#### **Формы и виды деятельности:**

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- создание ситуации выбора и успеха.

*3. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.*

#### **Формы проведения классных часов:**

- тематические (согласно плану работы классного руководителя);
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведение здорового образа жизни. Еженедельное проведение «Единых классных часов» согласно школьному плану.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. Однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями. Празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие поделки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. *Выработка совместно со школьниками законов класса*, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

## **6. Формирование и развитие коллектива класса**

### **Формы и виды деятельности:**

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

### **Индивидуальная работа с учащимися.**

1. *Изучение особенностей личностного развития учащихся класса* через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. *Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем* (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

### **Формы и виды деятельности:**

- заполнение с учащимися «Портфолио». «Портфолио»- как «источник успеха» учащихся класса;

- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии дискомфорта;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

4. *Коррекция поведения ребенка* через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Формы и виды деятельности:**

- Совет профилактики
- «Служба медиации»
- Специалисты школы: социальный педагог, педагог - психолог

**Работа с учителями, преподающими в классе.**

1. *Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками*, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

2. *Проведение мини-педагогов*, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

**Формы и виды деятельности:**

- малый педагогический совет по проблемам обучения и воспитания

3. *Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах*, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

4. *Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса* для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

---

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями.**

1. *Регулярное информирование родителей* о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

**Формы информирования:**

- объявления в электронном журнале;
- школьный сайт;
- классные родительские группы в мессенджерах

2. *Помощь родителям школьников* или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

**Формы:**

- консультация специалистов школы;
- обращение к школьной администрации, педагогам – предметникам;
- «Служба медиации».

3. *Организация родительских собраний*, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

**Проведение классных родительских собраний один раз в четверть (согласно плану).**

4. *Создание и организация работы родительских комитетов классов*, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

**Формы организации:**

- участие в расширенном заседании управляющего Совета школы;
- контроль за организацией питания в течение учебного года;

**3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ «СОШ № 169» преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.  
**«Основы финансовой грамотности».**

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**«Цифровое видео и фото», «Вокал».**

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**«Социально эмоциональное развитие детей старшего подросткового возраста», «Юноармеец», «Дискуссионные качели».**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.  
**Школьный спортивный клуб «Олимп».**

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

#### **Цель:**

формирование эффективной системы взаимодействия родителей педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

### **Задачи:**

- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

### **На групповом уровне**

1. Участие родителей в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей через работу классных родительских комитетов школы.
2. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения по вопросам обучения и воспитания школьников.

### **Тематика общешкольных собраний:**

- Профилактика детского – дорожного транспортного травматизма.
  - Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.
  - Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства, обучающихся в летний период времени.
3. Оказание консультативной помощи: психолого-педагогической, специалистами школы: логопедом, дефектологом, социальным педагогом.
  4. Включённость родителей в совместную творческую деятельность через работу классных родительских комитетов школы и управляющего Совета.

### **На индивидуальном уровне.**

1. Работа специалистов школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку в подростковом возрасте не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «СОШ № 169» и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старшеклассников (10-11), для распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов );
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, распределение обязанностей по классу.

### **3.6.Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся (10 -11)МБОУ «СОШ № 169» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогов и обучающихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентация осуществляется через:

- участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» включающий онлайн – диагностику, профессиональные пробы, обратная связь, через личные кабинеты, формирование цифрового портфолио;
- участие во Всероссийских онлайн – уроках «ПроеКтория» (открытые уроки);
- профориентационные игры, позволяющие моделировать различные ситуации, требующие поиска и анализа профориентационной информации («Вакансия», «Новый город»)
- профессиональные экскурсии, в результате посещения которых обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности в разных профессиональных областях;
- профессиональные пробы по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Кондитерское дело»;
- участие в онлайн – марафоне «Путь профессионала»;

- профориентационное мероприятие «Студенческий десант», организованное СибГАУ им. Решетнева;
- работа с родителями по профориентационным вопросам.

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют их общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

#### **На внешкольном уровне.**

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

#### **Общешкольные социальные проекты, акции.**

- Проект ««Артфлорс» (графическая библиотека в подъезде)».
  - Проект «Общенин вне сети».
  - Проект «Мастерская Викиланд»
  - Проект «Память сильнее времени»
2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

#### **Открытые дискуссионные площадки.**

- Мероприятия в рамках «Декады дорожной Безопасности»
  - День правовых знаний
  - Мероприятия, проводимые центром семьи «Зеленогорским»
  - Профориентационные встречи с молодыми инженерами предприятия ЭХЗ в рамках проекта «Технобит»
  - Урок мужества по теме «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (ВЧЗ475)
  - Встреча юнармейцев, участников смены во Всероссийском детском центре «Смена» с руководителем УО
3. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### **Участие учеников во всероссийских акциях.**

- Всероссийская акция ко дню защитника Отечества Акция “Армейский чемоданчик”
- Всероссийская акция к международному дню книгодарения “Подари книгу.”
- Всероссийская акция “Окна победы”
- Международный день счастья - акция “Почта радости”
- Всероссийская акция в честь 23 февраля. Возложение цветов к обелиску «Воинам Великой Отечественной войны»
- Акция «Бессмертный полк» в онлайн-формате
- Международная акция «Сад Памяти»

#### **На школьном уровне**

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие, театрализованные,

музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

#### **Участие учеников в общешкольных праздниках**

- День Знаний
- Праздничный концерт “С Днем учителя
- Концерт посвященный “Дню матери»
- Праздничный концерт “Мы рады видеть Вас!”
- «Мастерская Деда Мороза»
- Литературно – музыкальная композиция, посвящённая ВОВ
- Последний звонок
- «Весенняя капель» общешкольный праздник, посвящённый международному женскому дню
- Праздник, посвящённый Всероссийской недели музыки для детей и юношества

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

#### **Торжественные ритуалы посвящения**

- Посвящение первоклассников
- Выпускной в четвёртых классах
- Посвящение в пятые классы
- Посвящение в Юноармейцев
- Выпускной в 9 – ых классах
- Выпускной в 11 – ых классах

#### **На уровне классов**

1. Выбор и делегирование представителей классов в Совет Школы, в совет «Старшеклассников»

2. Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел

3. Проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне**

1. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей.

2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

3. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы.

### **3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

- В рекреации создана стена творчества и выражения своих эмоций «Калейдоскоп эмоций».

- Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера.

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций.

- Обновление стенда «Школьные события»
- Обновление стендов «Лучшие в учёбе», «Победители и призёры НПК, олимпиад», «Спортивные достижения», «Время, события, люди»
- Стендовое оформление социальных проектов, научно – исследовательских работ
- Фотоотчёт «Наша школьная жизнь»
- Обновление «Экрана успеха»
- Выставка рисунков, плакатов к знаменательным событиям
- Графитовая стена эмоций «Школьный чат»

3. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- Озеленение кабинетов
- Оформление классных уголков
- Создание развивающих зон в кабинетах

4. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций.

5. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

6. Результаты реализации проекта по созданию личноно - развивающей образовательной среды «Новая формула» - новые пространства для учеников 10-11 классов.

- Графитовая стена эмоций «Школьный чат»
- Оборудованное современное пространство «Общение вне сети»

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 169» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

## **Основные направления анализа организуемых МБОУ «СОШ № 169» воспитательного процесса.**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

**Критерий:** динамика личностного развития школьников каждого класса.

**Способом получения информации** о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников: педагогическое наблюдение.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

**Критерий:** наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

**Способами получения информации** о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых: беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы в присутствии классных руководителей и заместителя директора школы по воспитательной работе.

Вопросы самоанализа:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение № 2

к приказу МБОУ «СОШ №169»

от 01.09.2021 № 143

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 169»  
на 2021-2022 учебный год  
10– 11 классы ФГОС СОО**

**1. Нормативно-правовая база учебного плана для 10-11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 169» (далее - МБОУ «СОШ № 169») на 2021/ 2022 учебный год.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 169» среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень обязательных предметных областей, предметов по выбору и уровни изучения предметов (углубленный или базовый). Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы.

Другие нормативные документы, регламентирующие реализацию учебного плана:

**Федеральный уровень.**

- Федеральный Закон N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. от 03.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в последней редакции (с изменениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации Министерства образования Красноярского края от 19.06.2020г. №75-948мк по обеспечению введения ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации;
- Постановление № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 31 июля 2020 года Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

#### **Внутришкольный уровень.**

- Устав МБОУ «СОШ №169»;
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ №169»;
- Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 169»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 169»;
- Локальные акты школы, обеспечивающие организацию учебной деятельности.

## **2. Структура учебного плана и содержание образовательных компонентов в учебном плане на 2021 /2022 учебный год.**

### **Среднее общее образование**

В основу формирования учебного плана МБОУ «СОШ №169» положены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ № 169» формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования:

**- Предметная область «Русский язык и литература»,** включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень и углубленный);

- **Предметная область "Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы: «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

- **Предметная область «Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень и углубленный);

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (или «Россия в мире») (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый уровень и углубленный);

«Экономика» (базовый и углубленный уровни);

«Право» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

- **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый уровень и углубленный);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Астрономия» (базовый уровень).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательными предметами для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план должны содержать максимум 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе и из предметной области «Родной язык и родная литература» определенной ФГОС среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, ориентированных на специализацию обучающихся с учётом реальных

потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся;

□ введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурных; элективных курсов по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

□ введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

□ введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования на 2 года** (нормативный срок освоения ООП среднего общего образования). Продолжительность учебного года: 34 недели для 10 классов, 34 недели для 11 классов.

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены курсы по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, физике, биологии, информатике. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### 10-е классы

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

\*Накопительная отметка определяется как среднее арифметическое отметок за первую, вторую, третью, четвертую четверти и последнего текущего контроля успеваемости в четвертой четверти.

### 11-е класс

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Курсы по выбору	Часы	Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
Индивидуальный проект	1 (34)	НО	5- балльная
"Глобальный мир в 21 веке"	1 (34)	НО	зачет
"Решение теоретических и экспериментальных задач по физике"	1 (34)	НО	зачет
"Дискуссионные вопросы изучения истории России 9-19 веков"	1 (34)	НО	зачет
"Практикум по математике"	1 (34)	НО	зачет
"Избранные вопросы биологии"	1 (34)	НО	зачет
"Решение расчетных задач по органической химии"	1 (34)	НО	зачет
"Сложные вопросы русского языка"	1 (34)	НО	зачет
"Школа проектов"	1 (34)	НО	зачет
"Английский шагает по планете"	1 (34)	НО	зачет

Курсы по выбору	Часы	Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
"Глобальный мир в 21 веке"	1 (34)	НО	зачет
"Избранные вопросы математики"	1 (34)	НО	зачет
"Избранные вопросы биологии"	1 (34)	НО	зачет
"Подготовка к ЕГЭ по химии"	1 (34)	НО	зачет
"Подготовка ЕГЭ по физике"	1 (34)	НО	зачет
"Информационные технологии"	1 (34)	НО	зачет
"Русское правописание: пунктуация"	1 (34)	НО	зачет

\*Накопительная отметка определяется как среднее арифметическое отметок за первую, вторую, третью, четвертую четверти и последнего текущего контроля успеваемости в четвертой четверти.

Текущий контроль осуществляется в 10-11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Обучающимся 10-11-х классов оценки выставляются по итогам 1 и 2 полугодия. Годовая оценка в 10-11-х классах выставляется с учетом оценок за полугодия, в 11-х классах с учетом результатов полугодовых, годовых оценок за 10-11 классы как среднее арифметическое.

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся при получении основного общего образования

Промежуточная аттестация осуществляется по приказу директора на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ № 169».

Обучающиеся 10-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

#### Формы и периодичность промежуточной аттестации на 2021- 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Форма проведения	Классы
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Тестовая работа	11
		Тестовая работа	10
	Литература	Сочинение-рассуждение	10
		Накопительная отметка	11
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык ( русский )	Накопительная отметка	11
		Накопительная отметка	10
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	Лексико-грамматическое тестирование	10
		Накопительная отметка	11
<b>Общественно-научные предметы</b>	История (Всеобщая история. История России)	Тестовая работа	11
		Тестовая работа	10
	Обществознание	Тестовая работа	11
		Тестовая работа	10
	Экономика	Тестовая работа	10, 11
	Право	Тестовая работа	10, 11
География	Накопительная отметка	11	

		Накопительная отметка	10
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	Тестовая работа	10
		Тестовая работа	11
	Геометрия	Контрольная работа	10
		Контрольная работа	11
	Информатика	Тестовая работа	10
		Тестовая работа	11
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	Тестовая работа	11
		Тестовая работа	10
	Физика	Контрольная работа	10
		Тестовая работа	11
	Химия	Тестовая работа	11
		Тестовая работа	10
Астрономия	Тестовая работа	11	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Накопительная отметка	10
		Накопительная отметка	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	Накопительная отметка	10
		Накопительная отметка	11
Индивидуальный проект		Защита проекта	11
Глобальный мир в 21 веке		Накопительная отметка	11
Решение теоретических и экспериментальных задач по физике		Накопительная отметка	11
Дискуссионные вопросы изучения истории России 9-19 веков		Накопительная отметка	11
Практикум по математике		Накопительная отметка	10
Практикум по математике		Накопительная отметка	10
Избранные вопросы биологии		Накопительная отметка	11
Решение расчетных задач по органической химии		Накопительная отметка	11

Сложные вопросы русского языка	Накопительная отметка	11
Русское правописание: пунктуация	Накопительная отметка	11
Школа проектов	Накопительная отметка	11
Английский шагает по планете	Накопительная отметка	11
Информационные технологии	Накопительная отметка	11

\*Накопительная отметка определяется как среднее арифметическое отметок за первую, вторую, третью, четвертую четверти и последнего текущего контроля успеваемости в четвертой четверти.

#### **4. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане**

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20).

Превышение норм учебной нагрузки не допускается.

#### **5. Режим организации УВП в 2021/2022 учебном году**

Режим работы школы III ступени: 10-11 классы - шестидневная учебная неделя, первая смена.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 10-11-х классов.

## Учебный план технологического профиля

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2020 – 2021 – 2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	У	6	6	204	204
	Информатика	У	4	4	136	136
Естественные науки	Физика	У	5	5	170	170
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	Сложные вопросы русского языка		1	1	34	34
	Практикум по математике		1	1	34	34
	Решение теоретических и экспериментальных задач по физике		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			35	35	1190	1190

<b>Итого за два года обучения</b>	<b>2380</b>
<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2176</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Экономика	У	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	Обществознание		2	2	68	68
	Биология		3	3	102	102
	Информатика		4	4	136	136
	"Сложные вопросы русского языка"		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Избранные вопросы биологии"		1	1	34	34
	"Глобальный мир в 21 веке"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			36	36	1224	1224

<b>Итого за два года обучения</b>	<b>2448</b>
<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2176</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ №169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Экономика	У	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Биология	У	3	3	102	102
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	Обществознание		2	2	68	68
	"Сложные вопросы русского языка"		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Избранные вопросы биологии"		1	1	34	34
	"Глобальный мир в 21 веке"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			33	33	1222	1222
<b>Итого за два года обучения</b>			<b>2244</b>			

<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2176</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Экономика	У	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Биология	У	3	3	102	102
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	География		1	1	34	34
	Обществознание		2	2	68	68
	"Сложные вопросы русского языка"		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Глобальный мир в 21 веке"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			32	32	1088	1088
<b>Итого за два года обучения</b>			<b>2176</b>			
<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>2176</b>			

Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516
--	------

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Экономика	У	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Биология	У	3	3	102	102
	Химия	У	3	3	102	102
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	География		1	1	34	34
	Обществознание		2	2	68	68
	"Сложные вопросы" русского языка		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Избранные вопросы биологии"		1	1	34	34
	"Глобальный мир в 21 веке"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			36	36	1224	1224

<b>Итого за два года обучения</b>	<b>2448</b>
<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2176</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Физика	У	5	5	170	170
	Биология	У	3	3	102	102
	Химия	У	3	3	102	102
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	"Избранные вопросы биологии"		1	1	34	34
	"Решение теоретических и экспериментальных задач по физике"		1	1	34	34
	"Сложные вопросы русского языка"		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Решение расчетных задач по органической химии"		1	1	34	34
	"Глобальный мир в 21 веке"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0

Итого	36	36	1224	1224
<b>Итого за два года обучения</b>	<b>2448</b>			
<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2176</b>			
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>			

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Экономика	У	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
	Информатика	У	4	4	136	136
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	Обществознание		2	2	68	68
	"Сложные вопросы русского языка"		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Глобальный мир в 21 веке"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			32	32	1088	1088
<b>Итого за два года обучения</b>			<b>2176</b>			
<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>2176</b>			
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>2516</b>			

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Экономика	У	2	2	68	68
	Право	У	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
Естественные науки	Биология	У	3	3	102	102
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	География		1	1	34	34
	Обществознание		2	2	68	68
	"Сложные вопросы русского языка"		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Глобальный мир в 21 веке"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			32	32	1088	1088
<b>Итого за два года обучения</b>			<b>2176</b>			

<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2176</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>

## Индивидуальный учебный план

МБОУ «СОШ № 169»

на 10 – 11 класс

2021 – 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное количество часов		Годовое количество часов	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	34
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	136	136
	Информатика	У	4	4	136	136
Естественные науки	Физика	У	5	5	170	170
	Биология	У	3	3	102	102
	Астрономия	Б	0	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Другие предметы и курсы по выбору	"Сложные вопросы русского языка"		1	1	34	34
	"Практикум по математике"		1	1	34	34
	"Решение теоретических и экспериментальных задач по физике"		1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	0	17	0
Итого			36	36	1124	1224
<b>Итого за два года обучения</b>			<b>2448</b>			

<b>Минимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2176</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>

**Календарный учебный график  
для ООП среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1 Дата начала учебного года: 1 сентября 2021года  
1.2 Дата окончания учебного года (10-11 классы): 28 мая 2022 года  
1.3 Продолжительность учебного года: 10-11-е классы – 34 недели

**2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:**

- 10 классы - 2  
11 классы - 2

**3. Регламентирование учебного процесса на учебный год, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов**

- 3.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях  
**10-е классы (шестидневная учебная неделя)**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	количество учебных дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 нед.3дня	51
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7нед.2дня	44
3 четверть	10.01.2022	18.03.2022	9нед.3 дня	57
4 четверть	28.03.2022	28.05.2022	8нед.4дня	52
Итого в учебном году			34	204

**11 -е классы (шестидневная учебная неделя)**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	количество учебных дней
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 нед.3дня	51
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7нед.2дня	44
3 четверть	10.01.2022	18.03.2022	9нед.3 дня	57
4 четверть	28.03.2022	28.05.2022	8 нед.4дня	52
Итого в учебном году			34	204

3.2 Продолжительность каникул, праздничных дней

**10 -е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных дней
	Начало	Окончание	
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние	19.03.2022	27.03.2022	9
Итого			30

Летние каникулы по окончанию сборов до 31.08.2022 93

Праздничные дни:

- 23 февраля( ср)  
8марта( вт)  
2 мая (пн)  
9 мая (пн)

**11 -е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных дней
	Начало	Окончание	
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние	19.03.2022	27.03.2022	9
Итого			30

ГИА по расписанию

Праздничные дни:

23 февраля( ср)

8 марта( вт)

2 мая (пн)

9 мая (пн)

**4. Внесение изменений в расписание уроков в 4 четверти:**

20 мая (пятница ) - провести уроки по расписанию понедельника;

26 мая (четверг) - провести занятия по расписанию субботы.

**5. Регламентирование учебного процесса на неделю, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов:**

Продолжительность рабочей недели: шестидневная учебная неделя для 10-11 классов.

**6. Регламентирование учебного процесса на день, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:**

- Сменность: МБОУ «СОШ №169» работает в одну смену.
- Продолжительность уроков:

10-11 классы – по 45 минут.

- Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 10-11 классах – в 8.00 согласно расписанию.

- Занятия факультативов и курсов внеурочной деятельности, проводятся не менее чем через 20 минут после последнего урока.(санитарные правила СП 2.4.3648-20 ([абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#))).

Номер урока по порядку	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.45	15 мин.
2 урок	9.00 – 9.45	15 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50	15 мин.
5 урок	12.05 – 12.50	10 мин.
6 урок	13.00 – 13.45	10 мин.
7 урок	13.55 – 14.40	10 мин.

8 урок	14.50 – 15.35	
--------	---------------	--

**7. Организация промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов**

7.1. Промежуточная аттестация проводится в двух вариантах:

- промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года;
- промежуточная аттестация проводится по приказу директора как отдельная оценочная процедура.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в срок до 26.05.2022.

Промежуточная аттестация по достижению результатов обучающихся 10-11 классов в качестве отдельной оценочной процедуры проводится в формах, утвержденных на заседаниях ШМО.

**7.2.** Промежуточная аттестация (отдельная оценочная процедура) в 5-9 классах: 05.04.2022-30.04.2022 согласно приказу..

**7.3** Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края.

**8.** Учебные сборы по основам военной службы учащихся 10-х классов школ города проводятся в сроки с 30.05.2022 по 03.06.2022.

Заместитель директора по УВР Матвеева М.В.

Приложение № 4  
к приказу МБОУ «СОШ № 169»  
от 01.09.2021 № 143

**Календарный план воспитательной работы школы**

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Классное руководство»**

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь Январь май	Классные руководители, социальные педагоги
Оформление личных дел учащихся	10-11	1 раз в год	Классный руководитель, замдиректора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация классных праздников, конкурсов, соревнований.	10-11	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители, замдиректора по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР	10-11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю по утверждённому	Классные руководители

		графику	
Организация питания	10-11	ежедневно	Классные руководители
Оформление и заполнение электронного классного журнала	10-11	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
<b>2. Индивидуальная работа с учащимися</b>			
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, педагоги-психологи
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса: социометрия, уровень воспитанности, изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью класса, школы	10 - 11	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, замдиректора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий	10 - 11	Ежедневно	Классные руководители, социальные педагоги
<b>3. Работа с учителями, преподающими в классе</b>			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам обучения и воспитания.	10-11	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
<b>4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	Регулярно	Классные руководители

Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10-11	Регулярно	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители

### Модуль «Школьный урок»

Согласно

индивидуальным планам работы учителей предметников

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	10-11	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День единства и примирения. Урок – диспут День толерантности. Урок – конференция	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	Декабрь	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ. Урок-семинар	10-11	Декабрь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	10-11	Январь	Учителя истории и обществознания, руководитель музея
Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир.	10-11	Февраль	Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут.	10-11	Март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	10-11	Апрель	Учителя физики и математики, классные руководители

День Земли. Экологический урок	10-11	Апрель	Учителя биологии и химии
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Торжественная линейка</b> , посвященная Дню знаний.	10-11	Сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Заседания Управляющего Совета Школы	10-11	Согласно плану УС	Администрация школы, члены управляющего совета
Акция: «Помоги пойти учиться»	10-11	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.
Всероссийский конкурс «Слава созидателям»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам по ВР
Проведение тематических родительских собраний по классам с приглашением инспектора ГИБДД	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Декады дорожной безопасности детей Проведение месячника по профилактике ДТГ «Внимание – дети!»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, зам по ВР
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
Праздник, посвященный Дню Учителя.	10-11	1 неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители.
Фестиваль талантов «Зажги свою звезду» среди учащихся, учителей, родителей	10-11	Ноябрь - май	Зам по ВР Педагог-организатор, классные руководители,
Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Планируем будущее ребенка (встречи с родителями в рамках профориентации, проведение деловых игр).	10-11	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Персональные выставки талантов старшеклассников.	10-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Интересные встречи (родители рассказывают о своих профессиях)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Участие в «Недели Добра»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.

Фестиваль проектов в рамках реализации проекта ЛРОС.	10-11	Апрель	Зам по ВР, инициативная группа педагогов, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Классные часы, посвященные Дню Победы - Акция Георгиевская ленточка - Акция «Обелиск» Акция «Бессмертный полк» Акция «Знамя Победы» Участие в краевой акции «Обелиск» Проект «Мирные окна» - Выставка рисунков (1-9кл) и плакатов (5-9 кл)	1-11	Апрель-май	Классные руководители, зам по ВР, педагог-организатор.
Анкетирование «Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью классного сообщества».	10-11	Май	Классные руководители

<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ведение школьной страницы в сети VK	10-11	В течение года	Председатель Совета старшекласников
Выборы актива класса.	10-11	Сентябрь	Классы
Утверждение плана работы на год	10-11	Сентябрь	Председатель Совета старшекласников
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению акции «День мира».	10-11	Сентябрь	Председатель Совета старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению КТД «С любовью к Вам, Учителя!»	10-11	Сентябрь	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Участие в деятельности Школьной службы медиации	10-11	В течение года	Члены службы медиации
Разработка мероприятия «Рядом пожилые люди»	10-11	Октябрь	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Краевой акции «Осенняя неделя добра»	10-11	Октябрь	Совет Старшекласников, Совет Содружество

Школа «Я – Лидер»	10-11	Ноябрь	Зам.по ВР Педагог-психолог
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению КТД «Это вечное слово – мама».	10-11	Ноябрь	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Анализ КТД «Это вечное слово – мама».	10-11	Ноябрь	
Подготовка и проведение Акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-1	Декабрь	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Акции «Мы – граждане России»	10-11	Декабрь	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведения КТД «Новогодний переполох»	10-11	Декабрь	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Анализ проведения КТД «Новогодний переполох»	10-11	Январь	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Вечера встречи выпускников	10-11	Февраль	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению КТД «Мы – защитники Отечества»	10-11	Февраль	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Анализ КТД «Мы – защитники Отечества»	10-11	Февраль	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель»	10-11	Март	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Школа «Я – Лидер»	10-11	Апрель	Зам.по ВР Совет Старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению Краевой акции «Весенняя неделя добра»	10-11	Март	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Сбор оргкомитета по подготовке и проведению праздника День Победы	10-11	Апрель	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка, «Обелиск»	10-11	Май	Совет Старшекласников, Совет Содружество
Проект «Мирные окна»	10-11	Май	Совет Старшекласников, Совет Содружество

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические классные часы по профориентации «Путь в будущее»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Предметные олимпиады - школьный этап	10-11	сентябрь - октябрь	Учителя-предметники
Оформление книжной полки в библиотеке «Выбираем профессию»	10-11	ноябрь	Библиотекарь
Школьная НПК «Первые шаги в науку»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР
Участие в краевом онлайн марафоне «Путь профессионала»	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	11	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Профориентационные встречи с представителями учебных заведений, дни открытых дверей вузов и техникумов края	10-11	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Серия профориентационных встреч старшеклассников с молодыми инженерами Электрoхимического завода	10-11	Май	Классные руководители, педагог-психолог

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция: «Помоги пойти учиться»	10-11	Август - сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог
<b>Торжественная линейка</b> , посвященная Дню знаний.	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Участие в митингах Памяти 2 сентября, День окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: -Единый классный час «Терроризм – угроза Человечеству»	10-11	3 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
3 этап декады дорожной безопасности Акции «Внимание , дети!», «Пристегни самое дорогое!», «Засветись!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор

Участие в акции «День мира»	10-11	21 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Проект «Рядом пожилые люди!»	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «С любовью к Вам, Учителя!» День самоуправления	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Краевая акция «Осенняя неделя добра»	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, активы классов
Посвящение в 10 – ые классы. КТД	1, 5, 10 класс	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, активы классов
День народного единства	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, активы классов
Фестиваль талантов «Зажги свою звезду!» среди учащихся, учителей, родителей	10-11	Ноябрь - май	Классные руководители, педагог-организатор, активы классов
КТД «Это вечное слово - мама».	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, активы классов
Классные часы, посвященные дню толерантности «Мы разные – мы вместе»	10-11	16 ноября	Классные руководители, советы классов, родительская общественность
День памяти жертв ДТП 21 ноября	10-11	Ноябрь	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом..	10-11	1 декабря	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Классные руководители, активы классов, учитель информатики
общешкольные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата.	10-11	3 декабря	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	10-11	9 декабря	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Акция «Мы – граждане России»	10-11	12 декабря	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор

Участие во Всероссийских акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Декабрь	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Участие во Всероссийских акции: «Молодежь выбирает жизнь»	10-11	Декабрь	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
КТД «Новогодний переполох»	10-11	Декабрь	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Классные часы , посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.	5-11	Январь	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории
Единый классный час «Непобедимый Ленинград»	10-11	Январь	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории
Вечер встречи выпускников. КТД	10-11	Февраль	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
КТД «Мы –защитники Отечества»	10-11	Февраль	Классные руководители, активы классов
Тематические уроки истории «Битва под Сталинградом»	10-11	Февраль	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории
Тематические уроки мужества, с приглашением ветеранов военных действий, исполнивших воинский долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Участие в мероприятиях Юнармии	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры
Конкурс плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Скажем наркотикам НЕТ»	10-11	Март	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры
Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель»	10 -11	Март	Классные руководители, активы классов,

Дни наук. Научно-практическая конференция	10 -11	Март	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, зам.директора по ВР
1 этап Декады дорожной безопасности детей	10-11	Март	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Классные часы ко Дню космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы» Книжная выставка «Они были первыми» ко Дню космонавтики	10-11	Апрель	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Участие в краевой акции «Обелиск»	10-11	Апрель	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы Выставка рисунков и плакатов	10-11	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Просмотр документальных видеороликов «Битвы ВОВ»	10-11	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Акция Георгиевская ленточка	10-11	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Акция «Стена Памяти»	10-11	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя истории
Проект «Мирные окна»	1-011	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню Победы	10-11	май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Военно-спортивный квест	10-11	май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры
Городская л/а эстафета в честь Дня Победы	10-11	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор, учителя физической культуры

Праздник последнего звонка . КТД	10-11 классы	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Планета школьных звёзд»	10-11	Май	Классные руководители, активы классов, педагог-организатор

1.	Школьный этап олимпиады по физкультуре	10— 11 кл.	сентябрь.	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители.
2.	Первенство школы по стритболу	10-11кл.	октябрь.	Игнатенко С.А. Сагадиев М.Р.
3.	Первенство школы по волейболу.	10-11кл.	ноябрь	Игнатенко С.А.
4.	Школьный этап «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»	10– 11кл.	Январь	Учителя физкультуры, классные руководители.
5.	Километры здоровья ( лыжные гонки).	10-11 кл.	Январь, февраль	Учителя физкультуры, классные руководители.
6.	«Добры молодцы»	10 кл.	февраль	Мурашкин,Игнатенко С.А., Сагадиев М.Р.
7.	Плавание ШСЛ	10-11 кл.	февраль	Сагадиев М.Р.,Игнатенко С.А. классные руководители.
8.	Лёгкая атлетика ШСЛ	юноши, девушки	март	Сагадиев М.Р.,Игнатенко С.А. классные руководители.
9.	«А ну-ка девушки»	10-11 кл.	март	Мурашкин,Игнатенко С.А., Сагадиев М.Р.

10.	Спартакиада допризывной молодёжи	юноши 2005- 2006 г.р.	апрель	Мурашкин,Игнатенко С.А., Сагадиев М.Р., классные руководители
11.	Лёгкоатлетическая эстафета	1-11 классы	апреля	Сагадиев М.Р. ,Милёхина Е.Ю, ИгнатенкоС.А., классные руководители.
12.	Акция «Спорт, альтернатива пагубным привычкам»	1 0– 11кл.	Апрель	Учителя школы, медики,совет физкультуры.