

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»
(МБОУ «СОШ №169»)

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 142

г. Зеленогорск

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС НОО)**

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения Педагогического совета от 31.08.2021 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить внесенные изменения в разделы основной образовательной программы начального общего образования:

1.1. В Целевом разделе, в пояснительной записке заменить абзац «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. на «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

1.2. В Целевом разделе, в пояснительной записке заменить абзац «Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993), с изменениями №1 от 29 июня 2011 года, с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года) на «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. В организационном разделе в подразделе 3.1. «Учебный план начального общего образования» заменить абзац «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 на «Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

заменить абзац «Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993), с изменениями №1 от 29 июня 2011 года, с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года) на «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

1.4.В Целевом разделе, в пояснительной записке добавить «Рабочую программу воспитания» в перечень документов, на основании которых разработана ООП НОО МБОУ «СОШ №169»;

1.5.В Целевом разделе, в пояснительной записке после абзаца «Программа адресована „„» добавить абзац «МБОУ «СОШ №169» при реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648 -20 требований:

- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке: для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1-х, 2-х классов – 20 м, для 3-х, 4-х классов -25 минут;

- продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 1-4 классов составляет 10 минут.

1.6. В Общем положении в абзаце «Содержательный раздел определяет.....» заменить предложение «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» предложением «Рабочая программа воспитания»;

1.7.В целевой раздел ООП НОО, подраздел 2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» абзац «Планируемые результаты:» после слов «... являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов» дополнить словами «рабочей программы воспитания».

1.8.В содержательном разделе ООП НОО, определяющем общее содержание начального общего образования и включающего программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов заменить подраздел 2.3. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» подразделом «Рабочая программа воспитания» (Приложение № 1);

1.9. В организационный раздел ООП НОО, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы включить подраздел 3.3.1. «Календарный план воспитательной работы» (Приложение № 2);

1.10. В организационном разделе ООП НОО содержание подраздела 3.1. «Учебный план начального общего образования» (Приложение № 3), подраздела 3.2. «Календарный

учебный график» (Приложение № 4), в подразделе 3.3. «План внеурочной деятельности» (приложение 5) изложить в новой редакции.

1.11. В подразделе 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» абзац «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру....дополнить словами «в том числе с учетом рабочей программы воспитания».

1.12. В Содержательном разделе, в подразделе 2.4. «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования» заменить абзац «СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями №1 от 29 июня 2011 года, с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года) на абзац «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); В абзац «Режим использования компьютерной техники и ТСО на уроках начальной школы определены СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» после слов «определены» заменить на «СП 2.4.3648-20». Таблицу «Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках» заменить Таблицей «Продолжительность использования ЭСО» и текстом:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90

Запрещается одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них). Запрещается использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение

учебный график» (Приложение № 4), в подразделе 3.3. «План внеурочной деятельности» (приложение 5) изложить в новой редакции.

1.11. В подразделе 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» абзац «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру...дополнить словами «в том числе с учетом рабочей программы воспитания».

1.12.В Содержательном разделе, в подразделе2.4. «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизниобучающихся при получении начального общего образования» заменить абзац «СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями №1 от29 июня 2011 года, с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года) на абзац «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);«Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы итребования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); В абзац «Режим использования компьютерной техники и ТСО на уроках начальной школы определены СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» после слов «определены» заменить на «СП 2.4.3648-20». Таблицу «Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках» заменить Таблицей «Продолжительность использования ЭСО» и текстом:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90

Запрещается одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них). Запрещается использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение

базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций.

В абзаце «Организация образовательной деятельности строится с учетом *гигиенических норм и требований* к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях)..... после слов «а именно» заменить следующим текстом:

«- факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут;

- обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров);

- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг;

- продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Перемены по 20 мин для приема пищи.

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития;

- продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа;

- максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов;

- продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней».

1.13. В организационном разделе в подразделе 3.4.4. «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования» заменить абзац «постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями №1 от 29 июня 2011 года, с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года) на абзац «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)».

Добавить абзац:

«Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 465.»

1.14. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К. Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №169» расположено в центре города, имеет благоприятную культурно-образовательную среду, хорошие социокультурные и территориальные условия.

В микрорайоне школы находятся городская библиотека им. В.В.Маяковского, Городской Дворец культуры, Детская юношеская спортивная школа, Дворцы спорта «Нептун» и «Олимпиец», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса». Вся окружающая инфраструктура активно используется в воспитательном процессе школы.

МБОУ «СОШ № 169» имеет два здания: здание начальной школы и здание основной, средней школы. Обучается 681 человек: начальная школа (1-4 классы) - 289 учеников, основная школа (5-9 классы) - 323 ученика, средняя школа (10-11 классы) - 69 учеников.

В школе активно формируется новая личностно-развивающая образовательная среда, благодаря которой создаются условия для раскрытия личностного потенциала школьников, воспитания их духовной культуры.

Ведущими инновационными проектами в воспитательной работе являются:

1) «Уклад школьной жизни для формирования личностных результатов» (региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы (приказ МОКК от 02.03.2020 № 78-11-05);

2) «Создание личностно-развивающей образовательной среды творческого типа «Новая формула» (региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы (приказ МОКК от 09.03.21г. № 116-11-05).

Развиваются новые воспитательные практики: «Российское движение школьников», «Социально - значимые проекты», реализация Краевого календаря по гражданскому воспитанию, через гражданское образование «Навыки будущего» открытые для разнообразной социально – значимой деятельности всех участников образовательного процесса и появления новых воспитательных результатов.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 169» основывается на следующих принципах взаимодействия учителей и обучающихся:

1) неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

3) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4) организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

5) системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

В школе сформированы следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Модель выпускника МБОУ «СОШ № 169» в идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ № 169» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целью воспитания на уровне начального общего образования: является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания младшего школьника будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- организовать в школе интересную и насыщенную жизнь школьного сооб

щества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Поставленная цель и решение задач связаны с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Науровне начального общего образования младший школьник получит необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Базовые ценности необходимые младшему школьнику формируемые в процессе воспитания:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды формы деятельности учителей и уч

еников;

- методическая работа классных руководителей
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

РАЗДЕЛ3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды».

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В МБОУ «СОШ № 169» реализуется проект по созданию личносно развивающе й образовательной среды творческого типа «Новая формула». Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является социально – эмоциональное развитие детей.

Реализация учителями начальных классов воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

- использование приёмов по социально – эмоциональному развитию детей;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины через такую **форму как «СОГЛАШЕНИЕ»**. «Соглашение» даёт возможность детям и взрослым совместно создавать положительный эмоциональный климат;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование;
- применение такой формы как дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. *Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах*, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

2. *Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса* (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха

3. *Проведение классных часов* как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Формы проведения классных часов:

- тематические (согласно плану работы классного руководителя);
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведение здорового образа жизни. Еженедельное проведение «Единых классных часов» согласно школьному плану.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. Однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями. Празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие поделки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. *Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.*

6. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

Индивидуальная работа с учащимися.

1. *Изучение особенностей личностного развития учащихся класса* через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. *Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем* (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио». «Портфолио»- как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

4. *Коррекция поведения ребенка* через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Формы и виды деятельности:

- Совет профилактики
- «Служба медиации»
- Специалисты школы: социальный педагог, педагог - психолог

Работа с учителями, преподающими в классе.

1. *Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками*, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

2. *Проведение мини-предсоветов*, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

Формы и виды деятельности:

- педагогические консилиумы в 1-ых, 5-ых классах;
- малый педагогический совет по проблемам обучения и воспитания

3. *Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах*, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

4. *Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса* для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

1. *Регулярное информирование родителей* о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Формы информирования:

- объявления в электронном журнале;
- школьный сайт;
- классные родительские группы в мессенджерах

2. *Помощь родителям школьников* или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Формы:

- консультация специалистов школы;
- обращение к школьной администрации, педагогам – предметникам;
- «Служба медиации».

3. *Организация родительских собраний*, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Проведение классных родительских собраний один раз в четверть (согласно плану).

4.Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Формы организации:

- участие в расширенном заседании управляющего Совета школы;
- контроль за организацией питания в течении учебного года;

5.Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

6.Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ «СОШ № 169»преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы организации по направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности	Основные задачи реализации содержания	Формы
Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,формирование первоначальных умений саморегуляции. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,навыков здорового и безопасного образа жизни.	1..Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры». 2.Изучение правил дорожногодвижения. 3.Спортивные праздники, соревнования. 4.Дни здоровья.
Общекультурное	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражение в творческих работах своего отношения кокружающему миру. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	1.Экскурсии, посещение театров,музеев, выставок Тематические классные часы по плану классного руководителя.

Общеинтеллектуальное	Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных и регулятивных умений, осуществление поисково-аналитической деятельности, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	1. Участие в учебно-исследовательской деятельности в рамках курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность», 2. Экскурсии, воспитательные мероприятия. 3. Школьные предметные олимпиады. 5. Городские предметные олимпиады. 4. Всероссийские дистанционные олимпиады. 5. Курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Шахматный всеобуч», «Эрудит», «Калейдоскоп чудес».
Духовно-нравственное	Формирование уважительного отношения к семье, Родине, истории, культуре, природе. Осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	1. Участие в школьных и городских мероприятиях: проекты, акции, праздники. 2. Экскурсии. 3. Тематические классные часы по плану классного руководителя, беседы.
Социальное	Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	1. Участие в социальных проектах и акциях. 2. Общественно-полезный труд.

3.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют их общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне.

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Общешкольные социальные проекты, акции.

- Проект «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Проект «Делай добро».
- Акции: “Апельсиновая посылка” (сбор фруктов для пожилых людей), “Любимые ла

пки” (сбор корма для дом. животных), акция “Оставь свой добрый след, - “Подари свой лучик света” , “Сундучок добра”.

2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Открытые дискуссионные площадки.

- Мероприятия в рамках «Декады дорожной Безопасности»
- День правовых знаний
- Мероприятия, проводимые центром семьи «Зеленогорским»

3. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Участие учеников во всероссийских акциях.

- Всероссийская акция ко дню защитника Отечества Акция “Армейский чемоданчик”.
- Всероссийская акция к международному дню книгодарения “Подари книгу.”
- Всероссийская акция “Окна победы.”

На школьном уровне

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие, театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Участие учеников в общешкольных праздниках

- День Знаний
- Праздничный концерт “С Днем учителя
- Концерт посвященный “Дню матери»
- Праздничный концерт “Мы рады видеть Вас!”
- «Мастерская Деда Мороза»

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

Торжественные ритуалы посвящения

- Посвящение первоклассников
- Выпускной в четвёртых классах

На уровне классов

1. Выбор и делегирование представителей классов в совет начальной школы «Страна активной детворы».

2. Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел

3. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне

1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей.

2. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

3. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка

через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы.

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На групповом уровне

1. Участие родителей в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их детей через работу классных родительских комитетов школы.
2. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения по вопросам обучения и воспитания школьников.

Тематика общешкольных собраний:

- Профилактика детского – дорожного транспортного травматизма.
 - Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений.
 - Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства, обучающихся в летний период времени.
3. Оказание консультативной помощи: психолого-педагогической, специалистами школы: логопедом, дефектологом, социальным педагогом.
 4. Включённость родителей в совместную творческую деятельность через работу классных родительских комитетов школы и управляющего Совета.

На индивидуальном уровне.

1. Работа специалистов школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

- В рекреации создана стена творчества и выражения своих эмоций «Калейдоскоп эмоций».

- Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера.

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций.

- Обновление стенда «Школьные события»
- Обновление стендов «Лучшие в учёбе», «Победители и призёры НПК, олимпиад», «Спортивные достижения», «Время, события, люди»
- Стендовое оформление социальных проектов, научно – исследовательских работ
- Фотоотчёт «Наша школьная жизнь»
- Обновление «Экрана успеха»
- Выставка рисунков, плакатов к знаменательным событиям
- Графитовая стена эмоций «Школьный чат»

3. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- Озеленение кабинетов
- Оформление классных уголков
- Создание развивающих зон в кабинетах

4. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций.

5. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

6. Результаты реализации проекта по созданию личноно - развивающей образовательной среды «Новая формула» - новые пространства для учеников начальной школы.

- «Территория успеха»
- «Шахматный всеобуч»
- «Стена эмоций»
- «Зона психологической разгрузки»
- «PRO-движение книги. Листая страниц

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 169» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в МБОУ «СОШ № 169» воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников: педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых: беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы в присутствии классных руководителей и заместителя директора школы по воспитательной работе.

Вопросы самоанализа:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы школы начального общего образования

на 2021-2022 учебный год

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
<i>1. Работа с классным коллективом</i>			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь Январь Май	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел учащихся	1-4	Один раз в год	Классный руководитель, замдиректора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	1-4	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители, замдиректора по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог

четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся			педагог-психолог
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, направленности) в соответствии с планом ВР	1-4	В течение года по плану	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	Ежедневно	Классные руководители, ответственный за питание в школе
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-4	Ежедневно, отчет 1 раз в четверть	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих вело и мото-технику, организация профилактической работы с данной категорией учащихся	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	1-4	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Классные руководители
Организация и контроль дежурства учащихся по образовательной организации и классу	3-4	Ежедневно	Классные руководители,
Анализ состояния воспитательной работы в классе	1-4	Май	Классные руководители
Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования	1-4	В течение года	Классные руководители, медицинские работники, родители учащихся

2. Индивидуальная работа с учащимися

Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Составление безопасного маршрута учащихся «Дом-Школа -Дом».	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители, обучающиеся, родители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ООи др.	1-4	в соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	1-4	В течение года	Классные руководители, учащиеся, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по	1-4	Ежедневно	Классные руководители, социальные педагоги

предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий			
3. Работа с учителями, преподающими в классе			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, администрация, педагоги школы
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-3	По мере необходимости	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители

и воспитания школьников, а также родительского всеобуча			
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	По плану ШМО	Учителя-предметники
Взаимопосещение уроков	1-4	По плану ШМО	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и	1-4	По планам ВР классов	Классные руководители

сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации			
Включение в урок игротехник, элементов театральной технологии, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	По планам педагогов-предметников	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	1-4	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День единства и примирения.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
День Конституции РФ.	3-4	Декабрь	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	4	Январь	Классные руководители
Международный день родного языка. Урок – турнир.	1-4	Февраль	Классные руководители
День Воссоединения России и Крыма. Урок- путешествие.	3-4	Март	Классные руководители
День космонавтики. Урок исследование «Космос -это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
День Земли. Экологический урок	1-4	Апрель	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	1-4	май	Учителя начальных классов

Курсы внеурочной деятельности

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
«Шахматный всеобуч»	1-4	В течение года В течение года	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Социально-эмоциональное развитие младшего школьника	2-3	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка , посвященная Дню знаний.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция: «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь	Администрация школы, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.
Всероссийский конкурс «Слава Созидателям»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация горячего питания, поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, зам. по АХЧ, родительский комитет
Проведение тематических родительских собраний по классам с приглашением инспектора ГИБДД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Декады дорожной безопасности детей. Проведение месячника по профилактике ДТТ «Внимание – дети!»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, зам. по ВР

Консультации для родителей по интересующим их вопросам	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, учителя-предметники, узкие специалисты, классные руководители.
Акция «Рядом пожилые люди», посвященная Дню пожилого человека 1 октября (приобретение или изготовление подарка, посещение пожилого человека).	1-4	1 неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители.
Акция «Коробка радости» (сбор игрушек для детей, находящихся на лечении в больницах, детском доме).	1-4	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Общешкольные родительские собрания (организационное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания).	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
Участие в разработке проектов класса в рамках реализации проекта ЛРОС. Фестиваль идей. Демонстрируем свои идеи проекта.	2-3	Октябрь-декабрь	Зам по ВР, инициативная группа педагогов, классные руководители
Мастер-класс от мамы или папы (родители показывают свое мастерство, делятся советами)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню Учителя.	1-4	1 неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители.
Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Краевая акция «Осенняя неделя добра».	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители.
Фестиваль талантов «Зажги свою звезду!» среди учащихся, учителей, родителей.	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, зам. по ВР
Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители.

«Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
День открытых дверей (учителя-предметники для родителей)	1-4	Декабрь	Классные руководители, учителя – предметники.
Подготовка к Новому году (КТД). Проведение классных мероприятий.	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Парад снеговиков»	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия по классам «Спорт для всех» - совместные игры «родители-дети» (футбол, волейбол и т.д.)	3-4	Январь-март	Классные руководители, педагог-организатор
Персональные выставки талантов родителей.	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Интересные встречи (родители рассказывают о своих профессиях)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
День открытых дверей (праздник внеурочной деятельности, доп. образования, работы с детьми ОВЗ, соревнований, конкурсов. Родителям демонстрируются результаты работы с детьми)	1-4	Апрель	Классные руководители, зам. по ВР, педагог-организатор.
Участие в «Неделе Добра»	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители.
Фестиваль проектов в рамках реализации проекта ЛРОС.	2-3	Апрель	Зам. по ВР, инициативная группа педагогов, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Классные часы, посвященные Дню Победы - Акция Георгиевская ленточка - Акция «Обелиск»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, зам.по ВР, педагог-организатор.

Акция «Бессмертный полк» Проект «Мирные окна» - Выставка рисунков и плакатов.			
Анкетирование «Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью классного сообщества».	1-4	май	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция: «Помоги пойтиучиться»	1-4	Август -сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог
Торжественная линейка , посвященная Дню знаний.	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Участие в митингах Памяти 2 сентября, День окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: - Классный час «Мы за мирное небо», выставка рисунков по теме классного часа.	1-4	3 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
3 этап декады дорожной безопасности Акции «Внимание, дети!», «Пристегни самое дорогое!», «Засветись!»	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «День мира»	1-4	21 сентября	Классные руководители, педагог-организатор

Проект «Рядом пожилые люди!»	3-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «С любовью к Вам, Учителя!»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Коробка радости» (сбор игрушек для детей, находящихся на лечении в больницах, детском доме).	1-4	октябрь	Педагог-организатор, активисты РДШ
Краевая акция «Осенняя неделя добра»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Городской проект «Знатоки Зеленогорска-первый шаг в атомный проект»	2-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
4 этап Декады дорожной безопасности детей	1-4	октябрь	Педагог-организатор
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль талантов «Зажги свою звезду!» среди учащихся, учителей, родителей	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «Это вечное слово - мама».	1-4	ноябрь	Классные руководители, активы классов
Классные часы, посвященные дню толерантности «Мы разные – мы вместе»	1-4	16 ноября	Классные руководители, советы классов, родительская общественность, администрация
«Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	ноябрь	Классные руководители, Учителя физической культуры

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата.	3-4	3 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	1-4	9 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «Новогодний переполох» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Единый классный час «Непобедимый Ленинград»	4	январь	Классные руководители, педагог-организатор
КТД «Мы – защитники Отечества»	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Фестиваль патриотической песни «Россия – сердцу милый край!»	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор, родительская общественность, зам.директора по ВР
Посещение музея Боевой Славы	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	2-4	март	Классные руководители
Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель»	1-4	март	Классные руководители, педагог-организатор
Дни наук. Научно-практическая конференция. Защита проектов классов.	1-4	март	Классные руководители, педагог-организатор, родительская общественность

Прощание с Азбукой	1	март	Классные руководители, педагог-организатор
1 этап Декады дорожной безопасности детей	1-4	март	Классные руководители, педагог-организатор
Классные часы ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». Книжная выставка «Они были первыми».	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Проект «Нам жизнь дана на добрые дела!»	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы: Выставка рисунков и плакатов. Акция Георгиевская ленточка Акция «Бессмертный полк» Проект «Мирные окна» Классные часы, посвященные Дню Победы Военно-спортивный квест.	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Праздник последнего звонка. КТД	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Планета школьных звёзд»	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Персональная выставка»- организация персональных выставок учащихся, родителей	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление фотозон	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Выставки в рамках тематических и предметных недель	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя
Экран эмоциональных переживаний, место, где каждый ребенок в течение учебного дня может выразить любые свои эмоции (гнев, страх, радость и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
Проведение мероприятий, посвященных памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021 /2022 учебный год

1. Нормативно-правовая база учебного плана для 1-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (МБОУ «СОШ № 169») на 2021/ 2022 учебный год

Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 классы) разработан на основе Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).

Другие нормативные документы, регламентирующие реализацию учебного плана:

Федеральный уровень.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 года;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в состав федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОН РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373": от 26.11. 2010 г. № 1241;от 22.09.2011 №2357; от 18.12. 2012 г. № 1060; от 18 мая 2015 года № 507; от 31 декабря 2015 года № 1576;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29 декабря 2014 года № 1643
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

- **Региональный уровень**
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 14.11.2011г. № 8693/и «О введении третьего часа физической культуры».

Муниципальный уровень:

- Приказ УО от 02.03.2011 № 57 «О введении ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях».

Внутришкольный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 169».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169» (ООП НОО).
 - Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).
 - Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1).
 - Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей (Вариант 4.1).
 - Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).
 - Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением ОДА (Вариант 6.1).
 - Локальные акты школы, обеспечивающие организацию учебной деятельности.

2. Структура учебного плана и содержание образовательных компонентов в учебном плане на 2021 /2022 учебный год.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №169», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и Изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, которая определяет:

- перечень предметных областей;
- состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение); родной язык и родная литература (родной язык, литературное чтение на родном языке); иностранный язык (иностраннй язык); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, или основы иудейской культуры, или основы буддийской культуры, или основы исламской культуры, или основы мировых религиозных культур, или основы светской этики); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (физическая культура).

Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана (таблица 1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;

- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- становление у обучающихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Таблица 1.

Обязательная часть учебного плана

Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Кол-во часов
1	2	3
Русский язык	<p>Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.</p> <p>Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретает опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадывают ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идёт от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет обучающимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.</p> <p>Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами.</p> <p>Первый раздел – «Развития речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел – «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.</p>	<p><i>1-й класс:</i> 132 ч (по 4ч в неделю).</p> <p><i>2-4-е классы:</i> 170 ч (по 5 ч в неделю).</p>
Литературное чтение	<p>Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности.</p>	<p><i>1-й класс:</i> 132 ч (по 4 ч в неделю).</p> <p><i>2-3-е классы:</i> 136 ч (по 4 ч в неделю)</p> <p><i>4-е классы:</i> 102 ч (по 3 ч в неделю).</p>
Родной язык (русский)	<p>С 2019/2020 учебного года введена обязательная для изучения предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная учебными предметами</p>	<p><i>1-й класс:</i> 17 ч (по 1 ч в неделю в</p>

	«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы речи, внешней стороне существования языка; к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений)	первом полугодии). 2-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю в первом полугодии). 3-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю в первом полугодии).
Литературное чтение на родном языке (русском)		1-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю во втором полугодии). 2-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю во втором полугодии). 3-й класс: 17 ч (по 1 ч в неделю во втором полугодии).
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.	2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)
Математика	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.	1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4-е классы: 136ч (по 4 ч в неделю)
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме	1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю). 2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)

Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления её гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».	4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Изобразительное искусство	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю). 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Музыка		
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю). 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни.	1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю). 2-3-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю) 4-е классы: 102ч (по 3 ч в неделю)

Освоение государственных образовательных программ начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу для четырехлетней начальной школы «Начальная школа XXI века», руководитель Н.Ф. Виноградова, по учебно – методическому комплексу «Школа России», «Планета знаний».

4в классы — УМК «Начальная школа 21 века»

4а,4б – УМК «Планета знаний»

1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г классы — УМК «Школа России»

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1-3 классах по 1 часу в неделю в первом полугодии.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 1-3 классах по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в состав федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования как самостоятельный учебный предмет. На изучение этого предмета выделяется 1 час в неделю в 4 классе (распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р). В школе 3 четвертых класса. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах МБОУ «СОШ №169» реализуется за счет изучения трех модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Выбор модулей осуществляется родителями (законными представителями). Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение информатики вводится как учебный модуль в рамках учебного предмета «Технология» в 3 - 4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Русский язык и литературное чтение» - учебным предметом «Русский язык» во 2-4-х классах.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта, осваивают стандарт начального общего образования по учебному плану, равноценному по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану ООП НОО.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные Календарным учебным графиком и по формам, прописанным в ООП НОО, с учётом АООП.

Согласно Порядку регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях учебный план составляется из расчёта учебной нагрузки 8 часов в неделю в очной форме, остальные часы в заочной форме.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ №169» предусмотрена внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность вынесена за пределы учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 1а,1б классах реализуется шахматный всеобуч, как курс внеурочной деятельности для всех обучающихся (с согласия родителей/законных представителей), в 1-3 х классах ведётся по два часа предмета «Физическая культура», в 4 классах ведётся по три часа предмета «Физическая культура».

3. Промежуточная аттестация обучающихся при получении начального общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в конце учебного года в формах (таблицы 2, 3), соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются :

1 классы - определяется (справился /не справился/ уровень: высокий, средний, низкий).

2-4 классы- в 5-ти балльной системе.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Таблица 2

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык – списывание; математика – контрольная работа; родной язык (русский) – тестовая работа; литературное чтение на родном языке (русском) – тестовая работа, литературное чтение – техника чтения ; окружающий мир – тестовая работа; изобразительное искусство, технология, музыка- творческая работа, физическая культура – тестирование уровня физической подготовленности.	Апрель -май

Таблица 3

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4- х классов

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант	1	1	1	Апрель - май
Грамматическое задание	-	1	1	Апрель - май
Математика				
Контрольная работа	1	1	1	Апрель - май
Родной язык (русский)				
Определение среднего балла текущего оценивания	1	1	-	Декабрь

по итогам изучения предмета				
Литературное чтение на родном языке (русском)				
Определение среднего балла текущего оценивания по итогам изучения предмета	1	1	-	Май
Литературное чтение				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Окружающий мир				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Иностранный язык (английский)				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Музыка				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Изобразительное искусство и технология				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Физическая культура				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Основы религиозных культур и светской этики				
Определение среднего балла текущего оценивания	-	-	1	Май

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 1-4 классах проводится как отдельная оценочная процедура.

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

4. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом, и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20).

Превышение норм учебной нагрузки не допускается.

5. Режим организации УВП в 2021/2022 учебном году

Режим работы школы I ступени: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, первая смена.

Продолжительность урока в начальной школе согласно (СП 2.4.3648-20):

- Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями (письмо МОН РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, если в расписании три урока физической культуры, во втором полугодии - 4 урока по 40 минут, один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры, если в расписании три урока физической культуры (СП 2.4.3648-20).
- Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2-4-х классов. Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляет 4 года (1-4 классы).

В 1-х классах организованы дополнительные недельные каникулы в феврале

Учебный план

на 2021 /2022 учебный год

Начальное общее образование, ФГОС НОО, 1 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		1а	1б		
I. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	Списывание	Критериально – уровневая фиксация
	Литературное чтение	4	4	Техника чтения	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/-	1/-	Тестовая работа	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/1	-/1	Тестовая работа	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Тестовая работа	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	Творческая работа	
	Изобразительное искусство	1	1	Творческая работа	
Технология	Технология	1	1	Творческая работа	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Тестирование уровня физической подготовленности	
Итого:		20	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		20	20		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21		

Учебный план

на 2021 /2022 учебный год

Начальное общее образование, ФГОС НОО, 2 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		2а	2б	2в		
I.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Диктант	5-балльная
	Литературное чтение	4	4	4	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/-	1/-	1/-	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/1	-/1	-/1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Технология	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		22	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23		

Учебный план

на 2021 /2022 учебный год

Начальное общее образование, ФГОС НОО, 3 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		3а	3б	3в	3г		
I. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием	5-балльная
	Литературное чтение	4	4	4	4	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/-	1/-	1/-	1/-	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/1	-/1	-/1	-/1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная

Технология	Технология	1	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		22	22	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23	23		

Учебный план

на 2021/2022 учебный год

Начальное общее образование, ФГОС НОО, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		4а	4б	4в		
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием	5-балльная
	Литературное чтение	3	3	3	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Искусство	Музыка	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Технология	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Определение среднего балла	Зачет/незачет

					текущего оценивания	
Итого:		22	22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23		

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021 -2025 учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО
1а,1б классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2021 – 2025гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						

5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	34	34	34	102
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		660	782	782	782	3006

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2020 -2024учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО
2а класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2020 – 2024гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	136	136	136	536
	Литературное чтение	128	136	136	102	502
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	129	136	136	136	537
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	65	68	68	68	269
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	32	34	34	34	134
	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	64/16*	68	68	68	284
Итого:		644	748	748	748	2888

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						
5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при		677	782	782	782	3023
5 – дневной учебной неделе						

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2020 -2024учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО
2б класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2020 – 2024гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	136	136	136	536
	Литературное чтение	129	136	136	102	503
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	129	136	136	136	537
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	65	68	68	68	269
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	32	34	34	34	134
	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура*	64/16*	68	68	68	284
Итого:		644	748	748	748	2888

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						
5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при		677	782	782	782	3023
5 – дневной учебной неделе						

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

на 2020 -2024учебные года

Начальное общее образование, ФГОС НОО

2в класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2020 – 2024гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	136	136	136	536
	Литературное чтение	129	136	136	102	503
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	129	136	136	136	537
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	65	68	68	68	269
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	32	34	34	34	134
	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура*	64/16*	68	68	68	284
Итого:		644	748	748	748	2888
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						

5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		677	782	782	782	3023

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2019 -2023учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО

За класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2019 – 2023гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	132	136	136	527
	Литературное чтение	125	133	136	102	496
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	11	16	17	17	61
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	66	68	68	202
Математика и информатика	Математика	128	133	136	136	533
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	63	66	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	26	33	34	34	127
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	30	33	34	34	131
Физическая культура	Физическая культура*	79	67*	68	68	282
Итого:		614	730	748	748	2840
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						

5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		647	764	782	782	2975

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2019 -2023учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО

3б класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2019 – 2023гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	132	136	136	527
	Литературное чтение	121	134	136	102	493
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	11	16	17	17	61
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	66	68	68	202
Математика и информатика	Математика	121	134	136	136	527
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	26	33	34	34	127
	Изобразительное искусство	27	33	34	34	128
Технология	Технология	26	33	34	34	127
Физическая культура	Физическая культура*	78	66*	68	68	280
Итого:		594	732	748	748	2822
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						

5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		627	766	782	782	2957

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2019 -2023учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО

3в класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2019 – 2023гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	132	136	136	527
	Литературное чтение	118	133	136	102	489
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	12	16	17	17	62
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	66	68	68	202
Математика и информатика	Математика	121	133	136	136	526
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	62	66	68	68	264
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	26	33	34	34	127
	Изобразительное искусство	26	33	34	34	127
Технология	Технология	27	33	34	34	128
Физическая культура	Физическая культура*	78	67*	68	68	281
Итого:		593	729	748	748	2818
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						

5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		626	763	782	782	2953

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2019 -2023учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО

3г класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2019 – 2023гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	132	136	136	527
	Литературное чтение	124	133	136	102	495
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	11	15	17	17	60
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	66	68	68	202
Математика и информатика	Математика	124	133	136	136	529
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	60	66	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	26	33	34	34	127
	Изобразительное искусство	25	33	34	34	126
Технология	Технология	26	34	34	34	128
Физическая культура	Физическая культура*	81	67*	68	68	284
Итого:		600	729	748	748	2825
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						
5 – дневной учебной неделе						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		633	763	782	782	2960

*- 3-й час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах обязателен для всех обучающихся и реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с редакцией СанПин 2.4.2.2821 – 10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821 – 10)

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2018 -2022учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО

4а класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2018 – 2022гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	128	132	136	528
	Литературное чтение	132	130	133	102	497
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	64	67	68	199
Математика и информатика	Математика	132	130	132	136	530
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	65	66	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	28	33	34	128
	Изобразительное искусство	33	27	33	34	127
Технология	Технология	33	27	34	34	128
Физическая культура	Физическая культура	99	82	99	102	382
Итого:		660	681	729	748	2818
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						
5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		693	715	763	782	2953

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2018 -2022учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО

4б класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2018 – 2022гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	128	132	136	528
	Литературное чтение	132	130	133	102	497
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	65	67	68	200
Математика и информатика	Математика	132	129	132	136	529
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	65	66	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	27	33	34	127
	Изобразительное искусство	33	28	33	34	128
Технология	Технология	33	27	34	34	128
Физическая культура	Физическая культура	99	81	100	102	382
Итого:		660	680	730	748	2818
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						
5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		693	714	764	782	2953

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2018 -2022учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО
4в класс

Предметные области	Учебные предметы классы	2018 – 2022гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	130	132	136	530
	Литературное чтение	132	130	133	102	497
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	65	67	68	200
Математика и информатика	Математика	132	130	132	136	530
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	65	67	68	266
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	27	33	34	127
	Изобразительное искусство	33	26	33	34	126
Технология	Технология	33	27	33	34	127
Физическая культура	Физическая культура	99	82	99	102	382
Итого:		660	682	729	748	2819
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при						
5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимальный объем учебной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		693	716	763	782	2954

Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №169»
для начального общего образования на 2021/2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.
1.2. Дата окончания учебного года (1 классы): 25 мая 2022 года; (2-4 классы): 26 мая 2022 года;
1.3. Продолжительность учебного года:
- 1-е классы – 33 недели (33 недели);
 - 2-4 –е классы – 34 недели (34 недели).

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

- 1 классы - 2
2 классы - 3
3 классы - 4
4 классы - 3

3. Регламентирование учебного процесса на учебный год, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов

- 3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-4 классы (пятидневная рабочая неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность			
	Начало	Окончание	Количество учебных недель 1 классы	Количество учебных недель 2-4 классы	Количество рабочих дней 1 классы	Количество рабочих дней 2-4 классы
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель 3 дня	8 недель 3 дня	43	43
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7 недель 2 дня	7 недель 2 дня	37	37
3 четверть	10.01.2022	18.03.2022	8 недель 4 дня	9 недель 3 дня	44	48
4 четверть	28.03.2022	25.05.2022 – 1-классы 26.05.2022 – 2-4 классы	8 недель 1 день	8 недель 2 дня	41	42
Итого в учебном году			33 недели	34 недели	165	170

3.2 Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней, 1-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
1 четверть	30.10.2021	07.11.2021	9
2 четверть	29.12.2021	09.01.2022	12
3 четверть	19.03.2022	27.03.2022	9
4 четверть 1 классы	26.05.2022	31.08.2022	Летние каникулы - 98 дней
4 четверть 2-4 классы	27.05.2022	31.08.2022	Летние каникулы - 97 дней

праздничные дни:	
23 февраля	1
8 марта	1
2,9 мая	2
Итого в учебном году 2-4 классы	30+4 праздничных дня(34 дня)
Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 21.02.2022-27.02.2022	7
Итого в учебном году 1 классы	37 +3 праздничных дня (40 дней)

3.3. Всего рабочих дней недели для 1 –х классов:
понедельников -32, вторников - 33, сред - 34, четвергов -33, пятниц - 33.

3.4. Всего рабочих дней недели для 2 –4 х классов:
понедельников -33, вторников - 34, сред - 34, четвергов -35, пятниц - 34.

4. Внесение изменений в расписание уроков в 4 четверти:

- для 1 классов:

25 мая (среда) – провести занятия по расписанию понедельника;

- для 2-4 классов:

26 мая (четверг) – провести занятия по расписанию понедельника.

Регламентирование учебного процесса на неделю, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов:

- Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя для 1-4 классов.

5. Регламентирование учебного процесса на день, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:

- Сменность: МБОУ «СОШ №169» работает в одну смену.
- Продолжительность уроков:
1 классы – по 35 минут в первом полугодии, по 40 минут во втором полугодии;
2-4 классы – по 45 минут.
- Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 1-4 классах – в 8.00 согласно расписанию.
- Занятия курсов внеурочной деятельности, коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов проводится не менее чем через 20 минут после последнего урока.

1 класс (первое полугодие)

Номер урока по порядку	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	15 мин.
2 урок	8.50 – 9.25	
Динамическая пауза	9.25 -10.05	40 мин.
3 урок	10.05 – 10.40	10 мин.
4 урок	10.50 - 11.25	20 мин.
5 урок	11.45 - 12.20	20 мин.

1 класс (второе полугодие)

Номер урока по порядку	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.40	15 мин.
2 урок	8.55 – 9.35	

Динамическая пауза	9.35 – 10.15	40 мин.
3 урок	10.15 – 10.55	10 мин.
4 урок	11.05 – 11.45	20 мин.
5 урок	12.05 – 12.45	15 мин.

2-4 классы		
Номер урока по порядку	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.45	15 мин.
2 урок	9.00 – 9.45	15 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	10 мин.
4 урок	10.55 – 11.40	20 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	20 мин.

6. Режим работы группы продленного дня, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «СОШ№169» открыто 3 группы продленного дня. Одна группа для обучающихся 1-х классов с дневным сном, две группы для обучающихся 2-4-х классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов (далее ГПД).
Режим работы ГПД: с понедельника по пятницу согласно режиму ГПД.

7. Организация промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов

Промежуточная аттестация проводится в двух вариантах:

- промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года;
- промежуточная аттестация проводится по приказу директора как отдельная оценочная процедура.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в срок до 26.05.2022 (2-4 классы, до 25.05.2022 - 1 классы) и до 29 декабря 2022 года по предмету «Родной язык» (русский) во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация по достижению результатов обучающихся 1-4 классов в качестве отдельной оценочной процедуры проводится в формах, утвержденных на заседаниях ШМО.

Сроки прохождения промежуточной аттестации в качестве отдельной оценочной процедуры с 11.04.2022 - 29.04.2022.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык – списывание; математика – контрольная работа; родной язык (русский) – тестовая работа; литературное чтение на родном языке (русском) – тестовая работа, литературное чтение – техника чтения; окружающий мир – тестовая работа; изобразительное искусство, технология, музыка – творческая работа, физическая культура – тестирование уровня физической подготовленности.	Апрель - май

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				Апрель - май
Диктант	1	1	1	

Грамматическое задание	-	1	1	Апрель - май
Математика				
Контрольная работа	1	1	1	Апрель - май
Родной язык (русский)				
Определение среднего балла текущего оценивания по итогам изучения предмета	1	1	-	Декабрь
Литературное чтение на родном языке (русском)				
Определение среднего балла текущего оценивания по итогам изучения предмета	1	1	-	Май
Литературное чтение				Май
Определение среднего балла текущего оценивания				
Окружающий мир				Май
Определение среднего балла текущего оценивания				
Иностранный язык (английский)				Май
Определение среднего балла текущего оценивания				
Музыка				Май
Определение среднего балла текущего оценивания				
Изобразительное искусство и технология				Май
Определение среднего балла текущего оценивания				
Физическая культура				Май
Определение среднего балла текущего оценивания				
Основы религиозных культур и светской этики				Май
Определение среднего балла текущего оценивания	-	-	1	

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 1-4 классах проводится как отдельная оценочная процедура.

Заместитель директора по УВР в начальных классах

Талдыкина Е.В.

Приложение № 5
к приказу МБОУ «СОШ №169»
01.09.2021 N 142

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №169»
2021-2022 учебный год**

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №169» на 2021 - 2022 учебный год является организационным механизмом реализации начальной образовательной программы начального общего образования школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №169» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Нормативно – правовой основой для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.05.2015 г. № 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09 – 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03 –ПГ –МП -42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169»;
- Рабочая программа воспитания начального общего образования МБОУ «СОШ № 169»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 169»;
- Устав МБОУ «СОШ №169».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется на принципах:

- учета возрастных особенностей;
- сочетания индивидуальных и коллективных форм работы;
- связи теории с практикой;
- доступности и наглядности;
- включение в активную жизненную позицию;

- гуманизма и демократии;
- творческого развития личности;
- свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися на разных уровнях образования планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Организация внеурочной деятельности

Моделью внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №169» является оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- программы курсов внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности);
- организацию деятельности групп продлённого дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики, конкурсы, праздники, проекты, марафоны, олимпиады, викторины, библиотечные часы, классные часы);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя –дефектолога, библиотекаря, инструктора по ОФП) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся составляет весь класс. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут, во II полугодии 40 минут. Объем часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направления внеурочной деятельности	Основные задачи реализации содержания	Формы
Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	1.Изучение правил дорожного движения . 2. Спортивные праздники, соревнования. 3.Дни здоровья. 4. Тематические классные часы по плану классного руководителя.
Общекультурное	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	1.Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д. 2. Тематические классные часы по плану классного руководителя.
Общеинтеллектуальное	Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, развитие монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных и регулятивных умений, осуществление поисково-аналитической деятельности, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	1.Участие в учебно-исследовательской деятельности в рамках курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность», школьный конкурс реферативных и исследовательских работ «Первый шаг в науку», городской Фестиваль науки для дошкольников и младших школьников «Умное поколение», краевые конкурсы исследовательских

		<p>работ, конкурсы проектных и исследовательских работ по линии РОСАТОМ).</p> <p>2.Экскурсии, воспитательные мероприятия.</p> <p>3.Участие в интеллектуальных мероприятиях.</p> <p>4.Школьные предметные олимпиады.</p> <p>5.Городские предметные олимпиады.</p> <p>6.Всероссийские дистанционные олимпиады.</p> <p>7.Курсы внеурочной деятельности: «Умники и умницы»,«Шахматный всеобуч»,«Эрудит», «Финансовая грамотность», «Легоконструирование».</p> <p>8.Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта по развитию личностного потенциала «Новая Формула»: курс социально – эмоционального развития - «Обо мне и для меня», курс внеурочной деятельности «Учимся мыслить креативно»; «Творчество без кисти».</p> <p>9. Тематические классные часы по плану классного руководителя.</p>
Духовно-нравственное	Формирование уважительного отношения к семье, Родине, истории, культуре, природе. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	<p>1.Участие в школьных и городских мероприятиях: проекты, акции, праздники и др.(по плану школы и города)</p> <p>2.Экскурсии.</p> <p>3. Тематические классные часы по плану классного руководителя, беседы.</p>
Социальное	Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях. Формирование психологической культуры и	<p>1.Участие в социальных проектах и акциях.</p> <p>2.Общественно-полезный труд.</p>

	компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	3. Тематические классные часы по плану классного руководителя.
--	--	--

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации по итогам курсов внеурочной деятельности. В 2021 - 2022 учебном году промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в форме зачета.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классовна 2021-2022 учебный год

1 классы

Направления деятельности	Наименование занятия	1А, 1Б
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	1
	Курс внеурочной деятельности «Шахматный всеобуч»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	1
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10
Итого за год		330
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

2 классы

Направления деятельности	Наименование занятия	2А
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	1
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1
	Курс внеурочной деятельности «Легоконструирование»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	1
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	1
Итого		10
Итого за год		340
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

2 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	2Б
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	2
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10
Итого за год		340
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

2 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	2Б
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	1

	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	1
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10
Итого за год		340
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

3 классы

Направления деятельности	Наименование занятия	ЗА
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Эрудит»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	2

Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10
Итого за год		340
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

3 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	ЗБ
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	2
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2

Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10
Итого за год		340
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

3 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	ЗВ
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Учимся мыслить креативно»	1
	Курс внеурочной деятельности « Обо мне и для меня»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	1
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2

	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10
Итого за год		340
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

3 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	ЗГ
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Учимся мыслить креативно»	1
	Курс внеурочной деятельности «Легоконструирование»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	1
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	

Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10
Итого за год		340
Итого за 4 года обучения 1350 часов		

4 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	4А, 4Б
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	2
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Итого		10

Итого за год	340
Итого за 4 года обучения 1350 часов	

4 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	4В
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	1
	Курс внеурочной деятельности « Обо мне и для меня»	1
	Курс внеурочной деятельности « Творчество без кисти»	1
	Предметные олимпиады, конкурсы очные и дистанционные, викторины	1
Социальное	Социально – значимые дела, проекты, акции	1
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, весёлые старты, соревнования, подвижные игры	2
Общекультурное	Праздники, фестивали, игры, экскурсии, тематические классные часы	2
	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	2
Духовно - нравственное	Экскурсии, акции, коллективные дела, беседы, тематические классные часы	1
Итого		10

Итого за год	340
Итого за 4 года обучения 1350 часов	

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися 1-4 классов предусматривается посещение до 10 часов в неделю.