

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**  
**для 2-4-х классов**

<b>Название рабочей программы:</b>	«Иностранный язык (английский)»
<b>Предметная область:</b>	«Иностранный язык»
<b>Нормативная база:</b>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, с изменениями.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” с изменениями,</p> <p>внесенными приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП НОО)</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169».</p> <p>Федеральные рабочие программы начального общего образования по учебным предметам (для 1-4 классов образовательных организаций).</p>
<b>Цели изучения предмета:</b>	<p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p><b>Образовательные цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li><li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>• использование для решения учебных задач</li></ul>

	<p>интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p><b>Развивающие цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>• формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</li> <li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul> <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</li> <li>• формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться</li> </ul>
--	---

	<p>к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомства с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>• воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</li> <li>• формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</li> </ul>
<b>Используемое учебное пособие:</b>	<p>Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 год</p> <p>Английский язык, 3 класс: учебник/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ,2025 год</p> <p>Английский язык, 4 класс: учебник/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2025 год</p>
<b>Место учебного предмета в учебном плане:</b>	<p>2 класс- 68 часов      3 класс- 68 часов      4 класс- 68 часов      Итого за уровень: 204 часа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<p>2 класс - определение среднего балла текущего оценивания      3 класс - определение среднего балла текущего оценивания      4 класс - определение среднего балла текущего оценивания</p>