

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»
для 1-4-х классов

Название рабочей программы:	«Окружающий мир»
Предметная область:	«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
Нормативная база:	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, с изменениями. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП НОО) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169». Федеральные рабочие программы начального общего образования по учебным предметам (для 1-4 классов образовательных организаций).
Цели изучения предмета:	– формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; – формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; – развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной

	деятельности; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; – проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; Федеральная рабочая программа Окружающий мир. 1–4 классы 4 – освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; – обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; – становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Используемое учебное пособие:	1 класс- Окружающий мир (в 2-х частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023г 2 класс- Учебник для общеобразовательных учреждений "Окружающий мир 2 класс". В 2 ч. / А.А.Плешаков /М., Просвещение, 2024 г. 3 класс- Учебник для общеобразовательных учреждений "Окружающий мир 3 класс". В 2 ч. / А.А.Плешаков /М., Просвещение, 2025 г. 4 класс- Учебник для общеобразовательных учреждений "Окружающий мир 4 класс". В 2 ч. / А. А.Плешаков /М.,Просвещение, 2025 г. 4 класс – Учебное пособие «Окружающий мир» для слабовидящих;Плешаков А.А., Крючкова Е.А./ М.,Просвещение, 2024 г.
Место учебного предмета в учебном плане:	1 класс- 66 часов 2 класс- 68часов 3 класс- 68 часов 4 класс- 68 часов Итого за уровень: 270часов.
Форма промежуточной аттестации:	2 класс - определение среднего балла текущего оценивания

	3 класс - определение среднего балла текущего оценивания 4 класс - определение среднего балла текущего оценивания
--	--