

1	Вводный	Формировать умение выделять и характеризовать звук [щ'], по заданным критериям (гласный-согласный; звонкий-глухой, твёрдый - мягкий).	Фронтальная	Погружение детей в тему (целеполагание). На основе инновационных приемов включает учащихся в учебную деятельность.	Р: определяют цель деятельности на уроке с помощью учителя. П: характеризуют звук [щ'], (согласный, глухой, всегда мягкий). П: обобщают знания о непарных мягких согласных.	Все ученики включены в учебную деятельность. Формулируют учебную задачу. Дают характеристику звуку [щ'], (согласный, глухой непарный, мягкий непарный). Называют мягкие непарные согласные (работа с лентой букв).	Наблюдение: Целеполагание – 81% Характеристика звука [щ'] - 81%. Называют мягкие непарные согласные – 100%
2	Основной	Распознавать новый звук в словах. Читать слоги и слова с изученной буквой. Читать стихотворный текст по ролям.	Фронтальная. Фронтальная Работа в паре	Организует работу по развитию фонематического слуха и распознаванию звука в словах. Использует занимательные приёмы, игры, учебник. Организует работу в парах по материалу учебника, наблюдает, оказывает помощь (по необходимости).	П: определяют слова со звуком [щ']; отработывают навык чтения; распределяют роли для чтения по ролям. Р: осуществляют решение учебной задачи, обнаруживают и исправляют ошибки, оценивают результат своей деятельности.	Дети анализируют слова и определяют наличие и место звука [щ']. Отработывают навык чтения слогов и слов с буквой Щ, щ. Работа по «Азбуке» с. 63. Находят слова в тексте стихотворения, соответствующие их роли и читают с нужной интонацией. «Азбука» с. 63.	Сигнальные карточки (алгоритм проверки)– Определяют наличие звука в слове -100%. Определяют место звука в слове - 95, 2%. Читают слоги, слова – 95,2%. Наблюдение: Находят слова, соответствующие их роли и читают с нужной интонацией – 66,7%.
3	Контрольный	Доказывать знаниями умение практически находить слова с буквой Щ,щ.	Индивидуальная	Организация работы, наблюдение, помощь (по необходимости).	П: отыскивают нужную информацию по картинке.	Находят слова с буквой Щ,щ на картинке. «Азбука» с. 63,64. Сверяют с образцом на слайде на интерактивной доске.	Сигнальные карточки: Умеют находить слова с заданной буквой на картинке – 81 %. Проверка правильности выполнения задания- 95,2%.

4	Итоговый	Закреплять умение анализировать пройденное	Фронтальная	Организация рефлексии (рефлексивные вопросы и задания).	Р: в диалоге с учителем определяют степень успешности своей работы и работы других.	Проговаривают тему и определяют достигли ли цели.	Самооценка на основе критерия успешности учебной деятельности- 66,7%; работа со шкалой (поддерживающее оценивание) – 95,2%.
---	----------	--	-------------	---	---	---	---