

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе
на 2024/2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая база учебного плана для 1-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (МБОУ «СОШ № 169») на 2024/ 2025 учебный год.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 169» руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральный уровень.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп., редакция от 27.02.2023 г.);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №731 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023г.,21 февраля,21 мая 2024 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Внутришкольный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 169»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169» (ООП НОО), утвержденная приказом от 31 августа 2023 года № 162 (с изменениями);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1);

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №169»;

- Локальные акты школы, обеспечивающие организацию учебной деятельности.

2. Структура учебного плана и содержание образовательных компонентов в учебном плане на 2024 /2025 учебный год.

Начальное общее образование

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 169» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной

учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Функциональная грамотность», 1-4 классы.

- Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- **«Математика»** – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- **«Окружающий мир»** – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- **«Изобразительное искусство»** – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- **«Труд (технология)»** – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

3. **«Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

Учебный модуль «Основы светской этики» направлен на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Учебный модуль «Основы православной культуры» направлен на формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, на воспитание и развитие личности гражданина России, на расширение его кругозора.

Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации.

6. **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет Труд («технология») направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 169» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы:

- курс «Развитие речи», в 1- 3 классах;

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 169», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»; курс внеурочной деятельности «Орлята России»; курс внеурочной деятельности «Волшебный мир бумаги»; курс внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №169».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №169».

В 1-4-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для всех обучающихся (с согласия родителей/законных представителей).

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта, осваивают стандарт начального общего образования по учебному плану, равноценному по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану ООП НОО.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные Календарным учебным графиком и по формам, прописанным в ООП НОО, с учётом АООП.

3. Промежуточная аттестация обучающихся при получении начального общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года в формах (таблица 1), соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются:

2-4 классы- в 5-ти балльной системе.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Таблица 1

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант	1	1		Апрель
Грамматическое задание	-	-		Апрель
ВПР			1	Апрель
Математика				
Контрольная работа	1	1		Апрель
ВПР			1	Апрель
Литературное чтение				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Окружающий мир				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Иностранный язык (английский)				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Музыка				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Изобразительное искусство				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Труд (технология)				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Физическая культура				

Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Основы религиозных культур и светской этики				
Определение среднего балла текущего оценивания	-	-	1	Май

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 1-4 классах проводится по определению среднего балла текущего оценивания по итогам изучения курса (май).

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

4. Режим организации УВП в 2024/2025 учебном году.

Режим работы школы I ступени: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, первая смена. Продолжительность урока в начальной школе согласно (СП 2.4.3648-20):

- Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии :в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технология); 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения (письмо МОН РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры ;во втором полугодии - 4 урока по 40 минут , один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

- Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2-4-х классов. Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляет 4 года (1-4 классы).

В 1-х классах организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план на 2024 /2025 учебный год

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5	5	5	20

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Развитие речи»		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП, 1 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курс «Развитие речи»		1	1
Итого:		21	21
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		21	21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2024 -2028 учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП
1а, 1б классы

Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Развитие речи»		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Приложение № 2
к приказу МБОУ «СОШ № 169»
30.08.2024 № 147

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования**

**по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе
на 2024/2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая база учебного плана для 2-4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (МБОУ «СОШ № 169») на 2024/ 2025 учебный год.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ «СОШ № 169» руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральный уровень.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп., редакция от 27.02.2023 г.);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №731 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372; «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Внутришкольный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 169»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169» (ООП НОО), утвержденная приказом от 31 августа 2023 года № 162 (с изменениями);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей (Вариант 4.1);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.1);
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №169»;
- Локальные акты школы, обеспечивающие организацию учебной деятельности.

2. Структура учебного плана и содержание образовательных компонентов в учебном плане на 2024 /2025 учебный год.

Начальное общее образование

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 169» (далее – учебный план) фиксирует общий объем

нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (2-4 классы)

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Во 2-3 –х классах учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается по 1 часу в неделю, а в 4 классе 1 час в неделю в первом полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-3 классах изучается по 1 часу в неделю, а в 4 классе по 1 часу в неделю во втором полугодии.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Функциональная грамотность», 1-4 классы.

- Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- **«Математика»** – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- **«Окружающий мир»** – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- **«Изобразительное искусство»** – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- **«Труд (технология)»** – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

4. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы

светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

Учебный модуль «Основы светской этики» направлен на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Учебный модуль «Основы православной культуры» направлен на формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, на воспитание и развитие личности гражданина России, на расширение его кругозора.

Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет Труд («технология») направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 169» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется :

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №169», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»; курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»; курс внеурочной деятельности «Орлята России»; курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»; курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»; курс внеурочной деятельности «Развивайка»; курс внеурочной

деятельности «Подготовка к олимпиадам и конкурсам»; курс внеурочной деятельности «Путешествуем по России».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №169».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №169».

В 1-4-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для всех обучающихся (с согласия родителей/законных представителей).

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта, осваивают стандарт начального общего образования по учебному плану, равноценному по объёму нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения учебному плану ООП НОО.

Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие нарушения интеллекта проходят промежуточную аттестацию в сроки, установленные Календарным учебным графиком и по формам, прописанным в ООП НОО, с учётом АООП.

3. Промежуточная аттестация обучающихся при получении начального общего образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года в формах (таблица 1), соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются:
2-4 классы- в 5-ти балльной системе.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Таблица 1

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4- х классов

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант	1	1		Апрель
Грамматическое задание	-	-		Апрель
ВПР			1	Апрель
Математика				
Контрольная работа	1	1		Апрель
ВПР			1	Апрель
Родной язык (русский)				

Определение среднего балла текущего оценивания по итогам изучения предмета	1	1	1	Май–2-3 классы Декабрь-4 классы
Литературное чтение на родном языке (русском)				
Определение среднего балла текущего оценивания по итогам изучения предмета	1	1	1	Май
Литературное чтение				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Окружающий мир				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Иностранный язык (английский)				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Музыка				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Изобразительное искусство				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Труд (технология)				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Физическая культура				
Определение среднего балла текущего оценивания				Май
Основы религиозных культур и светской этики				
Определение среднего балла текущего оценивания	-	-	1	Май

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности во 2-4 классах проводится по определению среднего балла текущего оценивания по итогам изучения курса (май).

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

4. Режим организации УВП в 2024/2025 учебном году

Режим работы школы I ступени: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, первая смена.

Продолжительность урока в начальной школе согласно (СП 2.4.3648-20):

- Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии :в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения (письмо МОН РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры ;во втором полугодии - 4 урока по 40 минут , один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

- Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2-4-х классов. Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляет 4 года (1-4 классы).

В 1-х классах организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Учебный план
на 2024 /2025 учебный год**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5	5	5	20

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП, 2 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		2а	2б	2в		
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант	5-балльная
	Литературное чтение	3	3	3	Определение среднего балла	5-балльная

					текущего оценивания	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Труд (технология)	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		23	23	23		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23		

Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП, 3 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		3а	3б	3в		
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант	5-балльная
	Литературное чтение	3	3	3	Определение среднего балла	5-балльная

					текущего оценивания	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Труд (технология)	1	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		23	23	23		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23	23		

Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации	Фиксация результатов
		4а	4б		
I. Обязательная часть					
	Русский язык	5	5	ВПР	5-балльная

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/-	1/-	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-/1	-/1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Математика и информатика	Математика	4	4	ВПР	5-балльная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Искусство	Музыка	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
	Изобразительное искусство	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Технология	Труд (технология)	1	1	Определение среднего балла текущего оценивания	5-балльная
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Определение среднего балла текущего оценивания	Зачет/незачет
Итого:		23	23		
ИТОГО: обязательный объем аудиторной учебной нагрузки		23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23		

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2023 -2027 учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП
2а,2б,2в классы

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке (русском)	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе						

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2022 -2026 учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП
3а,3б,3в классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2022 – 2026 гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	34	34	17	102
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	34	34	17	101
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34
Итого:		693	782	782	782	3039
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе						

Перспективный годовой учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
на 2021 -2025 учебные года
Начальное общее образование, ФГОС НОО 2021, ФОП
4а,4б классы

Предметные области	Учебные предметы классы	2021 – 2025гг.				Итого
		1	2	3	4	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	170	170	608
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	34	17	84
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	34	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	782	782	2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	34	0	0	34
Всего:		660	782	782	782	3006
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе						