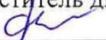


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

СОГЛАСОВАНО

30 августа 2024 г.
Заместитель директора по ВР
 Е.П. Федорова



УТВЕРЖДАЮ

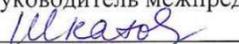
Приказ № 169 от 04.09.2024 г.
Директор МБОУ «СОШ № 169»
 Б.Н. Козырева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«МЕДИАЦЕНТР»
на 2024 –2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования
Мурашкин Ю.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании межпредметного ШМО
29 августа 2024 г. Протокол №1

Руководитель межпредметного ШМО
 Н.Б. Шкатова

г. Зеленогорск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиациентр» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № Э04-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность: Художественная / Фотостудия, Видеостудия.
Техническая / Информационные технологии, Мультимедия студия.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Данная программа является актуальной, получая на уроках знания в области информатики, учащиеся практически не используют эти знания. Одной из ключевых компетенций, которой должен овладеть ученик, являются информационные технологии. Развитие школьного информационного медиапространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы, какой может стать медиациентр.

Школьный медиациентр – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности - от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Цель: формирование информационных компетенций у учащихся посредством создание школьного медиациентра.

Задачи:

1. Обучить навыкам работы с информационным полем (поиск, анализ и обработка).
2. Развить информационные компетенции (работа с специальными техническими программами).
3. Развить коммуникативные компетенции учащихся в медиапространстве.

Отличительные особенности программы: Программа дополняет школьные учебные предметы по информатике, технологии, литературе, русскому языку. Программа включает ознакомление со специализированными компьютерными программами.

Адресат программы: Программа курса рассчитана для учащихся среднего и старшего звена, возраст учащихся 12–18 лет. Наполняемость групп – 8–15 человек.

Уровень:

<i>№</i>	<i>Уровень</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	Стартовый	1 год	У учащихся будут сформированы различные виды мышления, в том числе операционного - выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр» рассчитана на 1 год обучения 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: практические занятия, самостоятельная работа. Условия, формы и технологии реализации программы «Школьный медиацентр» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода - наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно положению об использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 169» возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет - платформе Zoom, в видеочатах и веб-чатах в социальной сети «ВКонтакте».

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа (136 часов в год).

Формы контроля: создание видеороликов, написание текстов, фотоработы, введение группы в социальной сети.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные

- формирование внутренней позиции учащегося на основе положительного отношения к образовательному процессу;
- формирование способности к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях (интервью, видеонюжести и т.д.).

Предметные

- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы;
- уметь осуществлять простейшие операции с файлами (монтаж, редактирование, наложение аудиофайлов, написание постов, составление интервью и т.д.).

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническая база

Базовым местом проведения занятий является медиациентр (учебная лаборатория) «Студия–169» в МБОУ «СОШ №169», с соответствующим оборудованием и материальным обеспечением:

- Цифровая видеокамера, с факультативным оборудованием – 1 комплект;
- Цифровой фотоаппарат, с факультативным оборудованием – 1 комплекта;
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) оператора монтажа (персональный компьютер, с периферийным оборудованием и программами фото- и видеоредакторами) – 2 комплекта;
- Расходные материалы – по необходимости.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, образование высшее, преподаватель-организатор ОБЖ.

Учебный план программы

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. ТБ и ОТ	6	2	4	Мониторинг
2.	Основы работы с информацией	26	8	18	Тестирование
3.	Soft - skills: коммуникации в медиапространстве	26	8	18	Анкетирование
4.	Работа со специальными компьютерными программами	26	8	18	Наблюдение
5.	Работа с техникой (Видеокамера, фотоаппарат)	26	8	18	Защита мини-проектов
6.	Школьное радио и телевидение	26	8	18	Наблюдение
Итого		136	42	94	