

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
(МБОУ «СОШ №169»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Е.П. Федорова
04.09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

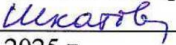


Директор МБОУ «СОШ № 169»
Б.Н. Козырева
Приказ № 157 от 04.09.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«ЮНАРМЕЕЦ»
на 2025–2026 учебный год**

Педагог дополнительного образования
Мурашкин Ю.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании межпредметного ШМО
Руководитель межпредметного ШМО
 Н.Б. Шкатова
04.09 2025 г.

г. Зеленогорск, 2025



Общие положения

Дополнительная образовательная программа деятельности отряда «Юнармеец» (далее – Программа «Юнармеец») разработана с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Программа «Юнармеец» направлена на достижение основных целей и задач Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Движение «ЮНАРМИЯ»), предметом и целями которого является:

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа «Юнармеец» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в рамках реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, закона Красноярского края «О государственной молодежной политике Красноярского края», региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 – 2020 годы».

Программа деятельности юнармейского отряда является преемником традиций гражданско-патриотического воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 169» (далее – Школа № 169). Ранее в образовательном учреждении успешно реализовывалась дополнительная образовательная программа гражданско-патриотического объединения «Допризывник» и «Я – гражданин».



Пояснительная записка

Информация о направленности программы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

Выполняя социальный заказ школьной общественности, для обучающихся принимающих участие в Движении «ЮНАРМИЯ» и разработана данная Программа «Юнармеец».

В Школе № 169 Программа «Юнармеец» реализуется в системе дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Образовательная деятельность по Программе «Юнармеец» направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, профессиональную ориентацию обучающихся. Разнообразные виды деятельности по данной программе интегрируются с внеклассной жизнью обучающихся, внеурочной работой и учебными занятиями по предметам: ОБЖ, физическая культура, история, обществознание.

Адресат программы

В юнармейский отряд принимаются обучающиеся МБОУ «СОШ № 169» (мальчики и девочки) в возрасте от 12 до 17 лет на добровольной основе, имеющие письменное согласие родителей и медицинский допуск.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 136 часов.

Продолжительность программы – два учебных года, по 68 учебных часов в год.

Режим занятий – 2 учебных часа в неделю.

Формы обучения

Форма проведения занятий – групповая.

Основная форма организации занятий и деятельности с обучающимися по данной программе – учебное занятие в объединении. Предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Основные формы организации занятий в объединении: лекции, круглые столы, встречи с интересными людьми, учебно-тренировочные занятия, экскурсии, массовые мероприятия.

Образовательный процесс по программе организуется с группами, обучающимися одного возраста или разных возрастных категорий, объединенных в юнармейские отделения. Количество обучающихся в объединении составляет 15–25 человек.



Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Особенностью организации образовательного процесса по программе является возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Использование при реализации программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В работе объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации программы педагог, осуществляющий образовательную деятельность, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Цель программы – способствовать патриотическому воспитанию, физическому и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Содержание программы представлено разделами:

1. Сохранение и приумножение патриотических традиций.
2. Дни воинской славы и памятные даты России.
3. Основы военной подготовки.
4. Военно-спортивная подготовка.

Аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по полугодиям. Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие формы и порядок отслеживания результатов: общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование; развивающий аспект – наблюдение, тестирование; воспитательный аспект – наблюдение. В конце первого учебного года обучающиеся отстаивают своё право на ношение отличительных знаков юнармейцев: юнармейский значок, берет, форма. В конце второго года – *итоговая* аттестация, включающая в себя: проверку основных знаний, умений, навыков по основам военной подготовки; определение рейтинга активности юнармейца.



Виды оценочных материалов, применяемые педагогам при подведении итогов по программе: анализ деятельности учащихся по критериям (рейтинг), викторина, смотр-конкурс, контрольные нормативы, игры, творческая работа, тест.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации юнармейцев определяются руководителем отряда и заносятся в протокол рейтинга по направлениям: освоение программы, активность в мероприятиях, дисциплина и внешний вид.

Уровни освоения программы определяются по итогам выполнения практических заданий по темам и переводным испытаниям:

– *Низкий* уровень предполагает усвоение основных тем программы (менее 50% правильных ответов), мероприятиях – участник, дисциплина и внешний вид – неудовлетворительно.

– *Базовый* уровень предполагает усвоение основных тем программы, работу на репродуктивном уровне (50–74% правильных ответов), мероприятиях – активный участник, дисциплина и внешний вид – удовлетворительно.

– *Повышенный* уровень предполагает усвоение основных тем программы, самостоятельность в выборе способов работы при выполнении задания (75–100% правильных ответов) мероприятиях – организатор, дисциплина и внешний вид – примерно.

Направления деятельности отряда «Юнармеец»:

I. **«Сохранение и приумножение патриотических традиций».** Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении являются приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка. В юнармейском отряде существует кодекс чести воспитанника, соблюдение которого также является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания подростков. Кодекс составлен педагогом объединения совместно с обучающимися, в него включены основополагающие принципы, разделяемые всеми воспитанниками. На традиционных встречах, обучающихся объединения с недавними юнармейцами-выпускниками, молодые люди делятся теми успехами, достичь которых помогли занятия в военно-патриотическом объединении. Таким образом, педагог использует один из ведущих воспитательных методов формирования сознания личности подопечного – реальный пример. Ощущение причастности к жизни юнармейского отряда у воспитанников усиливается через создание видеофонда и фотоархива. Архив преследует две цели: его можно использовать в качестве дидактического материала на занятиях и как портфолио объединения, отражающего его традиции, деятельность и успехи.

II. Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Задача руководителя объединения заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела **«Дни воинской славы и памятные даты России»**, который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней. Серьёзным стимулом для подростков являются мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, так как к участию в них допускаются самые достойные, заслужившие почётное право представлять своё объединение. Воспитанники выступают с показательной программой перед ветеранами, родителями и обучающимися образовательных учреждений.

III. **«Основы военной подготовки».** По Программе «Юнармеец» в Школе № 169, организованы следующие направления по подготовке обучающихся к службе в Вооружённых Силах: Воинская обязанность и военная служба (подготовка к воинской службе, порядок её прохождения, состав Вооружённых Сил Российской Федерации); Огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.); Строевая подготовка (соблюдение воинского порядка и укрепление дисциплины,



совершенствование умений юнармейцев владеть своим телом, развитие наблюдательности, чувства коллективизма и исполнительности); Тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое).

IV. **«Военно-спортивная подготовка».** Обучающиеся в объединении приобретут практические умения и навыки по физической подготовке (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.), будут принимать участие в различных военно-спортивных мероприятиях.

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Результат образовательного процесса в военно-патриотическом объединении во многом зависит от эффективности сотрудничества трёх основных его участников «педагог – воспитанник – родители».

Особое внимание уделяется личности педагога-наставника, друга. Педагог в военно-патриотическом объединении является, прежде всего, примером для воспитанников, именно своим «горением души», проявляя уважение к людям и родной земле, приобщает подростков к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям. Педагог и воспитанники много свободного времени проводят вместе.

Ведущее место в процессе патриотического воспитания занимает семья. Именно в семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, а в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях. Поэтому традиционным для юнармейцев является сотрудничество педагога и родителей обучающихся. Такое партнёрство создаёт особую атмосферу взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса, способствует осуществлению индивидуальной оценки физического и психического состояния каждого воспитанника, отслеживанию динамики освоения дополнительной образовательной программы. Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для подростков.

Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым юнармейцем. Кропотливая индивидуальная работа в отряде направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Руководителем отряда на каждого юнармейца заводится личная карточка, куда заносятся общие сведения и сведения об уровне нравственного развития подростка. Уровень нравственного развития обучающихся отслеживаться в начале и в конце обучения по программе. Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся. Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией. Практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшие военно-учебные заведения. Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы юнармейцы:

- познакомятся с юнармейским кодексом чести и будут его соблюдать;
- станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива;
- познают чувство товарищества, гордости за свой юнармейский отряд, за дело, которым занимаются.

Материально-техническая база

Местом проведения занятий является учебно-материальная база по курсу ОБЖ в МБОУ «СОШ №169», с соответствующим оборудованием и материальным обеспечением:

- «Комната юнармейца» (кабинет ОБЖ) – штаб отряда и место проведения основных занятий;
- учебное, спортивное оружие, боеприпасы, снаряжение и т.п.;
- занятия с использованием учебно-материальной базы проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

Направленность/Профиль:

Социально-педагогическая / Военно-патриотическое объединение.

Физкультурно-спортивная / Военно-прикладные виды спорта и состязания.

**Учебный план**

№	Тема	Всего часов	Формы организации занятий	
			лекции	практика
1 год обучения				
1.	Сохранение патриотических традиций.	20	8	12
2.	Памятные даты России.	16	4	12
3.	Основы военной подготовки.	20	8	12
4.	Военно-спортивная подготовка.	12	---	12
Всего		68	20	48
2 год обучения				
5.	Приумножение патриотических традиций.	16	8	8
6.	Дни воинской славы и дни Вооруженных сил РФ.	20	12	8
7.	Основы военной подготовки.	20	8	12
8.	Военно-спортивная подготовка.	12	---	12
Всего		68	28	40
ИТОГО		136	52	84