1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:

• стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;
• контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;
• избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой - завышенных требований к ребёнку;
• не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
• повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
• для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;
• помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными;
• выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;
• не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок

2. Изменение психологического микроклимата в семье:

• уделяйте ребёнку достаточно внимания;
• проводите досуг всей семьёй;
• не допускайте ссор в присутствии ребёнка.

3. Организация режима дня и места для занятий:

• установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;
• снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;
• избегайте по возможности больших скоплений людей;
• помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

4. Специальная поведенческая программа:

• не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка;
• чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ограниченными возможностями здоровья не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям;
• не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;
• помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.

Но всё-таки, по нашему мнению, родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями.

Дефектолог работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Дефектолог в школе или детском саду стремится помочь ребенку научиться высказывать свои мысли, восстанавливает пробелы в знаниях, применяет меры по коррекции умственного развития.

Дефектолог проводит занятия по развитию:

- общей и мелкой моторики;
- ощущения и восприятия;
- зрительного и слухового внимания;
- памяти и мышления;
- познавательной деятельности.