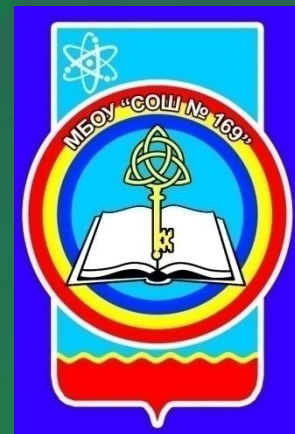


«Уклад школьной жизни для формирования личностных результатов» (социально-педагогическая направленность)



Автор: Чепелева Е. В.



Цели и смыслы проекта (ключевая идея проекта)

Совершенствование новых образовательных практик в рамках формирования уклада школьной жизни на основе создания ЛРОС школы творческого типа для достижения личностных результатов, повышение профессиональной компетентности педагогов.



Как изменяется Ваша деятельность и компоненты образовательной среды?

Появляется возможность использовать современные педагогические методы и приёмы, возможность творческого развития и личностного роста.

Обновится содержание школьных предметов, методик преподавания в контексте новой концепции по развитию личностного потенциала. Будут использоваться новые формы работы по духовно – нравственному воспитанию и социализации обучающихся. Изменяются межличностные отношения: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, родитель-ученик, которое ведет к установлению благоприятного психологического климата.

Разнообразие оформления предметно-пространственной среды классных кабинетов.

Как ваш проект встраивается в управленческий проект Вашей ОО?

Проект является составляющей частью изменений в управленческом проекте в модернизации школьного уклада жизни.

Используемые технологии/методики/приёмы/техники

Художественно - творческие технологии, 4К,
технология «Открытая стена», реализация учебно-
методического комплекса «Развитие личностного
потенциала подростков»

Особенности проекта

1. Объединение детей в рамках уклада школьной жизни становится уникальной возможностью развить в них чувства самоуважения и уважения к другим, готовности действовать, желания понимать других людей и добиваться понимания. Здесь они могут осуществить «шаг в будущее».
2. Проект открывает возможности для развития личностного потенциала обучающихся, педагогов

Ваш личный вклад в изменение образовательной среды ОО.

Разработка и реализация программы, курса внеурочной
деятельности, разработка классных часов.

Продукты педагогического проекта:

1. Интегрированная учебная программа по английскому языку с применением художественно – творческих технологий.
2. Рабочая программа по английскому языку с темами по СЭР и 4К.
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социально – эмоциональному развитию обучающихся с использованием художественно – творческих технологий.
4. Творческие, социально – значимые детско-взрослые проекты
5. Новые ценности жизни классного коллектива
6. Новый свод правил школьной жизни для обучающихся.

Предполагаемый выход проекта :

1. Интегрированные уроки, курсы внеурочной деятельности создадут условия для поддержки психического здоровья школьников, будут стимулировать развитие навыков продуктивного общения, приобретение опыта, расширяющего социальное пространство личности.
2. Повышение качества школьной жизни через социально- значимую, интеллектуально- творческую деятельность для достижения образовательных и воспитательных результатов.
3. Совершенствуются практики по духовно- нравственному воспитанию через реализацию индивидуальных и групповых проектов на уровне класса и школы.
4. Участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов: «Социальное проектирование школьников».
5. Повышение уровня мотивационной готовности подростков для самореализации и самосовершенствования способностей и одарённости, развитие социальной и коммуникативной компетентности.
6. Педагоги, дети и родители демонстрируют доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимают чувства других, сопереживают.
7. Дети и взрослые класса включаются в организацию, соуправление жизнедеятельностью школы на основе совместно вырабатываемых норм.