

НАПРАВЛЕНИЕ И ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Воспитательное занятие. Классный час общения
«Первое знакомство. Какой Я?»

Автор: Долгушина О.В.



Цели и смыслы проекта (ключевая идея проекта)

В игровой форме школьники выявляют собственные противоречия и проблемы на пути к обретению адекватной самооценки.

Цели:

Развитие умений правильно анализировать свои поступки, оценивать себя и других;
формирование навыков культуры общения; воспитание уважения к окружающим;
развитие навыков выражения и обоснования собственного мнения;
осознание и принятие различных мнений в коллективе.



Как изменяется Ваша деятельность и компоненты образовательной среды?

Через обновленную модель по развитию уклада школьной жизни к обновлённым образовательным программам для основного общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования по социально – эмоциональному развитию обучающихся.

Как ваш проект встраивается в управленческий проект Вашей ОО?

В основу проекта положена идея социально – эмоционального
развития

детей средствами внеурочной деятельности через
вовлеченность в дискуссии, дебаты, различные практики.

Ваш личный вклад в изменение образовательной среды ОО.

На классных часах используются приемы 4К, развивается
социальный компонент управленческого проекта.

На какие образовательные результаты направлен проект?

Развитие навыков выражения и обоснования собственного мнения;
Осознание и принятие различных мнений в коллективе;
Развитие умений правильно анализировать свои поступки,
оценивать себя и других; формирование навыков культуры
общения; воспитание уважения к окружающим.

Час классного общения. Первое знакомство. Какой Я?

«4 угла»

1) Просмотр видеофрагмента.

При просмотре обращайте внимание на отношения в классе и поступок мальчика. Знает ли он, чего хочет? Знает ли он своего друга? Могут ли им манипулировать?

2) Выберите одну из возможных позиций по отношению к поступку мальчика.

Обсудите в группе, почему вы придерживаетесь данной точки зрения.

Приготовьте анализ своей позиции с помощью кластера. Выберите представителя от команды, чтобы озвучить вашу точку зрения.

3) Остальные 3 команды задают вопросы отвечающей команде.

4) Изменилась ли чья-нибудь точка зрения после детального рассмотрения проблемы?

- + Ваня самостоятельно принял решение, потому что вырос.**
- Ваня не самостоятельно принял решение, он зависит от окружения.**
- + - Ваня сам принял решение, но класс все же повлиял.**
- + Ваня не сам принял решение, но его позиция твердая и обоснованная.**

Какие подходы, способы и приемы мотивации будут реализованы в проекте?

- зонирование пространства,
- создание проектов,
- интерактивная среда школы,
- организация классных часов для других классов.

Мы посмотрели пример взаимоотношения в другом коллективе, а как обстоят дела в нашем классе? Выскажите свое мнение, ответив на вопросы с помощью Ментиметра.

Кто же влияет на то, что происходит в классном коллективе? Конечно же личность, каждый отдельно взятый человек влияет на атмосферу класса.

Go to www.menti.com and use the code 67 00 78 7



Ваше мнение о классе



Каждому кажется, что он судит и о себе, и о других правильно, объективно, что он относится к другим людям так, как они того заслуживают.

Вот вам человек, незнакомый. Что вы думаете о нем? Охарактеризуйте его, опишите, какой он? С помощью Ментиметра.



Гениальный математик **Григорий Перельман** потряс научный мир, доказав гипотезу Пуанкаре – одну из сложнейших загадок тысячелетия.

Охарактеризуйте этого человека. Какой он?



Игра «Знаешь ли ты себя»

Запишите на листке 3 своих положительных и 3 отрицательных качества. У кого есть желание выйти ко мне и поделиться со всеми.

-Ребята, как вы думаете, какие качества написал....

Мы наглядно увидели самооценку человека и оценку его окружающими. Да, ребята, каждый человек в мире уникален, неповторим. Слово «уникальный» означает «единственный», «неповторимый». Я хочу, чтобы каждый из вас задумался о своей уникальности.



Игра «Карусель»

Встанем в круг, найдем себе пару и встанем в паре лицом друг к другу. Мы образовали 2 круга. По моей команде начинаем двигаться в разные стороны и по команде останавливаемся. Посмотрите в глаза человеку, скажите: «Мне в тебе нравится...» Сначала говорят ребята из внутреннего круга, потом из внешнего. За самые приятные слова подарите ленточку-оберег, которую можно будет повязать на руку.

