

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

## НАПРАВЛЕНИЕ И ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«Использование игровых творческих технологий во  
внеурочное время через реализацию проекта  
“Общение ВНЕ СЕТИ”, направленную  
на коммуникацию и развитие личностного  
потенциала педагогов, обучающихся и родителей»

Автор: Харьянова Н.П.



## Цели и смыслы проекта (ключевая идея проекта)

В прошлом году в школе моим классным коллективом создано новое пространство «Территория общения». В этом году мы работаем над его содержанием. Планируем комплекс мероприятий, которые будут проходить во внеурочное время для обучающихся и родителей. Все участники мероприятий будут совместно проживать определенное событие в творческой игровой форме, выявлять собственные дефициты, противоречия и проблемы на пути к познанию себя и окружающих.

**Идея:** разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование коммуникативно-развивающей и культурной среды для проявления и развития личностного потенциала педагогов, обучающихся и родителей через реализацию проекта «Общение ВНЕ СЕТИ».

**Цель:** превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования через реализацию проекта «Общение ВНЕ СЕТИ», направленную на коммуникацию и развитие личностного потенциала педагогов, обучающихся и родителей.



# Как изменяется Ваша деятельность и компоненты образовательной среды?

Между всеми участниками выстроятся партнерские отношения.

Игровые и творческие технологии, 4К («3-2-1», «Звездный пересказ», «4 угла», «Карусель», «Ментальная карта», «Кроссенс»), ранжирование, «Парковка идей», «Дебаты», социально-эмоциональный интеллект, пространственно-предметный компонент, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

## Как ваш проект встраивается в управленческий проект Вашей ОО?

Педагогический проект решает одну из ключевых задач управленческого проекта МБОУ «СОШ № 169» («Проект по созданию личносно развивающей образовательной среды творческого типа «Новая формула»). Реализация проекта напрямую влияет на достижение цели управленческого проекта.

## Ваш личный вклад в изменение образовательной среды ОО.

Успех реализации проекта полностью зависит от деятельности педагога. Педагоги выступают в новой для себя роли – партнера, наставника, поэтому их личный профессиональный рост напрямую влияет на изменения в ОО.

## На какие образовательные результаты направлен проект?

Повышение уровня заинтересованности обучающихся и родителей в прохождении программ мероприятий, эмоционального интеллекта, качественных и количественных показателей реализации программ, профессионального уровня педагогов.

# Какие подходы, способы и приемы мотивации будут реализованы в проекте?

Эмоциональная поддержка, комплекс поощрительных действий, создание ситуации успеха, «мозговой штурм», действия выбора, обратная связь, алгоритмы и памятки действий (кодекс сотрудничества) и т. д.

# Ключевые шаги реализации проекта?

1. Анализ существующих проблем в ОО.
2. Организация ПОС для определения тем мероприятий.
3. Создание паспорта проекта и технологической карты.
4. Реализация проекта.
5. Рефлексия и анализ.