

Технологическая карта

Классный коллектив 7 класса (родители и дети).

Творческое мероприятие.

Общее описание задания:

Тема проекта: Использование игровых творческих технологий во внеурочное время через реализацию проекта “Общение ВНЕ СЕТИ”, направленную на коммуникацию и развитие личностного потенциала педагогов, обучающихся и родителей.

В прошлом году в школе моим классным коллективом создано новое пространство «Территория общения». В этом году мы работаем над его содержанием. Планируем комплекс мероприятий: «Праздник настольных игр», «Заговори, чтоб я тебя увидел», «Нам в этом городе жить – нам этот город развивать», «Поговорим о душевной теплоте матери» (совместное чтение книги Л. Петрушевской «Барби улыбается»), «Мы в ответе за тех, кого приручили» (совместное чтение книги Л. Андреева «Кусака») и другие. Мероприятия будут проходить во внеурочное время и будут направлены на формирование коммуникативно-развивающей и культурной среды для проявления и развития личностного потенциала педагогов, обучающихся и родителей.

Все участники мероприятий будут совместно проживать определенное событие в творческой игровой форме, выявлять собственные дефициты, противоречия и проблемы на пути к познанию себя и окружающих.

Представляю проект одного творческого мероприятия на тему: «Поговорим о душевной теплоте матери» (по произведению Л. Петрушевской «Барби улыбается»).

Особенность мероприятия заключается в том, что оно спланировано в рамках технологии **4К**, которая дает возможность всем участникам события разговаривать на языке действий, проживать урок, а значит, набираться опыта, развиваться относительно себя. Никто не знает текст заранее.

Предпочтительное время проведения активности:

Мероприятие (60 мин.)

Предметно-специфические навыки:

Умение работать с текстом (понимать его смысл, образы), организовывать командную работу,

договариваться с членами команды, креативность, способность учиться и менять свою позицию.

Учебная программа и цели

Умения входят в личностные результаты, описанные в стандарте.

Учебные цели	
	Понимание смысла текста, системы образов, основную идею мероприятия; Прогнозирование сюжета незнакомого произведения по названию и ключевым словам (дерево предсказаний); Развитие умения корректировать свое мнение в ходе работы; Развитие умения вживаться в образ (эмпатия); Развитие умения взаимодействовать и сотрудничать; Развитие навыков выражения и обоснования собственного мнения; Осознание и принятие различных мнений в коллективе; Развитие умений правильно анализировать свои поступки, оценивать себя и других; Формирование навыков культуры общения, воспитание уважения к окружающим.
Критерии оценки	
	Самооценка участников мероприятия и оценка их окружающими должна быть сопоставима и адекватна.
Связь с учебной программой	
	Такое мероприятие помогает осуществить качественную работу с текстом, формировать УУД, развивать информационную и коммуникативную компетентности.
Связь с другими предметами	
	Гуманитарные предметы (знание предметного материала; владение устной и письменной речью для выражения своих чувств, мыслей).

Универсальные учебные действия	
---------------------------------------	--

Регулятивные: прогнозировать сюжет незнакомого произведения по названию и ключевым словам (дерево предсказаний), корректировать свое мнение в ходе работы, оценивать свою деятельность;

Личностные: работать с текстом, выделять ключевые смыслы текста, понимать тему, вживаться в образ (эмпатия), строить ассоциации, делать выводы;

Коммуникативные: взаимодействовать и сотрудничать с всеми участниками, умение презентовать наработанный материал, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Познавательные: работать с художественным текстом (чтение с остановками), искать необходимую информацию, структурировать ее, выстраивать причинно-следственные связи (кластер), видеть ключевые слова, характеризовать персонажей, определять главную мысль, идею произведения.

Ресурсы

Описать материалы и оборудование, необходимые для проведения активности

Веб и печатные материалы	
Раздаточный материал (инструкция, карточки с текстом и вопросами), проектор, компьютер.	
Другое	
Куклы (барби)	

План реализации

Опишите последовательность шагов, роли преподавателя и ученика, а также возможность оценки деятельности

Шаг	Продолжительность	Действия учителя	Действия членов мероприятия	Параметры оценивания
1	1 мин.	<p>Организационный момент. Приветствие.</p> <p>Как здорово, что в жизни бывают остановки, Где мы друг с другом о главном говорим.</p> <p>Вопрос...Ответ...Сомнение...</p> <p>И все же мы найдем решение.</p> <p>Нам есть о чем поговорить!</p>	Приветствие.	Готовность учеников к взаимодействию.
2	3 мин.	<p>Вызов (мотивационная (побуждение к работе с новой информацией), информационная (вызов на поверхность имеющихся знаний по теме) функция)</p> <p>- Было ли вам страшно, когда вдруг вы понимали, что потерялись?</p> <p>- Хотелось ли вам, чтобы вас нашли? Почему?</p> <p>- Кого сильнее хотелось видеть, обнять? Почему?</p>	1.Обращение к личному опыту, ответы на вопросы.	Включенность в работу.
	6 мин.	<p>Сообщение темы мероприятия: «Поговорим о душевной теплоте матери» (по произведению Л. Петрушевской «Барби улыбается»).</p> <p>Прием «Дерево предсказаний»</p> <p>- Как вы думаете, о чем произведение?</p>	2.Прогнозирование сюжета незнакомого произведения по названию.	Заинтересованность, активность
	20 мин.	<p>3.ОСМЫСЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ.</p> <p>Чтение с остановками.</p>	Слушают, отвечают на вопросы.	Включенность всех в

		(чтение произведения по частям с вопросами после каждой части).	Заполнение кластеров, установление причинно-следственных связей между блоками информации.	групповую работу.
15 мин.	4.РЕФЛЕКСИЯ. Возвращает всех к первоначальному записям - предположениям, внести изменения, дополнения, дать творческие, исследовательские или практические задания на основе изученной информации.	Соотносят "новую" информацию со "старой", используя знания, полученные на стадии осмысления. Презентация результата, рефлексия (инструмент «3-2-1»)	Оцениваются составленные учащимися высказывания, умение отстоять свою позицию.	
15 мин.	5. Выводы. Просмотр видеофрагмента (современные отношения).	Просмотр видеофрагмента. Игра.	Готовность к взаимодействию.	

Лист групповой работы

