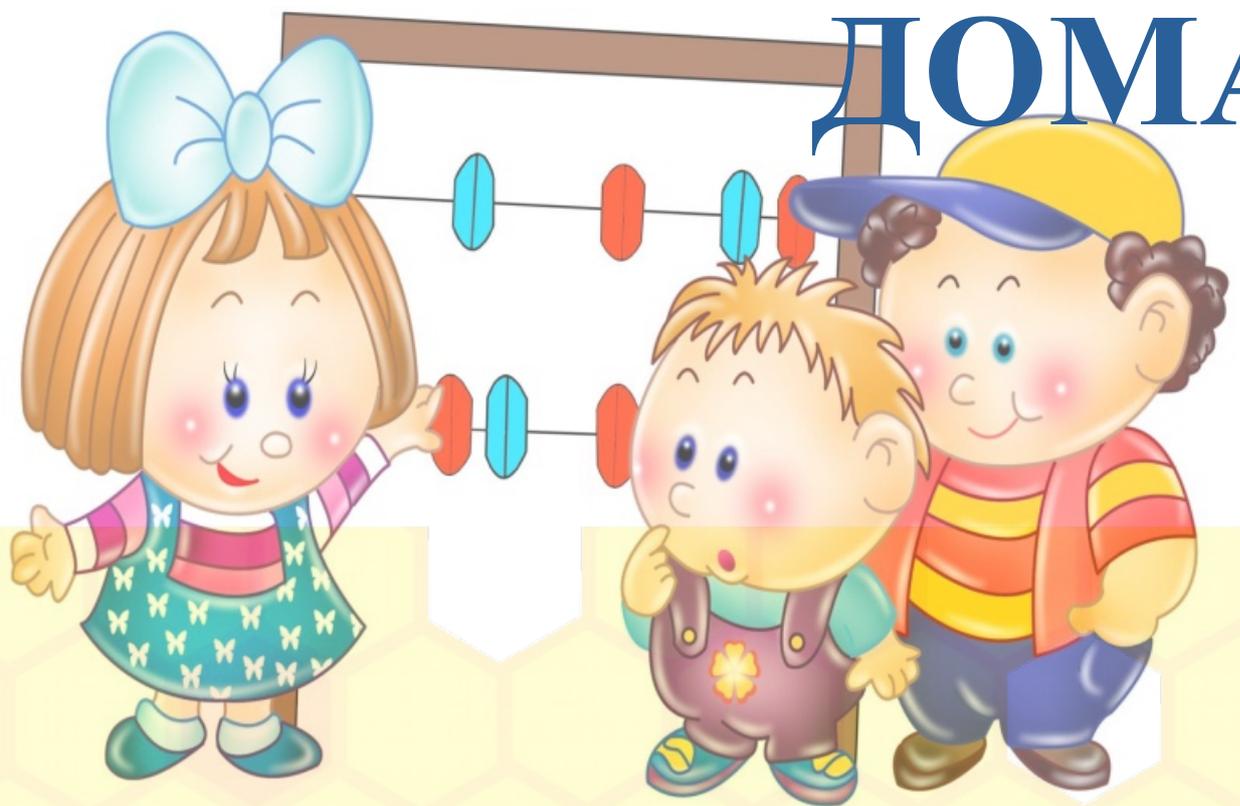


# Математические игры с ребенком ДОМА



(ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ)

# ПРИЧИНЫ, по которым играть в математические игры с детьми дома стоит:

## 1. Игры превращают математику в развлечение.

*Для многих детей математика - скука и безрадостный труд. А играть весело.*

*У детей меняется отношение к математике, поскольку они начинают ассоциировать ее с чем-то интересным.*

*Математика - это весело!*

## 2. Игры помогают ребенку видеть связь математики с жизнью.

*Очень многие дети думают, что математика нужна толь-ко в школе.*

*Помочь детям увидеть связь математики с жизнью - значит дать им мотивацию к изучению математики.*

## 3. Игры помогают детям понять, что математику творят люди для своей пользы и удовольствия.

*Часто дети думают, что все задания, которые они решают по математике, придуманы компьютером. Но в играх они сами могут даже менять правила, если хотят. Все это дает им понимание, что математика - человеческих рук дело, и они могут в нем участвовать.*

## 4. Игры помогают детям понять, что математика - дело коллективное.

*Очень часто на занятиях ребенок остается один на один с математикой.*

*В реальной жизни математики нередко работают вместе. Игры с другими детьми - большая помощь в обучении.*

*Детям нравится играть вместе. Часто за компанию они делают то, что никогда бы не захотели/не смогли делать сами.*

*Плюс они учатся друг у друга - одни объясняют гораздо проще, чем взрослые, и от этого растут в своих глазах, другие слушают объяснения и (может быть, впервые) понимают непонятную тему.*

## 5. Математические игры помогают автоматизировать навыки.

*В игре часто приходится делать что-то несколько раз, что легко ведет к автоматизации навыка.*

## 6. Игры помогают сделать математику понятной.

*В играх есть возможность, повторяя одно и то же помногу раз и общаясь со сверстниками, понять, что математика - не волшебство, ее можно и нужно понимать.*

## 7. Игры помогают детям изучать математику разными способами.

*В играх можно все потрогать, посмотреть, подвигаться, пообщаться с другими. Такой способ несомненно помогает лучшему усвоению.*

*ИГРА как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности.*

*Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.*

*Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям.*

*Достижение цели игры:*

- *составить фигуру,*
- *модель,*
- *дать ответ,*
- *найти фигуру*

*приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребенка в получении результата.*

*Все это способствует формированию готовности к школьному обучению.*

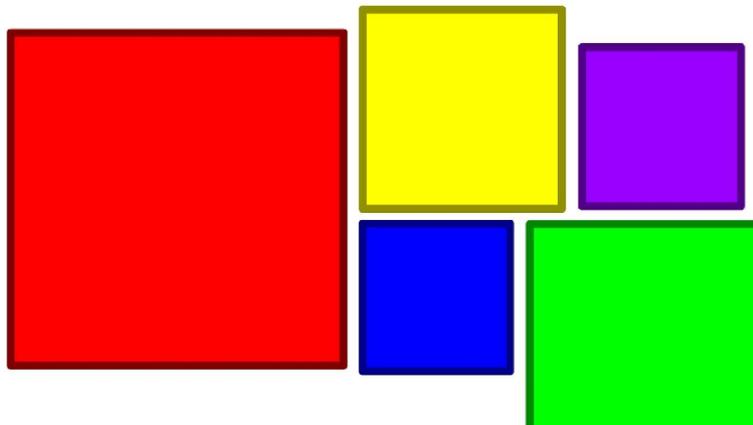
## ТОЛЬКО ОДНО СВОЙСТВО

Цель:

- закрепить знание свойств геометрических фигур,
- развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.

Ход игры:

1. У двоих играющих по полному набору геометрических фигур.
2. Один кладёт на стол любую фигуру.
3. Вторым играющим должен положить на стол фигуру, отличающуюся от неё только одним признаком. Так, если 1-й положил жёлтый большой треугольник.
4. Вторым кладёт, например, жёлтый большой квадрат или синий большой треугольник.
5. Игра строится по типу домино



## СЛОЖИ КВАДРАТ

Цель:

- развитие цветоощущения,
- усвоение соотношения целого и части;
- формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

Для игры нужно приготовить 36 разноцветных квадратов размером 80×80мм.

Оттенки цветов должны заметно отличаться друг от друга.

Затем квадраты разрезать.

Разрезав квадрат, нужно на каждой части написать его номер (на тыльной стороне).

Задания к игре:

1. Разложить кусочки квадратов по цвету
2. По номерам
3. Сложить из кусочков целый квадрат
4. Придумать новые квадратики.

## ЦЕПОЧКА ПРИМЕРОВ

**Цель:** упражнять в умении производить арифметические действия  
**Ход игры:** Взрослый бросает мяч ребёнку и называет простой арифметический, например  $3+2$ . Ребёнок ловит мяч, даёт ответ и бросает мяч обратно и т.д.

**СОСТАВЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР (из палочек)** **Цель:** упражнять в составлении геометрических фи-гур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом.

1. Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
2. Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
3. Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
4. Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
5. Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
6. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
7. Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)

## СОСТАВЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР С УСЛОЖНЕНИЕМ

**Материал:** счётные палочки (15-20 штук), 2 толстые нитки (длина 25-30см)

### Задания:

1. Составить квадрат и треугольник маленького размера
2. Составить маленький и большой квадраты
3. Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2.
4. Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники. Прямоугольники и четырёхугольники.

## НАЙДИ И НАЗОВИ

**Цель:** закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

**Ход игры:**

На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера.

Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например:

- большой круг,
- маленький синий квадрат и т.д

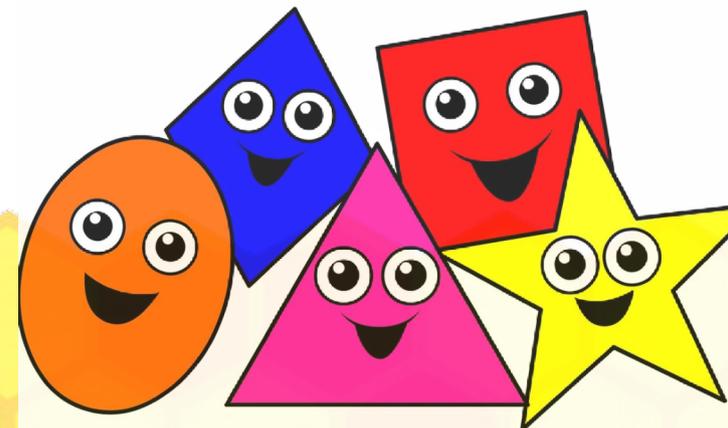
## НАЗОВИ ЧИСЛО

Играющие становятся друг против друга.

Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 7.

Ребёнок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 6 и 8

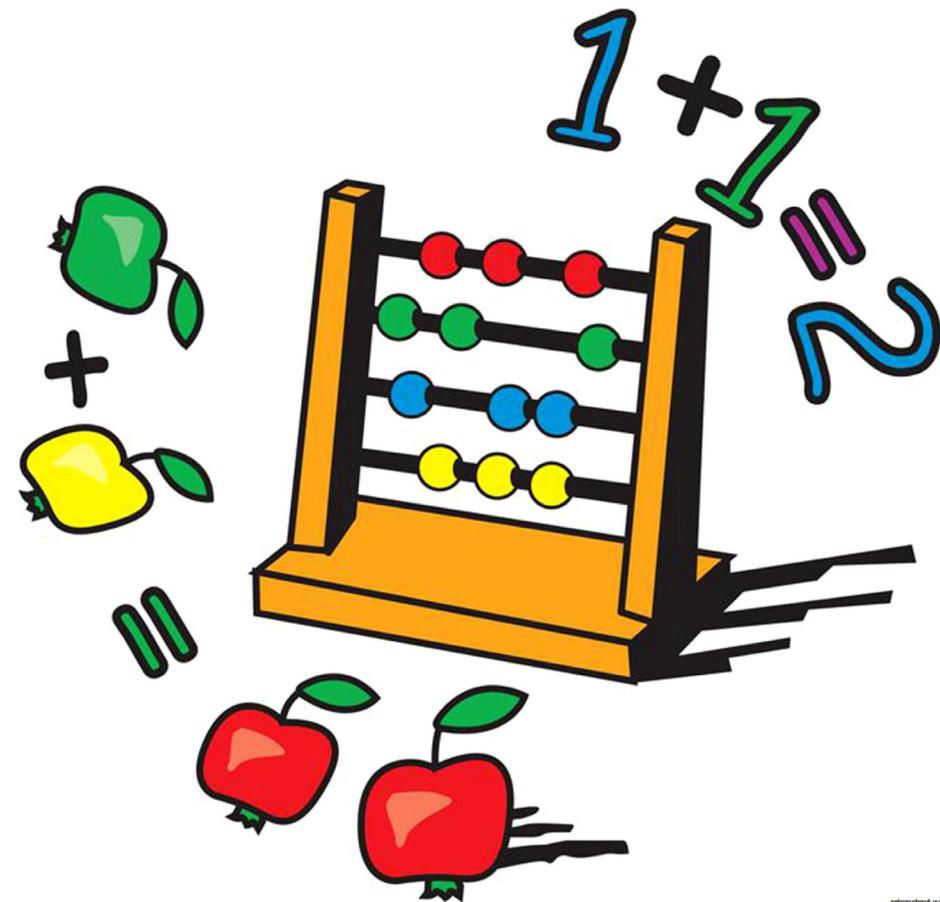
(сначала  
меньшее)



## МАТЕМАТИКА И ПЛАСТИЛИН.

Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина.

Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.



## НАКРЫВАЕМ НА СТОЛ.

Кухня это отличный плацдарм для математики.

Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, поручить достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан.

Задания рождаются сами собой, только стоит начать!