

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

Методическая разработка занятия

по теме « Доходы и расходы », 5-6 классы



Разработчики: учителя истории

Добровольская М.А.- первая категория

Волосова Е.Г. высшая категория

## Пояснительная записка к занятию по теме «Доходы и расходы».

В настоящее время важность финансового образования значительно возросла по двум основным причинам:

1. ответственность и риск принятия решений, которые могут оказывать серьезное влияние на жизнь и будущее, передаются от государства гражданам;
2. финансовые услуги становятся все более разнообразными, что означает, что потребителям необходимо делать трудный выбор из широкого выбора вариантов.

Актуальность проблем программы финансовой грамотности школьников обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни страны, так и отсутствием единства в понимании места данного раздела экономики как учебной деятельности в школьном образовании.

Исходя из концепции современной школы, можно выделить следующие основные цели занятий по финансовой грамотности:

- формирование базового уровня экономической и финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества, а также для профессиональной ориентации выпускников;
- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.

Реализация поставленных целей направлена на воспитание молодых людей, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо и себя и общества;
- будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- смогут мыслить системно, объективно, заменяя эмоциональные суждения объективным и обоснованным анализом;
- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

Методическая разработка занятия «Доходы и расходы» предназначена для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ.

Цель занятия: познакомить учащихся с понятиями «доходы и расходы».

Задачи:

1. Рассмотреть понятие «семейный бюджет» и источники его формирования.
2. Познакомить учащихся с основными статьями доходов и расходов семьи.
3. Формировать бережное отношение к семейному и личному бюджету.
4. Развивать умения работать в группе.
5. Способствовать экономическому воспитанию школьников на основе полученных знаний

При проведении занятия используются следующие методы: наглядный, частично - поисковый, практический.

Формы работы разнообразные: индивидуальная, групповая, фронтальная

Данное занятие является одним из цикла занятий по финансовой грамотности.

Планируемые результаты: Учащиеся узнают составляющие семейного бюджета; основные источники доходов и расходов семьи.

Основные понятия и термины

Домашнее хозяйство, семейный бюджет, доходы и расходы семьи.

Оборудование : Мультимедийный проектор, экран, презентация.

1. Сообщение темы и целей занятия. Мотивация познавательной деятельности.

Подготовка к активному и осознанному усвоению нового материала. Показ практической значимости и постановка познавательной задачи.

«В каждой семье есть мечты, и есть планы,

Чтоб их исполнить, помни о главном:

Четко просчитывать нужно доходы, Соизмерять только с ними расходы.

В жизнь воплотишь самый дерзкий проект,

Если рассчитан точно бюджет».

Проанализируйте данное выражение.

Жизнь семьи складывается из множества мелочей, но ничто так не влияет на ее достаток и благополучие, как содержание в порядке семейной кассы, т.е. умение и привычка учитывать денежные средства семьи.

Учащиеся анализируют данное выражение, выражают свое представление о таких понятиях как «доходы» и «расходы».

## 2. Изучение нового материала.

Дать конкретные представления о таких понятиях как «доходы», «расходы», «семейный бюджет».

Учащимся предлагается разделиться на группы. Каждая группа представляет семью, в которой представлены разные члены семьи.

(например, 1 группа- мама, папа, ребенок. 2 группа- мама, папа, бабушка, сын- студент и т.п. )

Каждая группа в ходе самостоятельной работы должна выделить источники дохода «своей» семьи.

Обобщение ответов учащихся.

Та сумма, которая находится сейчас в распоряжении семьи - это доход семьи, т.е. зарплата, прибыль, доходы от собственности, проценты, социальные выплаты

## 3. На что тратится доход семьи?

Расходы - деньги, которые тратят члены одной семьи за определенный срок.

Расходы-затраты денежных средств в семье, бывают двух видов: обязательные и произвольные

Прежде всего, осуществляются обязательные расходы, которые нам необходимы для нормального существования и которые мы обязаны осуществить по закону.

- Что относится к обязательным платежам?

- А что относится к произвольным затратам семьи?

## 4. Каждая семья планирует свои доходы и расходы.

Роспись доходов и расходов на определенный период называется бюджет.

Учащиеся выполняют задание.

Затем озвучивают результат.

Учащиеся отвечают на вопрос.

Учащиеся называют обязательные расходы семьи. (Самые необходимые расходы - это расходы на питание, оплата жилья и коммунальных услуг).

Отвечают на вопрос, приводят примеры.

## 4. Первичное закрепление изученного.

Организовать работу в группах. Обнаружить и устранить пробелы.

Я предлагаю вам деловую игру

« Расходы и доходы семьи».

Задание №1

Учитель называет статьи доходов и расходов, учащиеся определяют категорию:

Коммунальные услуги, электроэнергия, стипендия, плата за телефон, покупка продуктов питания, плата за детский сад, пенсия, поход в театр, покупка хозяйственных принадлежностей, пособие по безработице, транспортные расходы , зарплата .

Задание №2

Рассчитайте расходы семьи за месяц

Учащиеся работают с калькуляторами Питание - 15 000 руб

Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - 2800 руб

Хозяйственно- бытовые нужды - 500 руб

Прочие нужды / лекарства, театр, кино / - 1000 руб

Затраты на одежду -4000руб

Транспортные расходы - 2000руб

Всего: 25 300р.

Задание №3

Посчитайте, чему равны доход и расход семьи, если

Зарплата папы и мамы- 25 000 рублей

Истратили на продукты- 11 000 рублей

Заплатили за квартиру, свет, телефон- 3000 рублей

Пенсия бабушки- 8 000 рублей

Заплатили за ремонт холодильника- 700 рублей

Купили подарок сыну- 2000 рублей

Доход: 33 000р. Расход: 16 700р.

Учащиеся работают в группах.

Представляют ответы от каждой группы.

5. Подведение итогов.

Поблагодарить учащихся за работу на занятии

В ходе нашего занятия мы выяснили, что каждая семья составляет бюджет на месяц с учетом доходов. Это позволяет контролировать трату денег, помогает выбирать самое необходимое, тем самым экономить средства.