

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования г. Зеленогорск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №169" (МБОУ "СОШ №169")

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов


Руководитель ШМО

 Н.Г. Ботова

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Е.В. Талдыкина
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Б.Н. Козырева

Приказ №170
от «04» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Журавлева С.А.

Зеленогорск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана для учащихся 4 классов, составлена в соответствии с нормативными документами:

ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 11

Федеральной образовательной программой начального общего образования,

утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Уставом МБОУ «СОШ №169»

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Планом внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №169» на 2023/2024 уч. год.

Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

В случае официального объявления о введении карантина и отмены учебных занятий, в случае проведения в здании Школы городских, краевых мероприятий, проведения мероприятий государственной итоговой аттестации и др., учащиеся имеют возможность проходить образовательную программу в электронном варианте с использованием дистанционных образовательных технологий. («Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные*: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку

- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Содержание программы и тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	18ч	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина.

		«Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8ч	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8ч	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого:		34

Виды деятельности:

познавательная;

игровая.

Формы организации деятельности:

этические беседы;

мини-исследования;

посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
игры.

Рабочая программа для 4-го класса составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- стремиться узнавать что-то новое, определять причины возникающих трудностей, путей их устранения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
- умение регулировать конфликты, содержательно оценивать достоинства и недостатки действий и суждений одноклассников, умение принимать и координировать разные точки зрения для достижения общего результата;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья (толерантность);
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Поурочное планирование планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Форма проведения	ЦОР /ЭОР
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают. 18 ч.					
1	Для чего нужны деньги?	1	06.09	беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
2	Покупка товаров в магазине.	1	13.09	практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program

					s/books/
3	Игра «Мозаика вопросов»	1	20.09	викторина	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
4	Коллективный проект «Школа будущего»	1	27.09	проект	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
5	Коллективный проект «Школа будущего»	1	04.10	проект	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
6	Почему все деньги похожи?	1	11.10	групповое обсуждение	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
7	Мини –исследование «Монеты разных стран»	1	18.10	исследование	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
8	Экскурсия в музей.	1	25.10	экскурсия	
2 четверть					
9	Проект «Расчитай бюджет литературного героя»	1	08.11	проект	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
10	Проект «Расчитай бюджет литературного героя»	1	15.11	проект	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
11	История русских денег.	1	22.11	беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program

					s/books/
12	Как устроены монеты	1	29.11	беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
13	Мини – исследование «Путешествие в прошлое»	1	06.12	исследование	
14	Творческая работа «Постер «На страницах истории»	1	13.12	творческая работа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
15	Особенности современных денег.	1	20.12	беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
16	Оплата счетов через платежные устройства.	1	27.12	практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
3 четверть					
17	Снятие денег со счета через банкомат.	1	10.01	практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
18	Экскурсия в банк.	1	17.01	экскурсия	
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье. 8ч.					
19	Семейные доходы.		24.01	1	беседа
20	Открытие вклада.		31.01	1	практикум
21	Диаграмма связей «Доходы людей»		07.02	1	диспут
					https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/

22	Мини – исследование «Обсуждение семейного бюджета»	14.02	1	исследование	
23	Почему люди тратят деньги?	21.02	1	групповое обсуждение	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
24	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	28.02	1	беседа	
25	Поиск и покупка товаров в Интернете.	06.03	1	практикум	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
26	Ролевая игра «Интернет – покупатель»	13.03	1	игра	
Раздел 3 .Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.					
27	Почему полезно составлять бюджет семьи.	20.03	1	групповое обсуждение	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
4 четверть					
28	Знакомство с бизнесом родителей.(родственников,знакомых)	03.04	1	беседа	
29	Как можно экономить.	10.04	1	диспут	https://sberegiplanet.ru/cat/egories/obuchenie-

					detey
30	Диаграмма связей « Почему мы делаем покупки»	17.04	1	диспут	https://sberegiplanet.u.ru/categories/obuchenie-detey
31	Мини – исследование «Собираемся в школу»	24.04	1	исследование	https://sberegiplanet.u.ru/categories/obuchenie-detey
32	Отгадываем кроссворды.	08.05	1	работа в группах	https://sberegiplanet.u.ru/categories/obuchenie-detey
33	«Дерево решений» - «Черный день»	15.05	1	групповое обсуждение	https://sberegiplanet.u.ru/categories/obuchenie-detey
34	Брейн – ринг «Финансы – это интересно и увлекательно»	22.05		брейн -ринг	https://sberegiplanet.u.ru/categories/obuchenie-detey

