

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР «МБОУ СОШ № 169»

Талдыкина Е.В.



31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 169»
Созырева Б.Н.

приказ № 170 от 4 сентября 2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России»
в 1-х классах

ПРИНЯТО

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Ботова Н.Г.



протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Составитель:

Прохоренко Наталия Викторовна

воспитатель

г. Зеленогорск 2023 г.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» предназначен для учащихся 1 классов и может изучаться в рамках раздела ФГОС «Внеурочная деятельность в начальной школе» по таким направлениям, как социальное и общеинтеллектуальное и составлен на основе **документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 31 мая 2021 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования», в новой редакции.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №169».
- Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №169»;
- Положение о рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС в МБОУ «СОШ № 169»;
- План внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ № 169» для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 169».

В авторскую программу изменения не внесены.

В случае официального объявления о введении карантина, отмены учебных занятий, в случае проведения в стенах Школы городских, краевых мероприятий, проведения мероприятий государственной итоговой аттестации учащиеся имеют возможность получать электронное обучение, дистанционные технологии при реализации образовательных программ. (Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ).

Используемые электронные образовательные платформы: ЯКласс, Учи.ру, Яндекс Учебник, Инфоурок.

Цель: способствовать осознанию учащимися креативности в себе, развития способности к продуктивному мышлению и поведению, что позволит создать эффективную систему работы.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

осознание учащимися ценности креативных черт собственной личности и преодоление барьеров проявления креативности;

актуализация таких личностных качеств, как уверенность в себе, независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение, способность к риску и творческой самореализации;
развитие интеллектуальные качества, входящих в состав креативности: беглости, гибкости и оригинальности мышления, воображения, уметь находить неожиданные ассоциации;
формирование у учащихся навыков и умений управления креативным процессом;
развитие живого интереса к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.
формирование навыков коммуникации и командной творческой работы.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 66 часов в год.

Специальные образовательные условия

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала обучения, что достигается путём сознательного присвоения учащимися социального опыта, формированием мотивации к познанию и творчеству, воспитанием стремления и способности к обновлению компетенций.

Современное образование строится на основе личностно-деятельностного подхода, активности самого учащегося в познавательной и исследовательской деятельности в процессе сотрудничества с педагогом. Базовым принципом обучения выступает необходимость тесной связи получаемых в школе знаний с непосредственной практикой и реальными жизненными проблемами.

Предлагаемая программа состоит из 14 модулей, каждый из которых ориентирован на формирование конкретного метапредметного умения: сравнивать, делать анализ, демонстрировать свои способности, использовать электронные ресурсы и др. Также программой предусматривается обучение учащихся умению видеть и решать творческие задачи, которые широко представлены во всех занятиях независимо от темы модуля.

При этом последовательность изучения модулей и их распределение по классам, количество часов на изучение темы определяются учителем самостоятельно.

Планируемые результаты:

В процессе обучения формируются образовательные компетенции:

• *ценностно-смысловые:*

- способность воспринимать окружающий мир как динамично развивающуюся среду;
- способность ориентироваться в окружающем мире;
- понимание активной преобразующей роли человека в обществе;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

• *общекультурные:*

- восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур;
- представления об особенностях национальных культур, общественных явлениях и традициях;
- интерес к достижениям национальной и общечеловеческой культуры;
- понимание роли науки и образования в жизни человека и общества;

• *учебно-познавательные:*

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности;
- владение навыками планирования, анализа, рефлексии,
- владение креативными навыками продуктивной деятельности;
- выбор наиболее эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий;

• *информационные:*

- умение осуществлять поиск информации в открытом информационном пространстве;
- умение использовать современные информационные технологии в учебной деятельности и в повседневной жизни;

• *коммуникативные:*

- умения принятия и выполнения различных социальных ролей в коллективе;
- опыт презентации результатов деятельности;
- продуктивное содействие разрешению конфликтов;
- использование различных речевых средств для эффективного решения коммуникативных задач;

• *социально-трудовые:*

- активное творческое отношение к окружающей действительности;
- уважительное отношение к труду и творчеству, бережное отношение к их результатам;
- готовность участвовать в общественно полезной и трудовой деятельности;
- поддержка и стимулирование социальной активности;

• *личностные:*

— навыки ответственного и безопасного отношения к самому себе и окружающим;

регулятивные:

— навыки самоуправления и самоорганизации, саморегуляции и самоподдержки;

— способность к эффективному использованию собственных ресурсов;

— формирование культуры мышления и поведения.

Курс по выбору «Праздники, традиции и ремесел народов России» может быть интегрирован с авторскими курсами «Мир человека», «Мир фантазии».

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врожденное чувство прекрасного, стремление к гармонии – все это являют нам творения народных умельцев.

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения. Приоритет отдаётся следующим методам обучения:

практические - практические упражнения для отработки необходимых навыков;

наглядные - рассматривание педагогических иллюстраций, работа с наглядным материалом;

словесные- беседа, объяснение, рассказ, пояснение, словесная инструкция.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая, коллективная.

Содержание программы

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери, чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции.

Тематическое планирование:

№	Содержание программы	Универсальные учебные действия	Количество часов
1	Старинный русский быт	Познакомить с программой, рассказать о самобытности русского народа, познакомить с ремеслами и обрядами, играми и устным народным творчеством	2
2	Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр.	Познакомить с особенностями крестьянской одежды, сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду, ознакомить с элементами старинного русского костюма. Его функциональным характером.	2
3	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	Продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор, хозяйственные постройки). Показать	3

		особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой.	
4	Традиционная русская кухня. Пища, Продукты питания.	Оценить достоинства традиционной русской кухни, уметь приготовить простейшие каши и компоты, посетить музей хлеба и пряника....	4
5	Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды.	Разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта и др.) Познакомить с обрядами, посетить музей.	3
6	Учеба. Школа.	Сравнить учебу детей в старину с современной школой, букварь, «Азбуковник». Современные книги для образования. Порешать задания из старинных учебников, посетить музей книги.	3
7	Новый русский быт (со времен Петра 1). Простой народ и дворяне. Одежда, быт. Обычай и привычки.		4
8	Усадьба. Дворянские особняки.		4
9	Быт дворянской семьи. Балы и праздники.		4
10.	Обучение детей. Пансион. Лицей. Кадетские корпуса.		4
11.	Русские народные праздники.		12
12.	Русские народные промыслы.		15
13.	Русские народные игры.		3
14.	Народные танцы. Парные пляски. Переплясы. Хороводы.		3
	Итого:		66

КИМ по курсу «Праздники традиции и ремесла народов России»:

		Дата план	Дата факт
1 полугодие	Защита проекта «»		
2 полугодие	Защита проекта «»		

Календарно - тематическое планирование по курсу «Праздники, традиции и ремесла народов России» для 1-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- стремиться узнавать что-то новое, определять причины возникающих трудностей, путей их устранения;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
- умение регулировать конфликты, содержательно оценивать достоинства и недостатки действий и суждений одноклассников, умение принимать и координировать разные точки зрения для достижения общего результата;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья (толерантность);
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Календарно-тематическое планирование курса «Праздники, традиции и ремесла народов России» 1 класс 66ч.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Старинный русский быт	2		
1.1	Введение.	1		
1.2	Как жили в старину?	1		
2.	Одежда.	2		
2.1	Традиционный костюм.	1		
2.2	Обувь крестьян и бояр. Роспись крестьянского сарафана	1		
3	Жилище.	3		
3.1	Русская изба и боярские хоромы.	1		
3.2	Палаты. Терем.	1		
3.3.	Аппликация. Терем.	1		
4.	Традиционная русская кухня.	4		
4.1	Продукты питания.	1		
4.2	Пицца.	1		
4.3	Практическая работа. «Крупиночка»	1		
4.4	Практическая работа. Соленое тесто.	1		
5.	Семейные праздники.	3		
5.1	Игры и забавы детей. Разучивание старинных игр.	1		
5.2	Семейные обряды.	1		
5.3	Именины.	1		
6.	Учеба.	3		
6.1	Чему учили детей и взрослых	1		
6.2	«Азбуковник» и современный букварь	1		
6.3	Решение задач и выполнение работ из решебников	1		
7.	Новый русский быт (со времен Петра 1)	4		
7.1	Одежда и быт.	1		

7.2	Простой народ и дворяне.	1		
7.3	Обычаи и привычки.	1		
7.4	Указы Петра 1.	1		
8.	Усадьба	4		
8.1	Усадьба. Дворянские особняки.	1		
8.2	Благоустройство парков и садов.	1		
8.3	Путешествие по Москве и Петербургу. Музей зодчества.	1		
8.4	Провинция. Коллективная работа «Особняки».	1		
9.	Быт дворянской семьи.	4		
9.1	Быт семьи. Балы и праздники.	1		
9.2.	Литературно-музыкальные салоны.	1		
9.3	Большой московский театр. Видеоэкскурсия в театр. «Танцы»	1		
9.4	Литературная гостиная.	1		
10.	Обучение детей.	4		
10.1	Пансионаты и лицеи.	1		
10.2	Распорядок дня дворянских детей. Сравнить с режимом дня современных детей.	1		
10.3	Кадетские корпуса.	1		
10.4	Практическая работа «Режим дня школьника»	1		
11.	Русские народные праздники.	12		