



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №169»

Б.Н. Козырева

09 _____ 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №169»
на 2023-2024 учебный год**

І. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №169» на 2023 - 2024 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся.

Нормативно – правовой основой для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09 – 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

- Методические рекомендации Министерства просвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №169»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 169»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 169»;
- Устав МБОУ «СОШ №169».

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №169» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ №169».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №169» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №169» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №169» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ №169» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности** (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03):

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ №169» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя - логопеды, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Формы
Информационно - просветительские Занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы*(7) занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы*(8)	1.Интегрированный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 2. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 3. Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и	1.Тематические беседы 2.Экскурсии 3.Реализация школьного проекта «Родитель –наставник» 4.Неделя психологии

	<p>внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный конкурс реферативных и исследовательских работ «Первый шаг в науку» 2. Городской Фестиваль науки для дошкольников и младших школьников «Умное поколение» 3. Краевые конкурсы исследовательских работ, конкурсы проектных и исследовательских работ по линии Школы проектов РОСАТОМ 4. Разработка и реализация социальных проектов в классах, в школе 5. Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 6. Курс внеурочной деятельности

		<p>«Обо мне и для меня» 7.Курс внеурочной деятельности: «Шахматный всеобуч» 8.Курс внеурочной деятельности: «Умники и умницы», 9. Курс внеурочной деятельности:«Развивайка» 10.Курс внеурочной деятельности: «Юный краевед» 11.Курс внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремесла народов России» 12..Интеллектуальные мероприятия 13.Школьные предметные олимпиады 14.Городские предметные олимпиады 15.Всероссийские дистанционные олимпиады 16.Метапредметные недели в начальной школе</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре,</p>	<p>1.Спортивные секции 2.Изучение правил дорожного движения (1-4 классы) 3.Спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Мама, папа, я –спортивная семья», Дни здоровья 4.Тематические классные часы 5.Походы 6.Реализация школьного проекта по развитию личности –</p>

	<p>природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>	<p>образовательной среды творческого типа «Новая формула» 7. Тематические классные часы. 8. Хореографический ансамбль «Экспромт» (1-4 классы) 9. Вокальная студия (1-4 классы) 10. Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д. 11. Театральная студия «Сказка» 12. Курс внеурочной деятельности по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" 13. Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир бумаги»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам</p>	<p>1. Детское общественное объединение «Орлята России» (Движение «Орлята России»)</p>

	<p>управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	
--	--	--

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности для 1-4 –х классов

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов достигается относительно простыми формами,

второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способности	Возможные формы деятельности
1	Первый уровень результатов	Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной значимости	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта – «педагог – ученик»	Беседа
2-3	Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом	Достигается во взаимодействии и школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) – «педагог – ученик – коллектив»	Дебаты, тематический диспут

4	Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог–ученик –коллектив–общественная среда»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
----------	-----------------------------------	--	--	---

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся при получении начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Мониторинг внеурочной деятельности

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений, курсов внеурочной деятельности. Проектная деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
2. Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
4. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УВР
6. Проведение различных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7. Посещаемость кружков, секций, курсов внеурочной деятельности	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
8. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	Май	Заместитель директора по УВР

9. Результативность участия в мероприятиях (количество победителей призеров)	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
10. Наличие рабочих программ по курсам внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
11. Наличие воспитательных программ классных коллективов	Сентябрь	Классные руководители
12. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
13. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
14. Участие в работе МО, конференций, семинаров, педагогических советов и т.д.	В течение года	Педагогический коллектив
15. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	Педагогический коллектив

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся составляет весь класс. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут, во II полугодии 40 минут.

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации по итогам курсов внеурочной деятельности. В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по определению среднего балла текущего оценивания по итогам изучения курса (май) в форме зачета.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятия	1а класс	1б класс	1в класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Информационно - просветительские Занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности "Разговоры о важном"	1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию	1. Интегрированный курс	-	1	1

функциональной грамотности обучающихся	внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1. Тематические беседы 2. Экскурсии 3. Реализация школьного проекта «Родитель –наставник» 4. Неделя психологии	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1. Школьный конкурс реферативных и исследовательских работ «Первый шаг в науку» 2. Городской Фестиваль науки для дошкольников и младших школьников «Умное поколение» 3. Краевые конкурсы исследовательских работ, конкурсы проектных и исследовательских работ по линии Школы проектов РОСАТОМ 4. Разработка и реализация социальных проектов в классах, в школе 5. Интеллектуальные мероприятия 6. Школьные предметные олимпиады 7. Городские предметные олимпиады 8. Всероссийские дистанционные олимпиады 9. Метапредметные недели в начальной школе	1	1	1
	1. Курс внеурочной деятельности: «Шахматный всеобуч»	1	1	-

	1.Объединение дополнительного образования «Шахматы»	-	-	1
	1.Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	-	-	1
	1. Курс внеурочной деятельности: «Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.Спортивные секции 2.Изучение правил дорожного движения (1-4 классы) 3.Спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», Дни здоровья 4.Тематические классные часы 5.Походы 6.Реализация школьного проекта по развитию личности – образовательной среды творческого типа «Новая формула» 7.Тематические классные часы. 8.Хореографический ансамбль «Экспромт» (1-4 классы) 9..Вокальная студия (1-4 классы) 10.Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д. 11.Театральная студия «Сказка»	2	2	1
	1.Курс внеурочной деятельности по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	1	1	1
	1.Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир бумаги»	1	-	1
	1.Детское общественное	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение	1.Детское общественное	0,5	0,5	0,5

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	объединение «Орлята России»			
Итого в неделю		9	9	9
Итого за год 297			297	297
Итого на уровень образования		1317		

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятия	2а класс	2б класс	2в класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Информационно - просветительские Занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности "Разговоры о важном"	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.Интегрированный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	2	1	2
	1.Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.Тематические беседы 2.Экскурсии 3.Реализация школьного проекта «Родитель –наставник» 4.Неделя психологии	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.Школьный конкурс реферативных и исследовательских работ «Первый шаг в науку» 2. Городской Фестиваль науки для	1	1	1

	<p>дошкольников и младших школьников «Умное поколение»</p> <p>3.Краевые конкурсы исследовательских работ, конкурсы проектных и исследовательских работ по линии Школы проектов РОСАТОМ</p> <p>4.Разработка и реализация социальных проектов в классах, в школе</p> <p>5.Интеллектуальные мероприятия</p> <p>6.Школьные предметные олимпиады</p> <p>7.Городские предметные олимпиады</p> <p>8.Всероссийские дистанционные олимпиады</p> <p>9.Метапредметные недели в начальной школе</p>			
	1.Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	-	-	1
	1.Курс внеурочной деятельности «Юный краевед»	-	1	-
	1.Объединение дополнительного образования «Шахматы»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>1.Спортивные секции</p> <p>2.Изучение правил дорожного движения (1-4 классы)</p> <p>3.Спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», Дни здоровья</p> <p>4.Тематические классные часы</p> <p>5.Походы</p>	2	1	2

	6.Реализация школьного проекта по развитию личности – образовательной среды творческого типа «Новая формула» 7.Тематические классные часы. 8.Хореографический ансамбль «Экспромт» (1-4 классы) 9.Вокальная студия (1-4 классы) 10.Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д. 11.Театральная студия «Сказка»			
	1.Курс внеурочной деятельности по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	2	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1.Детское общественное объединение «Орлята России»	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю		10	10	10
Итого за год	340		340	340
Итого на уровень образования		1317		

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятия	За класс	3б класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Информационно - просветительские Занятия патриотической, нравственной и	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1

Экологической направленности "Разговоры о важном"			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.Интегрированный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	2	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.Тематические беседы 2.Экскурсии 3.Реализация школьного проекта «Родитель – наставник» 4.Неделя психологии	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.Школьный конкурс реферативных и исследовательских работ «Первый шаг в науку» 2. Городской Фестиваль науки для дошкольников и младших школьников «Умное поколение» 3.Краевые конкурсы исследовательских работ, конкурсы проектных и исследовательских работ по линии Школы проектов РОСАТОМ 4.Разработка и реализация социальных проектов в классах, в школе 5.Интеллектуальные мероприятия 6.Школьные предметные олимпиады 7.Городские предметные олимпиады 8.Всероссийские дистанционные олимпиады 9.Метапредметные недели в начальной школе 10.Объединение дополнительного образования «Шахматы»	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	2	-
	1.Курс внеурочной деятельности «Развивайка»	-	1

	1.Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	-	1
	1.Курс внеурочной деятельности « Юный краевед»	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. Спортивные секции 2.Изучение правил дорожного движения (1-4 классы) 3.Спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Мама, папа, я –спортивная семья», Дни здоровья 4.Тематические классные часы 5.Походы 6.Реализация школьного проекта по развитию личносно – образовательной среды творческого типа «Новая формула» 7.Тематические классные часы 8.Хореографический ансамбль «Экспромт» (1-4 классы) 9.Вокальная студия (1-4 классы) 10..Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д. 11.Театральная студия «Сказка»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1.Детское общественное объединение «Орлята России»	0,5	0,5
Итого в неделю		10	10

Итого за год	340	340
Итого на уровень образования	1317	

Направления внеурочной деятельности	Наименование занятия	4а класс	4б класс	4в класс
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Информационно - просветительские Занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности "Разговоры о важном"	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
	1.Интегрированный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	2	1	2
	1. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	-	-
	1.Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»	-	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.Тематические беседы 2.Экскурсии 3.Реализация школьного проекта «Родитель –наставник» 4.Неделя психологии	0,5	0,5	0,5
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
	1.Школьный конкурс реферативных и исследовательских работ «Первый шаг в науку» 2. Городской Фестиваль науки для дошкольников и младших школьников «Умное поколение» 3.Краевые конкурсы исследовательских работ, конкурсы проектных и исследовательских работ по линии Школы проектов РОСАТОМ	2	2	2

	<p>4.Разработка и реализация социальных проектов в классах, в школе</p> <p>5.Интеллектуальные мероприятия</p> <p>6.Школьные предметные олимпиады</p> <p>7.Городские предметные олимпиады</p> <p>8.Всероссийские дистанционные олимпиады</p> <p>9.Метапредметные недели в начальной школе</p>			
	1.Курс внеурочной деятельности «Обо мне и для меня»	1	1	-
	1. Курс внеурочной деятельности: «Умники и умницы»	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1.Курс внеурочной деятельности « Юный краевед»	-	1	1
	<p>1.Спортивные секции</p> <p>2.Изучение правил дорожного движения (1-4 классы)</p> <p>3.Спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Мама, папа, я –спортивная семья», Дни здоровья</p> <p>4.Тематические классные часы</p> <p>5.Походы</p> <p>6.Реализация школьного проекта по развитию личности – образовательной среды творческого типа «Новая формула»</p> <p>7.Хореографический ансамбль «Экспромт» (1-4 классы)</p> <p>8.Вокальная студия (1-4 классы)</p> <p>9.Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок и т.д.</p> <p>10.Театральная студия «Сказка»</p>	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	1.Детское общественное объединение «Орлята России»	0,5	0,5	0,5

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого в неделю		10	10	10
Итого за год		340	340	340
Итого на уровень образования 1317				

Заместитель директора по УВР

Е.В. Талдыкина