

Управление образования администрации ЗАТО г. Зеленогорска

МКУ «Городской методический центр»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 169»

Б.Н.Козырева

"11" мая 2022г.

ПРОГРАММА

Профильного отряда

летнего лагеря с дневным пребыванием «Школьник»

«Созвездие »

Авторы программы: Симашкевич О.П.

Педагог дополнительного

образования,

МБОУ «СОШ № 169»,

контактный телефон 3-31-69

г. Зеленогорск

2022 г.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для учащихся организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием, которая функционирует на базе МОУ «СОШ №169». На площадке отдыхают ученики в возрасте от 7 до 12 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Всем нам, педагогам, родителям хорошо известно, что практически каждому ребенку интересны разные виды деятельности, порой ему хочется объять необъятное и, даже выбрав для себя какое-то одно направление, например музыку, ребенку хочется попробовать себя еще в чем-то другом – театр, живопись, декоративно-прикладное творчество, занятия спортом, иностранными языками или научной деятельностью. Но за отсутствием времени и большой нагрузки в общеобразовательной школе ребенок вынужден выбирать для себя что-то одно – или занятия музыкой, танцами или рисованием, или театром и т.д. Наша программа предоставляет возможность ребенку в каникулярное время попробовать себя в разных видах искусства – музыка, живопись, театральное, хореографическое, декоративно-прикладное творчество.

Основная идея программы «Созвездье» – объединение детей в единую интегрированную творческую среду в каникулярное время.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ “Об образовании”
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24. 11. 2010 № Пр-3418 по вопросам организации детского оздоровительного отдыха
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
- Распоряжение Главы администрации Кировского района об организации оздоровительных школьных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2015-2016 учебного года.
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».
- Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБУ СОШ №169».

Цель программы: развитие полихудожественных творческих возможностей ребенка и формирование компетентностей, необходимых для полноценной жизнедеятельности в современном мире через включение в единую интегрированную творческую среду. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
2. Познакомить детей с многообразием произведений искусства, расширить их общекультурный кругозор.
3. Сформировать художественно-творческие знания и умения.
4. Освоить поиск оригинальных решений и самостоятельное выполнение учебно-творческих задач.
5. Формирование культурно эстетических навыков через хореографию.

Воспитательные:

1. Содействовать обогащению опыта межличностного общения.
2. Сформировать уважительное отношение к произведениям мировой культуры.
3. Способствовать формированию у детей любви к национальным традициям и культурным ценностям.

Развивающие:

1. Развить художественно-эстетический вкус и творческие способности.
2. Способствовать развитию творческого подхода в познании мира искусств.
3. Развить ответственность за результаты своей деятельности.

Физико-укрепляющие задачи:

-Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

-Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и

эмоционального здоровья детей.

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.

- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.

- Формирование культурно - эстетических навыков через занятия хореографией.

Принципы программы:

- принцип гуманизации отношений

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности: интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские;

- принцип массовости и добровольности участия в делах лагеря;

- принцип свободы и творчества;

- принцип единства оздоровительной и воспитательной работы;

- принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий;

- принцип безопасности;

- принцип учёта индивидуальных особенностей детей;

- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей;

- принцип дифференциации воспитания

- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

- принцип уважения и доверия.

Условия реализации:

1. Лагерь организуется на базе МОУ «СОШ №169». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната, столовая).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря отдыха;

- руководитель;

- повара;

- технический персонал.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;

- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;

- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;

- Научно-методическое обеспечение;

- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

Спортивно - оздоровительная деятельность

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) утренняя зарядка;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий:

- Тематические праздники, викторины.
- Концерты (посвященные открытию, закрытию, театрализованные игровые программы);
- Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, «водяные» рисунки, сказочный костюм, рисунки по сказкам, изготовление плакатов и т. д.);
- Развлечения и фестиваль талантов («Фабрика Звёзд», караоке).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности, приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты.

- Улучшение социально-психологического климата у детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в разных ситуациях;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Что ожидают дети?

- Самовыражение, новые знакомства, дружба.
- Приключения, новые впечатления.
- Открытия.
- Радость от общения.

Что ожидают взрослые?

- Профессиональный рост.
- Общее оздоровление детей.
- Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Повышен интерес к занятиям хореографией.
- Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими.
- Получены дополнительные знания о окружающем мире.
- Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Развиваются творческие способности

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

План мероприятий летнего модуля «Созвездье»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		<p><u>1июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>9.20 -Инструктаж по санитарной обработки.</p> <p>10.00-Дк. Актовый зал</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.00- Беседа по правилам поведения, дорожного движения. Техники безопасности и правила поведения на прогулках.</p> <p>13.30- Прогулка</p> <p>14.30- Уход домой</p>	<p><u>2июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>9.30- Библиотека.</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.00-прогулка</p> <p>14.00 – Репетиция</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>3июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.00-« Буратино» Дк</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.00-репетиция</p> <p>14.00-Мультитки(Старшая школа)</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>4июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.45- Бассейн</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>12.30-Репетиция</p> <p>13.30- Уход домой.</p>
<p><u>6июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>10.00-Игровая программа</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p><u>13.30- Библиотека</u></p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>7июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>9.30- Парк библиотека</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.45 -Бассейн</p> <p><u>14.30- Уход домой.</u></p>	<p><u>8июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>10.00 - Репетиция</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.45 -Бассейн</p> <p><u>14.30- Уход домой.</u></p>	<p><u>9июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.30- ДК- Силена</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.00-Репетиция</p> <p><u>14.30-Уход домой.</u></p>	<p><u>10июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.00-Парк библиотека</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p><u>13.00- Весёлые старты</u></p> <p><u>14.30- Уход домой.</u></p>	<p><u>11июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.00-Мастер класс «Аква-грим»</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p><u>12.30- Караоки (старшая школа)</u></p> <p><u>13.30- Уход домой.</u></p>

<p><u>13 июня</u></p> <p>ВЫХОДНОЙ!!!</p>	<p><u>14 июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.00- «Шоу Химиков»</p> <p>89831413348</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.45 -Бассейн</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>15 июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.00 - <u>Игровая программа</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.45 -Бассейн</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>16 июня</u></p> <p>9.00-завтра</p> <p>10.30-Силена ДК</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p><u>12.30 –«Лучше Всех»</u> <u>игровая программа.</u></p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>17июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.00- Парк библиотека</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.00- Весёлые старты.</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>18 июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>10.45.-Бассейн</p> <p>11.30-Музыкальное занятие.</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.30- Уход домой.</p>
<p><u>20июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>10.00 –Прогулка ПАРК</u> <u>БИБЛИОТЕКА</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.00«Конкурс песни»</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>21июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>10.00 – «Царевна Лягушка! Дк</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.45 -Бассейн</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>22июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>10.00 –Прогулка ПАРК</u> <u>БИБЛИОТЕКА</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>13.45 -Бассейн</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>23июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p>11.00 –Кино (Старшая школа)</p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p>12.30-Репетиция</p> <p><u>13.00- Прогулка</u></p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>24 июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>9.30-«Квест»</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p><u>12.30-«Викторина»</u></p> <p>13.30-Прогулка</p> <p>14.30- Уход домой.</p>	<p><u>25июня</u></p> <p>9.00-завтрак</p> <p><u>1045.-Бассейн</u></p> <p><u>13.00-ОБЕД</u></p> <p><u>12.30- Конкурс</u> <u>рисунков</u></p> <p><u>«Прощай площадка»</u></p> <p>13.30- Уход домой.</p>

--	--	--	--	--	--