

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

Разработка урока по финансовой грамотности для 7-8 класса

### «Урок финансовой грамотности»



Разработчики: учителя истории

Добровольская М.А. - первая категория

Волосова Е.Г. высшая категория

г.Зеленогорск

### ***Цель:***

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.
- обогатить словарный запас учащихся.

### ***Задачи:***

- воспитывать экономическое сознание, экономическую культуру;
- развитие интереса к экономическим знаниям через игру;
- развитие умения применять знания в современной жизни.

***Материалы и оборудование:*** Интернет, ноутбук, памятки, листы бумаги, ручки.

### ***Ход урока:***

#### ***Учитель:***

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Термин **finansia** возник в XIII-XV вв. и переводится с латинского как наличные средства, доход. В торговых рядах Италии сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но финансы — это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

**Учитель:** Как называется наука изучающая финансовые вопросы?

**Ученик:**

Экономику - науку –

Не придумаешь от скуки.

Чтобы лучше понимать,

Как хозяйством управлять,

Нам нужны ее ученья

Для дальнейшего уменья.

А потребности у нас

Все растут из класса в класс.

И товарооборот

Все растет из года в год.

Но ресурсы иногда

Ограничены бывают

И возможности не все

Перед нами открывают.

Мы настроились серьезно

С экономикой дружить,

Чтобы в будущем достойно

Нашей Родине служить.

*Ярослав Ромашев*

**Учитель:**

**Экономика** - это наука, которая учит в нужном количестве производить и правильно распределять материальные и финансовые ресурсы.

Современный человек без экономических знаний не может считать себя подготовленным к жизни и работе. Экономические знания универсальны, они необходимы во всех сферах жизнедеятельности, а потому нужны не только специалистам.

Экономика учит, как использовать ресурсы, управлять предприятиями, планировать работу, вести бизнес, чтобы в итоге быть богатым. Быть богатым не стыдно, если ты честно заработал деньги своим умением, знаниями, трудом. Конечно, чтобы стать богатым, недостаточно изучать экономику надо научиться применять экономические знания на практике.

**Учитель:**

Посмотрим, знаете ли вы экономические термины:

1. Основной закон, в котором отражены экономические основы государства (*конституция*)
2. Финансовый документ с планом доходов и расходов (*бюджет*)
3. Стоимость товара, выраженная в деньгах (*цена*)
4. Финансовое учреждение для накопления денег (*банк*)
5. Обесценивание денег (*инфляция*)
6. Сфера обмена денег на товары и услуги, и товары и услуги на деньги (*рынок*)
7. Обмен товара на товар (*бартер*)
8. Всеобщий эквивалент, «товар товаров» (*деньги*)

**Учитель:**

В каких пословицах, крылатых выражениях, присказках, поговорках встречаются «деньги» или их заменители. Назвать не менее 3-х.

*Ответ: деньги не пахнут, копейка рубль бережет, а может вам еще и ключ от квартиры, где деньги лежат.*

### **Учитель:**

Как правильно распоряжаться деньгами, один из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

*«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами»* (В. Брынцалов),

*«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь»* (П. Капица).

*«Деньгами надо управлять, а не служить им»* Сенека Луций Анней Младший. *«Время и деньги большей частью взаимозаменяемы»* Уинстон Черчилль

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что *«копейка рубль бережет»*. И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что *«деньги должны работать»*.

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

*Давайте попробуем разобраться. Каждую из этих моделей поведения можно назвать выгодной, если учесть следующие факторы:*

### **Ученик:**

#### **1. Что дает накопление?**

*- накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.*

Например, в случае автомобильной аварии, поломки телевизора или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении нужную сумму денег;

*- накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;*

*- накопление дает возможность делать значительные приобретения.*

Если вы не в состоянии с месячной зарплаты купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег даст вам эту возможность;

*- помимо финансовой, накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».*

Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях

**Ученик:**

**2. Что дает свободное распоряжение деньгами?**

*- подход к деньгам «сколько есть, столько и трачу» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;*

*- свободное распоряжение деньгами создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».*

Человек, который излучает позитивный настрой, получает в ответ позитив.

*- свободное обращение с деньгами позволяет деньгам «работать» и притягивать другие деньги.*

**Учитель:**

Что же подходит именно вам?

Иногда стоит просто выбрать золотую середину, уравновесить потребность тратить и желание обезопасить себя.

Вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги дарят на день рождения, я предлагаю вам прочитать **13 советов управления деньгами для ребенка.**

**Ученики:**

**13 советов управления деньгами для ребенка:**

- 1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
- 2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.

- 3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
- 4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
- 5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
- 6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.
- 7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
- 8. Купите игру **Монополия** (кроме того, есть очень хорошая интернет –игра "CASHFLOW") и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
- 9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
- 10. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
- 11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
- 12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
- 13. Что такое регулярные платежи? (коммунальные услуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

### **Учитель:**

Известный продюсер Джон Старк считает, что 97% успеха зависит еще от одного качества – УМЕНИЯ РАБОТАТЬ НАД СОБОЙ!

Представляю книгу Натальи Смирновой «Финансовая грамотность для детей и подростков» <http://fc5.ru/finance/93-finansovaya-gramotnost-dlya-detey-i-podrostkov.html>

В первой части книги подробно рассмотрены вопросы о том, что такое деньги, об источниках доходов и расходов, о том как накопить на желаемую вещь, зачем и когда следует брать деньги в долг, а когда стоит обойтись собственными силами.

Вторая часть книги рассказывает об источниках и способах накопления денег, о взаимоотношениях банка и клиента, как обезопасить себя от финансовых рисков, и как составить свой финансовый план.

Одним словом, если Вы хотите, вырасти богатым человеком и войти в ряды известных миллионеров, то читайте эту книгу! Ведь фундамент далекого финансового будущего закладывается уже сегодня. Не упустите этот момент

<http://easyfinance.ru/my/wikiwrapper/novaya-kniga-natali-smirnovoj-finansovaya-gramotnost-dlya-detej-i-podrostkov>

Желаю каждому из вас стать успешным человеком.

### **Заключительный этап**

*Подведение итогов.*

### **Экономическая задача**

Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помогите им!

*Ответ: затраты – 125 рублей, на продажу 25 кг, следовательно, себестоимость 5 рублей за кг, надо продавать выше этой цены*

Информационные источники:

1. [http://www.e-reading.ws/chapter.php/98481/2/Ermasova -  
\\_Finansy\\_konspekt\\_lectsiii.html](http://www.e-reading.ws/chapter.php/98481/2/Ermasova_-_Finansy_konspekt_lectsiii.html)
2. <http://xn--c1abdnx4g.xn--e1aoq2b.aforizm.tel/>
3. <http://nalfin.narod.ru/Million.html>
4. <http://shopping.passion.ru/print/9701/>
5. <http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>