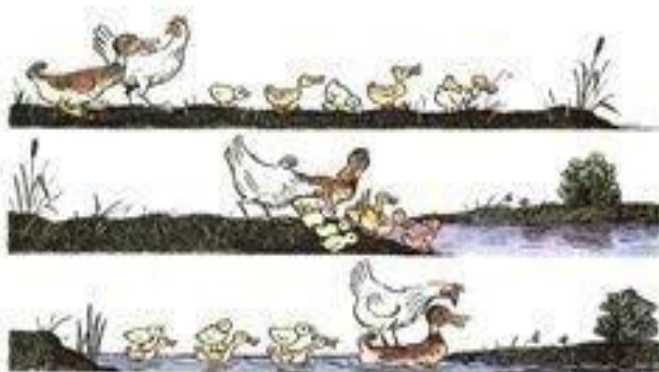


Развиваем память, речь

Учимся читать и пересказывать



Добрая утка

Утка с утятами, курица с цыплятами
пошли гулять. Шли-шли к речке пришли.
Утка с утятами умеют плавать, а курица
с цыплятами не умеют. Что делать?
Думали- думали и придумали! Речку
переплыли ровно в полминутки:
цыплёнок на утёнке, цыплёнок на утёнке,
а курица на утке!

1. Ответить на вопросы:

Кто пошёл гулять?

Куда пошли гулять утка с утятами курица с цыплятами?

Что умеет делать утка с утятами?

Чего не умеет делать курица с цыплятами?

Что придумали птицы?

Почему про утку сказали добрая?

Птицы переплыли речку в полминутки ,что это значит?

2. Пересказать.



Дружба

Летом дружили белка и заяка. Белка была рыжая, а заяка серый. Каждый день они дружно играли.

Но вот пришла зима. Выпал белый снег. Рыжая белка залезла в дупло. А заяка залез под ветку ели.

Однажды белка вылезла из дупла. Она увидела зайку, но не узнала его. Заяка был уже не серый, а белый. Заяка тоже увидел белку. Он тоже не узнал её. Ведь он был знаком с рыжей белкой. А эта белка была серая.

Но летом они снова узнают друг друга.

1. Ответить на вопросы:

Когда подружились белка и заяка?

Какими они были летом?

Почему белка и заяка не узнали друг друга зимой?

Где прячутся белка и заяц зимой от морозов?

Почему летом они снова узнают друг друга?

2. Пересказать.



Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.

1. Ответить на вопросы

Что делала собака?

Кто прижался к забору?

Кто стоял неподалёку?

Кто выглянул в окно?

Что сказала мальчикам женщина?

Что ей ответили мальчики?

2. Пересказать рассказ



Шли по лесу два товарища, и вскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему нечего он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся.

— Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?

— А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

1. Ответить на вопросы:

Почему басня названа Два товарища?

Где были мальчики?

Что с ними случилось?

Как поступили мальчики?

Как вы понимаете выражение упал наземь?

Как отреагировал медведь?

Почему медведь подумал, что мальчик мёртвый?

Чему учит эта басня?

Как бы вы поступили в данной ситуации?

Настоящими ли товарищами оказались мальчики? Почему?

2. Пересказать.



Просто старушка

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — Это просто старушка!

1. Ответить на вопросы

Кто шёл по улице?

Что случилось со старушкой?

Что сделал мальчик?

О чем спросила девочка мальчика?

Что мальчик ответил?

2. Пересказать рассказ



Ребята построили во дворе снежную горку. Полили её водой и пошли домой. Котёнок не работал. Он дома сидел, в окно глядел.

Когда ребята ушли, Котёнок нацепил коньки и пошёл на горку. Чирк коньками по снегу, а подняться не может. Что делать? Котёнок взял ящик с песком и насыпал горку.

Прибежали ребята. Как же теперь кататься? Обиделись ребята на Котёнка и заставили его песок снегом засыпать. Котёнок отвязал коньки и стал горку снегом засыпать, а ребята снова полили её водой. Котёнок ещё и ступеньки сделал.

1. Ответить на вопросы:

- Что делали ребята?
- Где был в это время Котёнок?
- Что случилось, когда ребята ушли?
- Почему Котёнок не смог подняться на горку?
- Что тогда он сделал?
- Что же случилось, когда прибежали ребята?
- Как поправили горку?

2. Пересказать.