

Воспитательное занятие с акцентом на социально-эмоциональное развитие обучающихся «Учимся строить отношения»

Автор: Шмонова Татьяна Николаевна

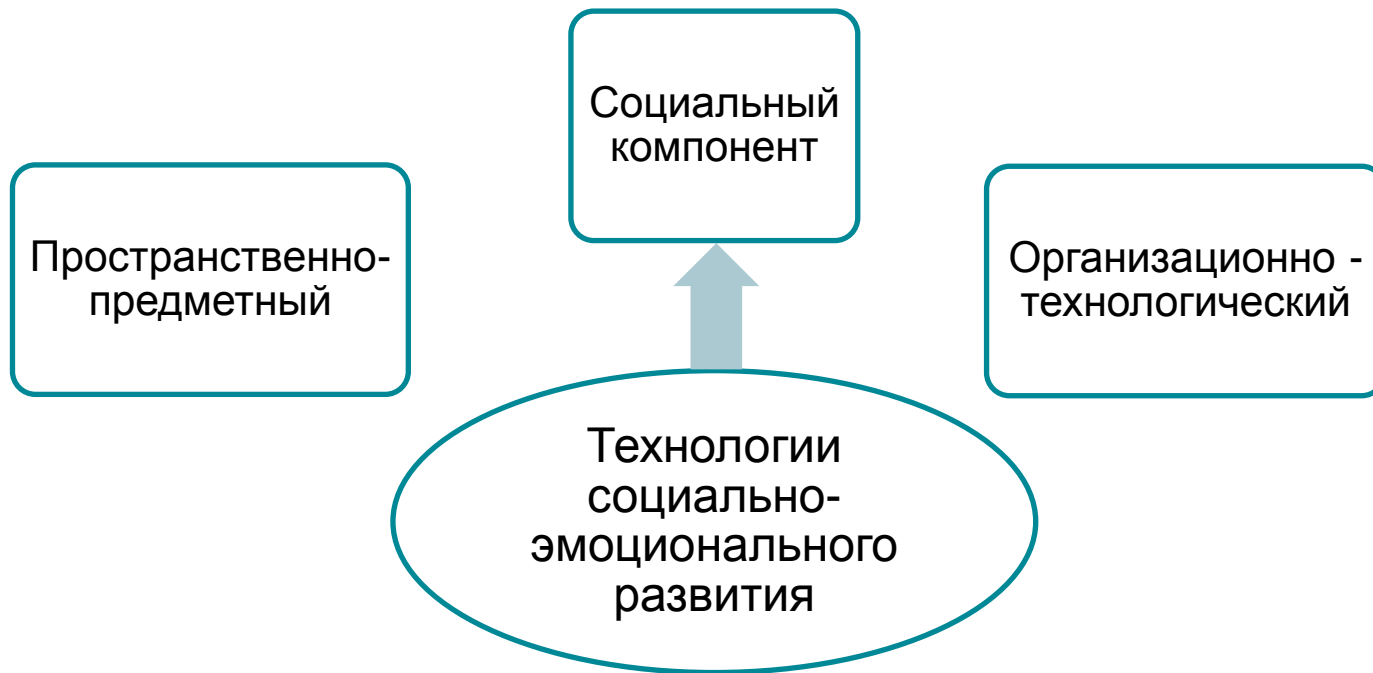


Цели и смыслы проекта

Формирование в подростковой среде, благодаря развитию социально-эмоционального интеллекта, благоприятной психологической атмосферы, где каждый учащийся, вне зависимости от его учебных успехов, будет чувствовать себя комфортно.



Как изменяется Ваша деятельность и компоненты образовательной среды?



Как ваш проект встраивается в управленческий проект Вашей ОО?

В плане реализации управленческого проекта
по созданию ЛРОС творческого типа
«НОВАЯ ФОРМУЛА» запланирована работа с учащимися,
направленная на развитие
социально-эмоционального интеллекта.

Ваш личный вклад в изменение образовательной среды ОО.

1. Взаимодействие с учащимися и педагогами,
с применением технологии ненасильственного общения.
2. Акцент в работе с родителями подростков
с проявлением проблемного поведения на
эмоциональную связь и СЭР (социально-эмоциональное развитие).

На какие образовательные результаты направлен проект?



ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Какие подходы, способы и приемы мотивации будут реализованы в проекте?

Личностно-ориентированный



Деятельностный

Диалогический

- Проблемные ситуации
- Групповые формы работы
- Стимулирующее оценивание
- Заинтересованность в результатах совместной работы
- Творческие задания
- Рефлексия

Ключевые шаги реализации проекта?

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Согласование времени проведения мероприятия
- Подготовка помещения, материалов и оборудования

практический

- Проведение занятия
- Составление соглашений

ИТОГОВЫЙ

- Анализ, обобщение и подведение итогов работы