

Обучение детей с расстройством аутистического спектра



Учитель – дефектолог
Тур Юлия Александровна



Официальное обозначение **аутизма** звучит, как нарушение работы головного мозга, которое выражается резким неприятием социальных отношений.

Что такое **аутизм простыми словами** – это особое состояние человека, когда нет желания общаться с кем-то.

Аутисты – это особенные дети или люди, которые ограждают себя от воздействия общества и им абсолютно все равно на мнение окружающих.

Симптомы и признаки аутизма



беспочинный смех или слёзы



необычная игра с игрушками



гиперактивность или пассивность



сверхчувствительность к прикосновениям



проблемы в понимании опасности



гиперчувствительность к звукам



Принципы обучения детей с РАС

1. Принцип комплексного воздействия
2. Принцип систематичности
3. Принцип наглядности
4. Принцип простоты задания при многократном и длительном повторении с одновременным проговариванием
5. Принцип дифференцированного подхода
6. Принцип «право на ошибку»
7. Принцип «действия в зоне интересов ребёнка»
8. Принцип игровой подачи дидактики
9. Принцип успешности

Чтобы другим было полегче...

Что хотел бы вам рассказать ребенок с аутизмом

1. Прежде всего я ребенок. Аутизм лишь один из аспектов моей жизни.

2. У меня есть сильные стороны. Не нужно видеть только мои слабости.

3. Мне нравится порядок. Мне проще учиться, когда вы говорите конкретно и показываете мне, что делать.

4. Я люблю рутину, когда нет никаких сюрпризов, и я знаю, чего ожидать.

5. Те звуки, запахи и прикосновения, которые нормальны для вас, могут быть невыносимы для меня.

6. Будьте терпеливы. Мне нужно больше времени, чтобы разобраться.

7. Не думайте, что я вас не слушаю. Возможно, я вас просто не понимаю.

8. Я не могу объяснить, что мне нужно, если мне не хватает для этого слов.

9. Я хочу дружить, но не знаю, что для этого делать.

10. Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими, просто любите меня таким, какой я есть.



Общий подход к обучению

Цели педагогических программ:

- обучение детей понятиям числа, счету;
- определению временных категорий;
- углублению ориентировки в форме предметов, в пространстве;

Требования:

- любые задания должны предлагаться в наглядной форме;
- объяснения должны быть простыми, повторяющимися по несколько раз, с одной и той же последовательностью, одними и теми же выражениями;
- речевые задания должны предъявляться голосом разной громкости, с обращением внимания на тональность.

Дети с РАС обучаемы и очень нуждаются в обучении

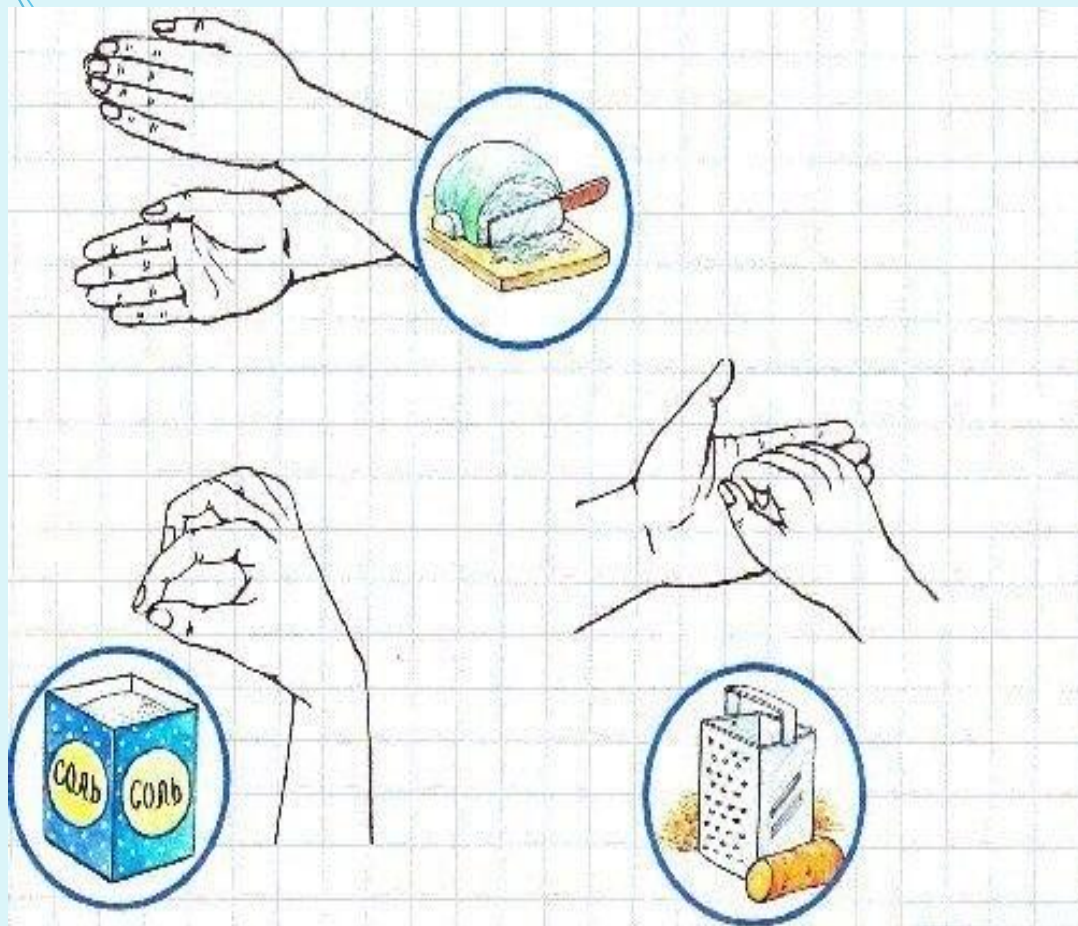
Развитие моторики



- Мы капусту рубим, рубим,
- Мы капусту солим, солим,
- Мы капусту трём, трём,
- Мы капусту жмём, жмём.



MyShared



Развитие моторики

Как живёшь?

Как живёшь? Вот так!
А пливёшь? Вот так!
Как бежишь? Вот так!
Вдаль глядишь? Вот так!

Ждёшь обед? Вот так!
Машешь вслед? Вот так!
Утром спишь? Вот так!
А шалишь? Вот так!



Как живёшь?
Вот так!



А пливёшь?
Вот так!



Как бежишь?
Вот так!



Вдаль глядишь?
Вот так!



Ждёшь обед?
Вот так!



Машешь вслед?
Вот так!



Утром спишь?
Вот так!



А шалишь?
Вот так!



Развитие речи

Алгоритм "Времена года"



Как светит
солнышко?



Какие выпадают
осадки?



Что происходит
с лиственными
деревьями?



Чем занимаются
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются
животные?











Что происходит
в жизни птиц?

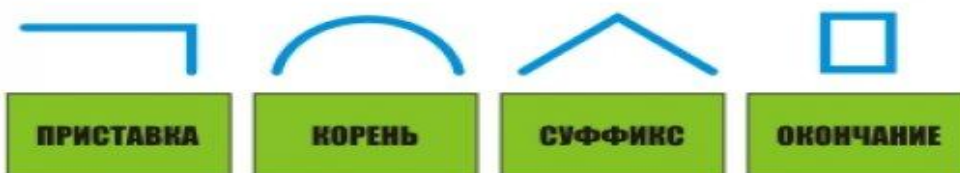


Детские забавы

Развитие речи

	Я		Мы
	Ты		Вы
	Он		Она
	Оно		Они

На уроке русского языка



На уроке русского языка

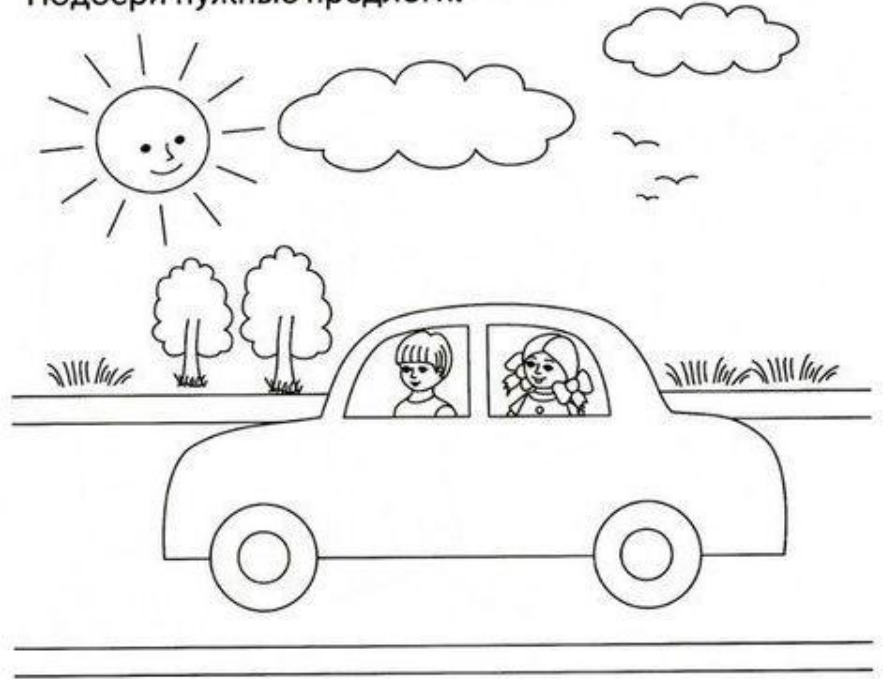
Подбери нужные предлоги.



Клоун играет гармошке.

Клоун выступает цирке.

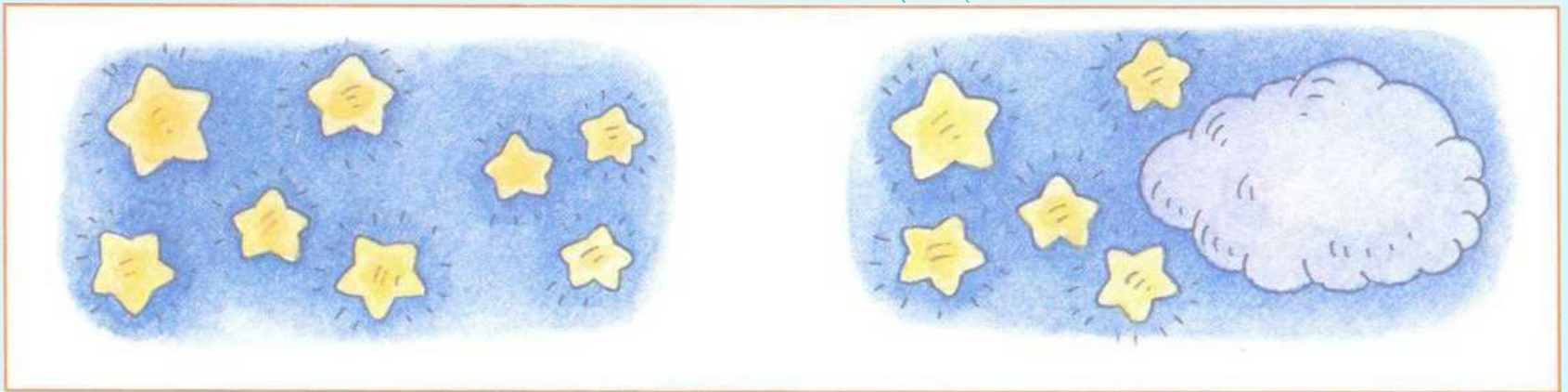
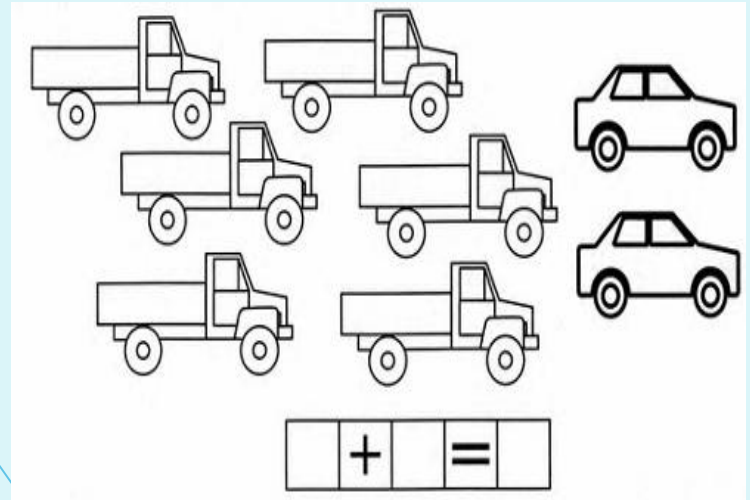
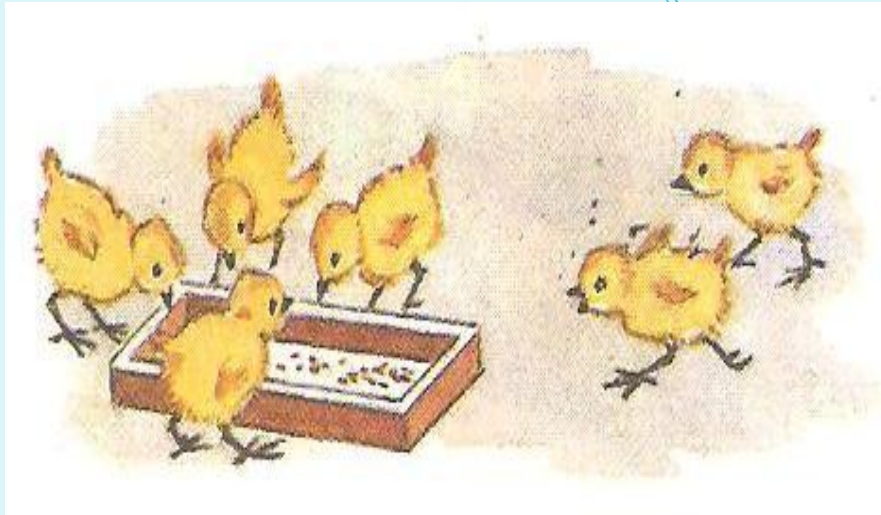
Подбери нужные предлоги.



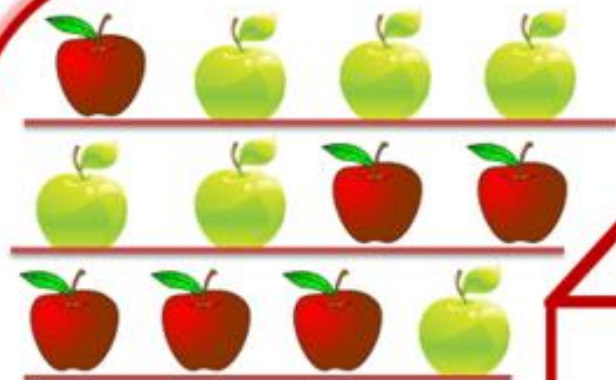
Машина едет дороге.

Дети едут машине.

На уроке математики



На уроке математики



4	
1	3
2	2
3	1



На уроке чтения

Составь рассказ по картинкам.



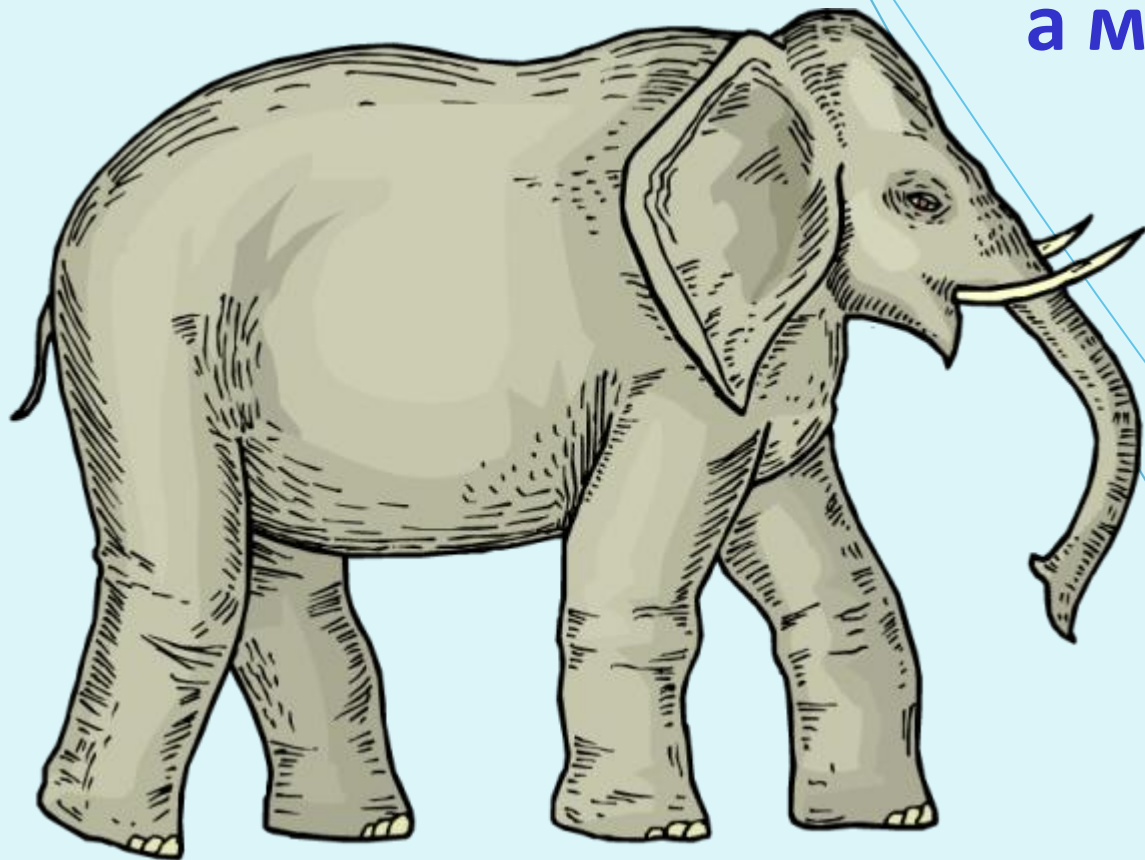
На уроке чтения



А теперь поиграем!

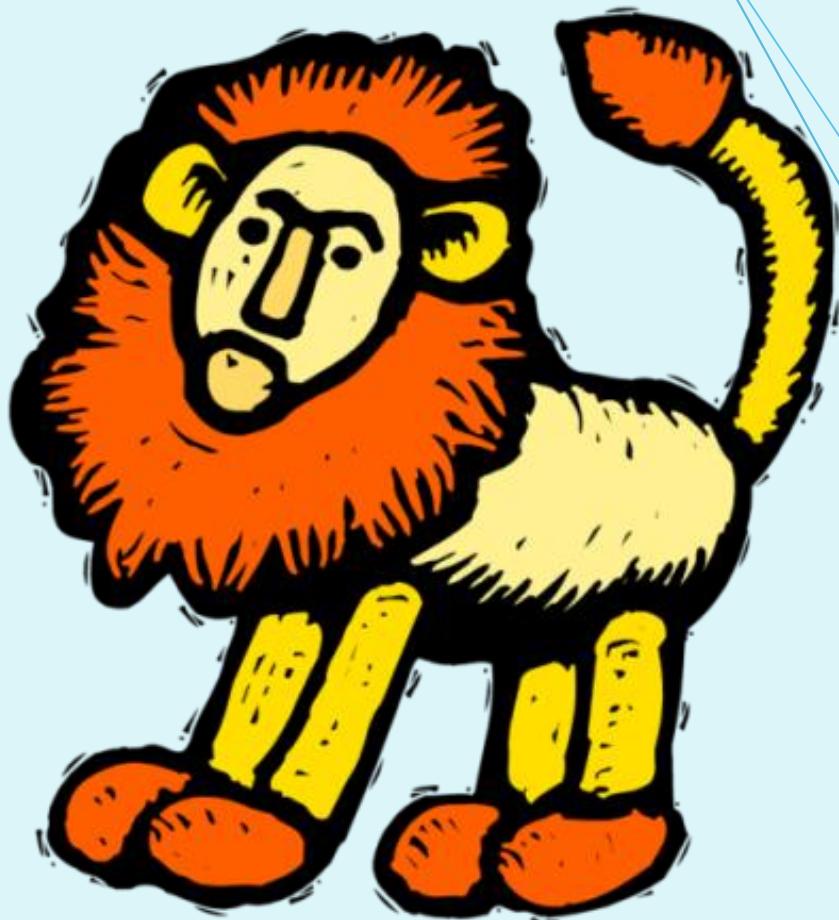
«Закончи предложение»

Слон большой,
а мышка... (маленькая).



Лев смелый,
А заяц...

(трусливый).



Рефлексия в конце каждого урока

Создание
ситуации успеха,
осознание
собственной
деятельности



**Мы просто другие,
Мы живем на другой глубине.**

Мы просто такие.

Неизвестно, по чьей вине.

Нам себя уже не изменить

И такими, как вы, не стать.

Так попробуйте рядом быть,

**Попытайтесь нас просто
понять.**

