


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 169»

| | |
|---|---|
| <p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 169»:</p> <p>Талдыкина Е.В.) / <i>Талдыкина</i></p> <p>«02» 09 2020 г.</p> | <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 169»:</p> <p>Козырева Б.Н./ <i>Козырева</i></p> <p>«03» 09 2020 г.</p>  |
|---|---|

Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя – логопеда Яковлевой Ю. М.
(без квалификационной категории)
на 2020 - 2021 учебный год

г. Зеленогорск

| № | направления, вид работы | содержание | сроки выполнения | примечание |
|--|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1. | Изучение документации детей, зачисленных на логопедические занятия | Сбор анамнестических данных и выписка сведений из медицинских карт учащихся (с согласия родителей). Уточнение этиологии характера речевых нарушений. | 01.09. – 15.09. | в течение года вновь зачисленных детей |
| 2. | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей ОВЗ (2 – 4 классов) | Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов. Выявление нарушений устной и письменной речи. | 01.09. – 15.09. 11.05. – 25.05. | |
| 3. | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (1 классов) | Исследование уровня сформированности речевых навыков и артикуляционной моторики обучающихся детей ОВЗ 1 классов. Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной речи, обработка результатов. | 08.09. – 16.09. 11.05. – 24.05. | |
| 4. | Обследование устной и письменной речи | Отслеживание динамики развития, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы. | 23.12. – 30.12. 11.01. – 15.01. | по необходимости |
| 5. | Углубленное обследование устной и письменной речи | Выявление нарушений устной и письменной речи, написание логопедического представления. | в течение учебного года | по запросу |
| 6. | Составление расписания логопедических занятий | Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы с учетом возраста и однородности речевого дефекта. Распределение и уточнение времени индивидуальных занятий. | 07.09. – 21.09. (на I полугодие) 11.01. – 15.01 (на II полугодие) | согласование с родителями специалистами, учителями |
| 7. | Составление рабочих программ | Составление календарно - тематических планов логопедических занятий по результатам обследований. | до 30 сентября | |
| 8. | Оформление документации учителя – логопеда | Оформление и комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. | сентябрь, май 23.12. – 15.01. | |
| 9. | Посещение уроков учителей начальных классов. | Сотрудничество с учителями начальных классов для создания дифференцированного подхода в обучении детей ОВЗ. | в течение учебного года | |
| 10. | Анализ коррекционной работы. | Составление отчета о проделанной работе учителя – логопеда за I учебное полугодие и на конец учебного года. | декабрь, май | по запросу администрации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|--|--|
| II. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1. | Оказание логопедической помощи обучающимся по результатам мониторинга и составленным рабочим программам. | <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. ✓ Развитие фонематических процессов. ✓ Формирование навыков языкового анализа и синтеза. ✓ Обогащение, закрепление и активизация словаря. ✓ Формирование функций словообразования и словоизменения. ✓ Формирование лексико-грамматической строя речи. ✓ Развитие связной речи. ✓ Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. ✓ Совершенствование движений и сенсомоторного развития. ✓ Развитие и применение навыков устной коммуникации в ситуациях общения. ✓ Развитие различных видов мышления. ✓ Коррекция отдельных сторон психической деятельности (неречевые функции). ✓ Коррекция высших психических функций, участвующих в процессе развития речи. ✓ Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. ✓ Формирование УУД у детей с ограниченными возможностями здоровья. | 16.09. – 15.05 (исключая каникулы, праздничные дни и время обследования) | с учетом режима работы школы, согласно циклограмме рабочего времени. |
| 2. | Дистанционное обучение. | Организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Через электронный журнал МБОУ СОШ № 169 и почту учителя - логопеда logoped-169@yandex.ru . | В период пандемии коронавируса. | по приказу директора МБОУ «СОШ № 169» |
| 3. | Участие в метапредметной неделе в начальной школе. | Тема: «Наша страна, наша Россия» Познавательная беседа на тему «История каллиграфии в России». | декабрь | по плану ШМО |
| III. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1. | Консультирование учителей первых классов. | Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления | сентябрь, май | индивидуально |

| | | индивидуальных адаптированных программ развития. | | |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Консультирование учителей начальных классов | Знакомство с итогами по результатам логопедического обследования обучающихся детей с ОВЗ. Обсуждение методов, приёмов коррекционной работы. | сентябрь, в течение учебного года | по мере обращения |
| 3. | Консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. | 1-х классов - по результатам первичного логопедического обследования, установление форм взаимодействия. | сентябрь, в течение учебного года | индивидуально |
| 4. | Консультирование родителей | 2-х – 4-х классов - по результатам динамики речевого развития, а так же по специфическим вопросам. | в течение учебного года | по запросу |
| 5. | Дистанционное взаимодействие с родителями детей ОВЗ. (1 – 4 классов) | Повышение общего уровня компетентности родителей в логопедической сфере в домашних условиях. Через электронную почту учителя - логопеда logoped-169@yandex.ru | в течение учебного года | по мере необходимости |
| IV. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 1. | Участие в работе городского методического объединения учителей - логопедов | Тема: «Организация логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». | по плану ГМО учителей - логопедов | |
| 2. | Работа с методической литературой. | Знакомство с распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Знакомство с рекомендациями «Методические рекомендации образовательным организациям по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма». Изучение и систематизация методической специализированной литературы для логопедов. | август – сентябрь в течение года | |
| 3. | Участие в работе МО учителей начальных классов школы. | На основе плана работы ШМО учителей начальных классов. | по плану работы ШМО | |
| 4. | Участие в работе ШППк | Определение соответствия форм обучения уровню развития ребенка. Обсуждение методов, приёмов коррекционной работы. Оформление документации (логопедического | в течение учебного года | совместно с другими специалистами |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|-------------------------|
| | | представления) обучающихся на территориальную ПМПК. | | |
| 5. | Сотрудничество с логопедами онлайн-центра «Super Логопед». | Посещение онлайн занятий. Супервизии через образовательную площадку онлайн - института повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф». | в течение учебного года | |
| 6. | Самообразование и повышение квалификации. | Самообразование «Поиск эффективных форм, приёмов и методов дистанционного обучения с детьми ОВЗ». ПК через АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф». | в течение года | |
| 7. | Ведение документации. | Заполнение речевых карт, написание логопедических представлений, разработка рабочих программ, составление расписания логопедических занятий, заполнение журнала учёта посещаемости, составление конспектов занятий. | согласно графику работы | |
| 8. | Создание сайта или странички на портале МБОУ «СОШ № 169» | Пропаганда коррекционно – логопедических знаний, повышение компетентности родителей. | декабрь – май | |
| 9. | Изготовление учебно-методических пособий. | Поиск эффективных форм, приёмов и методов. Разработка наглядного материала по формированию звукобуквенного анализа. | в течение учебного года | |
| 10. | Подготовка к аттестации. Прохождении аттестационной комиссии. | Сбор пакета документов. Презентация деятельности за межаттестационный период. Написание заявления. Описание системы работы. Самоанализ своей деятельности. Выставление материалов в интернет ресурсы. | январь – апрель | |
| 11. | Планирование методической работы на год. | Выстраивание организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда на следующий учебный год. | август | |
| V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ | | | | |
| 1. | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Подготовка раздаточного материала. Оформление пособий и дидактических игр. | август | |
| 2. | Оснащение логопедического кабинета. | Накопление специального наглядно-демонстративного материала, компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала. | до 1.09., а также в каникулярное время | В течение учебного года |

