



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ « СОШ №169»

Б.Н.Козырева

20 25 г.

План профилактической работы с
несовершеннолетними, находящимися в социально- опасном положении
на 2025—2026 учебный год.

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1	Изучение положения в семьях детей	Классные руководители и социальный педагог	Сентябрь-октябрь
2.	Посещение семей на дому (по отдельному плану) Справка о посещении по месту жительства	Классные руководители и социальный педагог	В течение года
3.	Отчёт о летнем отдыхе	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
4.	Регулярный обмен информацией в педагогическом коллективе о результатах работы.	Зам. директора по УВР Социальный педагог	В течение года
5.	Организация занятости в социально-значимых мероприятиях школы и класса	Социальный педагог	По четвертям
6.	Отчёт о проверке условий жизни и воспитания детей в семье.	Социальный педагог	Октябрь, март
7.	Организация летнего труда и отдыха детей.	Социальный педагог, классные руководители	Май, июнь
8	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Договоренности и контроль за выполнением договоренностей.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
9.	Организация с обучающимися лекций, практических занятий, индивидуальных	Социальный педагог	В течение года

	бесед с привлечением специалистов наркоконтроля, КБ-42, ВУЗов по профилактике безнадзорности и правонарушений. «Никогда не пробовать и не употреблять..» « Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики» « Токсические вещества»		
10.	Контроль посещения школы и успеваемости учащихся Еженедельное обсуждение по вопросам посещаемости.	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
11.	Организация и проведение с обучающимися классных часов, занятий, акций и других мероприятий, направленных на формирование у подростков и молодёжи ценностного отношения к здоровому образу жизни и получение достоверных знаний о вреде наркотических средств и психотропных веществ. Выполнение ходатайства для работы с психологами в Центре семьи « Зеленогорский с обоснованием проблем семьи.	Классные руководители, социальный педагог.	Ноябрь Весь период
12.	Организация посредничества между учителями родителями, детьми, педагогами, администрацией. График индивидуальных занятий по согласованию с учителями-предметниками и ребенком.	Социальный педагог	В течение года
13.	Поддержание положительного контакта с родителями. Телефонная связь, личные встречи.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
14.	Защита прав и интересов детей в различных инстанциях	Социальный педагог	По мере необходимости

	(педсовет, совет профилактики, ОДН, КДН)КДН и ЗП		
15.	Организация взаимодействия с родителями по включённости в процесс обучения.	социальный педагог	Пятница
16.	Индивидуальная работа с детьми. Изучение индивидуальных особенностей учащегося, показатели развития подростка, уровень развития полезных интересов, знаний ,навыков, умений, отношение к педагогическим воздействиям, наличие навыков самоанализа, отношение к алкоголю, внешняя культура поведения) Выполнение рекомендаций психолога для родителей, учителей, педагогов.	Педагог-психолог классные руководители.	Постоянно
17.	Организация внеурочной занятости учащихся	Социальный педагог, классные руководители	сентябрь
18.	Анализ успеваемости учащихся (сводная ведомость учёта успеваемости обучающегося)	Классные руководители	По четвертям
19.	Отчёт учителей-предметников, классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители	Весь период
20.	Динамика	Классные руководители, учителя-предметники,з аместитель директора по УВР, по ВР	По итогам четверти

Составил: Шмонова Т.Н.

