Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»
(МБОУ «СОШ №169»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Е.В. Талдыкина
01.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №169»
_____Б.К. Козырева
01.09.2023

Козырева Бэлла Николаевна

Подписан цифровой подписью: Козырева Бэлла Николаевна
Дата: 2023.09.26 15:39:02+07'00'

План работы библиотеки начальной школы на 2023-2024 учебный год

г. Зеленогорск, 2023

Краткий анализ работы за 2022-2023 учебный год.

1. В 2022 - 2023 учебном году библиотека ставила такие цели:

- Оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей школы;
- Повышение уровня информационной культуры личности;
- Воспитание и закрепление у школьников привычки к чтению, желание посещать библиотеку;
- Оказывать помощь в развитии творческих способностей учащихся, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности.

Для того чтобы реализовать эти цели предполагается решить следующие

2. Задачи:

- Оказание качественных библиотечных услуг – поддержка и развитие чтения, путем различных форм пропаганды книг и чтения.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий (компьютер).
- Координация и кооперация своей библиотечной деятельности с библиотеками города.
- Повышение квалификации в соответствии с требованием времени.

3.Направления деятельности библиотеки:

Работа с учащимися:

- Поддержка общешкольных мероприятий:
- Выдача книг пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя.
- Работа с библиотечным фондом.
- Работа по пропаганде библиографических знаний.
- Воспитательная работа библиотеки.
- Индивидуальная работа.
- Работа с родителями.
- Работа с фондом.
- Повышение квалификации.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся. В течение всего учебного года производится выдача печатных изданий пользователям библиотеки, осуществляется контроль за своевременным возвратом печатных изданий, производится расстановка возвращаемых и вновь поступивших печатных изданий в фонде.

4. Основные сведения о читателях:

Кол-во читателей всего: 288		
учащиеся	педагоги	прочие
250	29	9

5.Основные показатели работы библиотеки:

Общее количество посещений:	4660
Количество книговыдачи:	4132
Учебный фонд:	5419

Методика:	500 экз.
Художественная литература:	8229

6.Библиотечно-информационная работа:

библиотечные уроки	5
дни информации	5
индивидуальные беседы	22
Библиографические справки:	
тематические	5
уточняющие	2
фактографические	3
7.Массовая работа:	
массовая работа:	26
беседы, обзоры	7

8.Воспитательная работа библиотеки

В течение 2022-2023 учебного года работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с планом работы библиотеки на 2022-2023 учебный год, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Повышению интереса к чтению способствуют разнообразные мероприятия библиотеки.

9. Раскрытие фонда.

В библиотеке работают постоянные выставки:

1.«Путешествие по Красноярскому краю».
2.«Книги- лучшие друзья».
3.« Азбука здоровья».
4. «Периодику читая, новости узнаешь».

Так же имеется книжная полка « Календарь знаменательных дат», которая периодически переоформляется. В прошлом учебном году были оформлены выставки юбилеям.

Оформление выставок осуществляется материалами периодического издания «Выставки в библиотеке» и книгами из фонда. Посетители знакомятся с информацией об авторах – юбилярах, получают рекомендации для чтения их книг.

Благодаря этой работе увеличивается количество книговыдач.

Мероприятия	Месяц	Классы
«По волнам знаний» (выставка энциклопедий по разным областям знаний).	сентябрь	1-4 классы
«Театр - особый мир чудес».		
«Книжная выставка «Дама сдавала в багаж» С. Маршак (выставка-игра)	ноябрь	1-3 классы
«Новогодняя карусель» (выставка книг и журналов);	декабрь	1-4 классы
«Рассказчик, учитель, волшебник» (К 80-летию Ю. Коваля) выставка, презентация	февраль	1-4 классы
«Мама сколько в этом слове!»	март	1-4 классы
«Книги - лучшие друзья» (выставка книг к неделе детской книги)	апрель	1-4 классы
«Путешествие в космос»	апрель	1-4 классы

«В сердцах и книгах память о войне» (книжная выставка-панорама)	май	1-4 классы
Другие мероприятия		
Организация участников игры «Возвращение к истокам» (2-4 классы, игра посвящена Году культурного наследия народов России).	октябрь	2-4 классы
«Моя мама лучшая на свете» (кн. выставка, выставка рисунков, беседа+видеоролик)	ноябрь	1-4 классы
Подготовка участников олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Петр I»;	ноябрь	4 классы
Тематический час, (совместно с библиотекой им. Маяковского);	ноябрь	4 классы
Книжная выставка-знакомство;	ноябрь	4 классы
Проведение олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Петр I» .	ноябрь	4 классы
«Зимних сказок чудеса» (игра-виктрона)	декабрь	1-3 классы
«Знаем сказки без подсказки» (игра - викторина)	январь	1-3 классы
«Страницы блокадного Ленинграда» (80-лет полного снятия блокады Ленинграда, книжная выставка, беседа, фильм)	февраль	1-4 классы
«Прощание с азбукой» игра-викторина	март	1 классы
«Читайте, читайте, страницы листайте!» (Библиофуршет, посвящённый неделе детской книги).	апрель	1-4классы
«Путешествие в космос» урок-игра)	апрель	1-4классы
«Читаем о войне» (обзор книг о ВОВ).	май	1-4классы
Беседа-викторина «День Победы», презентация, мультфильм-сказка.)	май	1-4классы
Организация чтецов стихотворений о ВОВ для сайта школы.	май	3-4 классы
«Чудо – сказки К. Чуковского (своя игра).	май	1-4 классы
	Проектная деятельность	
В рамках проекта «Театр четырёх сезонов» проведены: тематические беседы, «Ты пришёл в театр, в 1 - 4 классах».	Сентябрь - май	1-4 классы

В нашей школьной библиотеке ежегодно в апреле проводится традиционная «Неделя детской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской книги», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

Мероприятия способствуют большой активности учащихся, которые начинают часто посещать библиотеку, формируют читательский интерес. Дети самостоятельно, по собственному желанию записались в библиотеку.

Такие формы мероприятий как презентация, всемирный день чтения, игры, познавательный рассказ, театрализация пришлись по душе учащимся. Особое внимание в школьной библиотеке уделяется читальному залу.

Проводится в библиотеке так же индивидуальная работа с читателями: беседы на выдаче книг, советы по подбору литературы, консультации по работе с текстом, с книгой.

Оказывается помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям (подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям).

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь рассказать не только историю праздника или события, сообщить интересные факты, но и предлагаю литературу, провожу беседы с читателями.

Выводы: информационная работа проводилась в соответствии с программой «Информационная культура школьника». Основной акцент делался на индивидуальные беседы с учащимися при выполнении справок и консультаций. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам обучающихся для подготовки рефератов , докладов. Проводятся беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.Благодаря этой работе увеличивается количество книговыдач.

Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся. Особое внимание в школьной библиотеке уделяется читальному залу.

Проводится в библиотеке так же индивидуальная работа с читателями: беседы на выдаче книг, советы по подбору литературы, консультации по работе с текстом, с книгой.

Оказывается помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям (подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям).

По мере поступления литературы в библиотеку, проводится индивидуальная информационная работа с педагогами, учащимися (Обзоры новинок, прессы.)

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

1. оснастить библиотеку техническими средствами:
   цветным принтером, проектором;
2. установить телефон;
3. пополнить фонд библиотеки художественной литературой (программной, справочной).

План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.

1.Цели:

Цели библиотеки соотносятся с целями школы:

- создание условий информационно-библиотечного образовательного пространства школы, как среды формирования информационного мировоззрения школьников;
- активизация читательской активности у школьников через новые формы приобщения детей к чтению; воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширение кругозора;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоению социальных норм посредством книги, культурно-массовых мероприятий**;**
-формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях книжных изданий.

2.Задачи школьной библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;

- пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации;
- оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами;
- осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, к его истории, к малой родине;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий в работе.

3.**Основные функции библиотеки:**
*Образовательная
*Информационная
*Культурная
Библиотека в школе - это особая среда воспитания, воспитания культуры личности читателя. В библиотеке сосредоточены все основные богатства в виде печатной продукции: книги, хрестоматии, журналы, газеты. Представлена литература детских изданий для младшего школьного возраста. Большое внимание уделяется привлечению читателей в библиотеку. Для первоклассников проводятся экскурсии по библиотеке.
Очень эффективны беседы "О культуре читателя", "Правила пользования библиотекой", книжные выставки новой литературы, тематические выставки.

4.**Работа с библиотечным фондом**

Это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

Формирование общешкольного заказана учебники основного фонда (при наличии бланка заказа).	апрель-март.
Формирование фонда библиотеки (составление рекомендательных списков)	в течение года.
Оформление подписки на периодику, контроль доставки.	октябрь, апрель.
Пополнение фонда учебников	август – октябрь.
Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	в течение года.
Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке (штемпелевание). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг;	в течение года.
Еще одно основное направление библиотечной работы – выдача документов (книг) пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя.	(ежедневно);
Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.	в течение года.
Ведение «дневника библиотеки».	ежедневно

В библиотеке работает читальный зал на 24 места. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой.

Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.
Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.
Богатство книжного фонда, наличие литературы по программе дает возможность обслуживать учащихся. Но испытывается недостаток в произведениях современных авторов.

5. **Работа с читателями:**

организация обслуживания читателей;	ежедневно
перерегистрация всех читателей	сентябрь-октябрь
запись вновь поступивших пользователей информационного центра	сентябрь – октябрь
индивидуальные беседы при записи в библиотеку	в течение года
составление графика тихого чтения	сентябрь-октябрь
работа с задолжниками выявление читателейне вернувших в библиотеку книги с предоставлением списков учителям	апрель-май
индивидуальная работа с хорошо и плохо читающими учащимися	в течение года
работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний	в течение года

6.**Справочно –библиографическая работа:**

Запись в библиотеку.Перерегистрация	Сентябрь-октябрь	1-4 классы
Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Понятия «читатель, библиотека, библиотекарь») Как самостоятельно выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг) «Книжкины секреты» (библиотечно-библиографические уроки: Правила и умения обращаться с книгой. Обучение простейшему ремонту книг.	Сентябрь ноябрь	1 классы
Где живут книги? Понятия «абонемент, читальный зал». Библиотеки нашего города. Понятия «читательский формуляр, абонемент». Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов.Чем отличается школьная библиотека от домашней.	Сентябрь, октябрь	2 классы

Структура книги. (Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Выбор книг в библиотеке. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.)	Ноябрь декабрь	3 классы
Роль и значение библиотеки. Книга и её создатели. Справочная литература. Правила работы с ней. Бережное отношение к книге.	Январь февраль	4 классы

7. Воспитательная работа

*Способствовать формированию личностиучащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы;

* Популяризовать книги библиотечными формами работы, организацией выставок:

«День знаний» Новинки литературы	сентябрь	1- 4 классы
- Оформление выставки одного автора: «Календарь знаменательных и памятных дат».	В течение года	1-4 классы
«Азбука здоровья» (беседа у книжной полки, выставка литературы о спорте)	В течение года	1-4 классы
«Новогодние приключения в стране литературных героев (книжная выставка литературы про Новый год)	Декабрь	1-4 классы
«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»(беседа у книжной полки)	Февраль	1 классы
«Удивительный мир космоса» (книжная выставка)	Апрель	1-4 классы
«Война и дети».(книжная выставка о ВОВ)	Май	1-4 классы
Другие мероприятия:		
«Слово о маме» (конкурс чтецов, посвящённый Дню матери)	ноябрь	1-4 классы
Всемирный день чтения вслух(работа с одарёнными детьми) 100 лет книге «Мойдодыр» и «Тараканище» .И.Чуковский	март	1-4 классы
Неделя детской книги: Книжная выставка«Пусть книга будет праздником для вас» Мульт-викторина « Мульти –пульти гонки» Викторина –юморина «Угадай героя сказки!» Презентация «История закладки» Творческий урок «Изготовление закладки»	апрель	1-4 классы
Всероссийская акция «Подари книгу библиотеке»	апрель	1-4 класс
Викторина «Гагарин. Первый в космосе».		3-4 классы
Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто» (посвящённое ВОВ)		1-4 классы
«До свидания Букварь»		1 классы
беседы		
«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.» (Л.Н.Толстой) беседа-презентация.	декабрь	2-класс

Там на неведомых дорожках… (Викторина – презентация по русским народным сказкам) (работа с одарёнными детьми)	январь	1-классы
«По страницам детских журналов»(обзор)	февраль	1-4 класс
«Через книги - к звёздам». Беседа, игра.	апрель	1-4 классы
«Добро и зло в сказках»	Март-май	1-е классы
«О животных»		
« О Родине и её героях»		

Совместная работа с городской библиотекой:

«Праздник оценки»	1 классы
Тематические беседы - презентации о природе, животных, о ВОВ.	1-4 классы
«Встреча с писателем» (громкие чтения В. П. Астафьева)	3-4 классы
«Жил был сказочник» (литературный час по произведениям Г.Х. Андерсена)	2-4 классы

Проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры читателей. Оформление книжных выставок, бесед, обзоров книг, юбилярам, к знаменательным и памятным датам.

Мероприятия цикла «В гостях у писателя» представляют собой рассказ о жизни и творчестве замечательных детских авторов. Каждый рассказ сопровождается яркой презентацией, иллюстрирующей наиболее известные произведения писателей. Звучат стихи, песни и загадки, а также демонстрируются отрывки из мультфильмов, созданных по мотивам их произведений. Как правило, в конце каждого мероприятия ребят ожидает приятный сюрприз – мультфильм.

Юбилейные даты писателей и знаменательные даты:

Всемирный день доброты	ноябрь
День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)	ноябрь
Всемирный день писателя.	март
Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 года по инициативе компании LitWorld в первую среду марта)	март
Всемирный день поэзии	март
Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	апрель
Всемирный день авиации и космонавтики.	апрель
День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)	май

Писатели юбиляры

180 лет	со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902)
115 лет	со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)
110 лет	со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972)
120 лет	со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (Гинзбурга), писателя (1903-1979)
120 лет	со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)
120 лет	со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)
145 лет	со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)

120 лет	со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986)
130 лет	со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)
255 лет	со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)
200 лет	со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871)
90 лет	со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им. Вл. Дурова, писательницы (1934-2007)
95 лет	со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина, писателя-натуралиста, ученого-биолога (1929-1993)
100 лет	со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)
85 лет	со дня рождения Юрия Йосиповича Коваль, детский писатель и поэт (1938 - 1995)
225 лет	со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, русский поэт, драматург, прозаик (1799-1837)

Книги-юбиляры

2023 год

«Пестрые сказки» Одоевский Владимир Федорович	190 лет
«Сказка о рыбаке и рыбки» Пушкин Александр Сергеевич	185лет
«Стойкий оловянный солдатик» Андерсен Ганс Христиан	185 лет
«Аленький цветочек» Аксаков Сергей Тимофеевич	165 лет
«Мойдодыр» и «Тараканище» Чуковский Корней Иванович	100 лет
«Сказка о военной тайне» Гайдар Аркадий Петрович	90лет

2024 год

«Конек-Горбунок» Ершов Петр Павлович	190 лет
«Снежная королева» Ганс Христиан Андерсен	180 лет
«Оле-Лукойе» Ганс Христиан Андерсен	175 лет
«Приключения Гекльберри Финна» Марк Твен	40 лет
«Маугли» Джозеф Редьярд Киплинг	130 лет
«Волшебник изумрудного города» Волков Александр Мелентьевич	85 лет
«Чук и Гек» Гайдар Аркадий Петрович	85 лет

8.**Индивидуальная работа при выдаче книг:**

-рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, беседы о новых поступлениях (книг, журналов, газет).

9.**Информационная работа**

*сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.

* совместная работа по составлению заказа на учебники.

* обзоры новых поступлений.

*сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

* абонемент;

* читальный зал;

* подбор литературы для написания рефератов, докладов.

* помощь в подготовке общешкольных ,классных мероприятий.
Информационная работа – одна из важных составных частей работы библиотеки. Сущность информационной работы заключается в том, что библиотекарь регулярно информирует читателей о новой литературе, поступившей в её фонды, об изданиях, посвящённых актуальным и интересующим школьников темам. Информирование ведётся систематически. Его содержание определяется интересами читателей, их возрастными особенностями.

10**. Повышение квалификации.** Работа по самообразованию:
консультации с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями.
освоение информации из профессиональных изданий (журнала «Школьная библиотека», «Библиотека в школе» и «Читаем, учимся, играем»), посещение семинаров, библиотечных сайтов, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации.
совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Прошла курсы повышения квалификации. Прошла аттестацию на 1 категорию.

11.**План работы с учебным фондом**

* Совместное составление заказа с учителями-предметниками на учебники с учётом требований его оформления.
* согласование и утверждение бланка заказа с администрацией школы.
*Контроль за выполнением сделанного заказа.
* Приём и техническая обработка поступивших учебников:
штемпелевание, оформление картотеки.
*Приём и выдача учебников.
*Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
*Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
*Проведение работы по сохранности учебного фонда.
*Изучение и анализ использования учебников.
*Расстановка новых изданий в фонде.

Педагог-библиотекарь Андреева Ю.В.