

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Управления
образования Администрации ЗАТО
г.Зеленогорск

Л.В. Парфёнчикова
«13» августа 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ОГИБДД
ОМВД России по ЗАТО
г.Зеленогорск

Е.Г. Малышев
«13» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №169»

Б.Н. Козырева
«13» августа 2015 г.

**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 169»
г. Зеленогорска Красноярского края
(ул. Гагарина д. 11, ул. Гагарина д. 21)**

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБОУ «СОШ № 169»

I.	Общие сведения	3 стр.
II.	План-схемы образовательного учреждения	5 стр.
2.1.	План-схема района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11) по отношению к городской дорожно-транспортной сети	5 стр.
2.1.1.	План-схема МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11) рекомендованных безопасных маршрутов движения детей от дома в школу	5 стр.
2.1.2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11)	6 стр.
2.1.3.	Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11) к стадиону, другому образовательному учреждению или спортивно-оздоровительному комплексу	7 стр.
2.2.	План-схема района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21) по отношению к городской дорожно-транспортной сети	8 стр.
2.2.1.	План-схема МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21) рекомендованных безопасных маршрутов движения детей от дома в школу	8 стр.
2.2.2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21)	9 стр.
2.2.3.	Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21) к стадиону, другому образовательному учреждению или спортивно-оздоровительному комплексу	10 стр.
III.	Приложения	
3.1.	Приложение 1. План-схема района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11), пути движения транспортных средств и детей (учеников)	11 стр.
3.2.	Приложение 2. План-схема района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21), пути движения транспортных средств и детей (учеников)	12 стр.
3.3.	Приложение 3. Приказ директора МБОУ «СОШ № 169» «О въезде автотранспорта на территорию учреждения»	13 стр.
3.4.	Приложение 4. Приказ директора МБОУ «СОШ № 169» «О назначении ответственного лица за профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	14 стр.
3.5.	Приложение 5. Приказ директора МБОУ «СОШ № 169» «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	15 стр.
3.6.	Приложение 6. Приказ директора МБОУ «СОШ № 169» «О назначении ответственного за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей»	16 стр.
3.7.	Приложение 7. Приказ директора МБОУ «СОШ № 169» «О создании отряда юных инспекторов движения»	17 стр.
3.8.	Приложение 8. Основные направления работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	18 стр.
3.9.	Приложение 9. Памятка для администрации	22 стр.
3.10.	Приложение 10. Комплексный план деятельности МБОУ «СОШ № 169» по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ОГИБДД	23 стр.
3.11.	Приложение 11. Консультация для родителей	27 стр.
3.12.	Приложение 12. ОБЖ по ПДД	29 стр.
3.13.	Приложение 13. Программа по изучению ПДД и профилактике ДТТ в 1-11 классах	30 стр.
3.14.	Приложение 14. Информация МБОУ «СОШ № 169» о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	55 стр.
3.15.	Приложение 15. Положение об отряде «Юных инспекторов движения» (ЮИД)	57 стр.
3.16.	Приложение 16. Журнал регистрации инструктажа учащихся по безопасности на дорогах	62 стр.
3.17.	Приложение 17. Положение об организованных перевозках обучающихся	64 стр.
3.18.	Приложение 18. Инструкция для обучающихся при поездках в школьном автобусе	67 стр.
3.19.	Приложение 19. Должностная инструкция сопровождающего группы детей на школьном автобусе	69 стр.
3.20.	Приложение 20. Памятки для родителей	72 стр.
3.21.	Приложение 21. Памятка школьнику	75 стр.

I. Общие сведения*Наименование:*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №169» (далее ОУ).

Тип ОУ:

основное общее, среднее (полное) общее образование.

Юридический адрес ОУ:

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Гагарина, д. 11 и ул. Гагарина, д. 21.

Фактический адрес ОУ:

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Гагарина, д. 11 и ул. Гагарина, д. 21.

Руководители ОУ:

Директор	Козырева Белла Николаевна	8-(39169)-35151
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фокина Людмила Григорьевна	8-(39169)-34573
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Талдыкина Елена Викторовна	8-(39169)-38381
Заместитель директора по воспитательной работе	Фёдорова Екатерина Петровна	8-(39169)-33169

Ответственные работники Муниципального органа образования:

Руководитель Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск	Парфёнчикова Людмила Владимировна	8-(39169)-35551
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------

Ответственные от Госавтоинспекции

Инспектор ИАЗ ОРДПС ОГБДД	Караханова Ирина Владимировна	8-913-510-5636
---------------------------	-------------------------------	----------------

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в МБОУ «СОШ № 169»

Заместитель директора по воспитательной работе	Фёдорова Екатерина Петровна	8-(39169)-33169
------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)¹

Скомороха Ольга Николаевна	8-(39169)-37571
----------------------------	-----------------

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)¹

Василков Николай Владимирович	8-(39169)-37181
-------------------------------	-----------------

Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь – 03;
Отдел МВД – 02;
Отдел ФПС – 01.

¹ Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

Количество обучающихся – 826 человек.

Наличие уголка по БДД – имеются.



Здание основной школы, рекреация 1 этажа
(ул. Гагарина, д.11)



Здание начальной школы, рекреация 1 этажа
(ул. Гагарина, д.21)

Наличие плана-схемы района расположения МБОУ «СОШ № 169», путей движения транспортных средств и обучающихся – имеются (Приложение 1 и 2).



Здание основной школы, рекреация 1 этажа
(ул. Гагарина, д.11)



Здание начальной школы, рекреация 2 этажа
(ул. Гагарина, д.21)

Наличие класса по БДД – нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД – нет.

Наличие автобуса в ОУ – нет.

Время занятий в образовательном учреждении:

- урочное время: с 08.00 до 15.35 часов, в одну смену;
- внеурочное время: работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков, курсов до 18.00 часов.

Адрес электронной почты УО:

sekretar169@yandex.ru

Ссылка на официальный сайт ОУ, где размещен паспорт дорожной безопасности:

http://sch169zel.edusite.su/bezopasnost/marshrut_bezopasnoj_dorogi_iz_doma_v_shkolu/

II. План-схемы образовательного учреждения

2.1. План-схема района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11) по отношению к городской дорожно-транспортной сети

2.1.1. План-схема МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11) рекомендованных безопасных маршрутов движения детей от дома в школу

Здание школы располагается в жилом секторе города, на внутриквартальных территориях (улица Гагарина), удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта (улицы Бортникова, Мира и Калинина) на расстояние 200–300 м.




2.1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11)

Размещение школы по отношению к улично-дорожной сети:

- Здание школы располагается в жилом секторе города, на внутриквартальных территориях (улица Гагарина), удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта (улица Бортникова, Калинина и Мира).
- Дорожное движения в непосредственной близости от школы отсутствует.
- Имеется проезд к школе с улицы Бортникова, расстояние 200 м. Подъездные пути имеют твердое покрытие (асфальт, бетон). Состояние удовлетворительное.
- Разгрузка и погрузка материалов, продуктов в столовую и других грузов производится в местах, не пересекающихся с маршрутами движения детей и персонала, через запасные входы в здание.
- Въезд на территорию школы запрещен, за исключением случаев, указанных в приказе директора ОУ «О въезде автотранспорта на территорию учреждения» (Приложение 3).



--- Ограждение территории школы

 Маршрут движения транспортных средств обслуживающих предприятий и личного транспорта работников учреждения



Место установки знака «Движение запрещено»



Место производства погрузо-разгрузочных работ на территории школы



Место стоянки личного транспорта работников школы (согласно приказа)

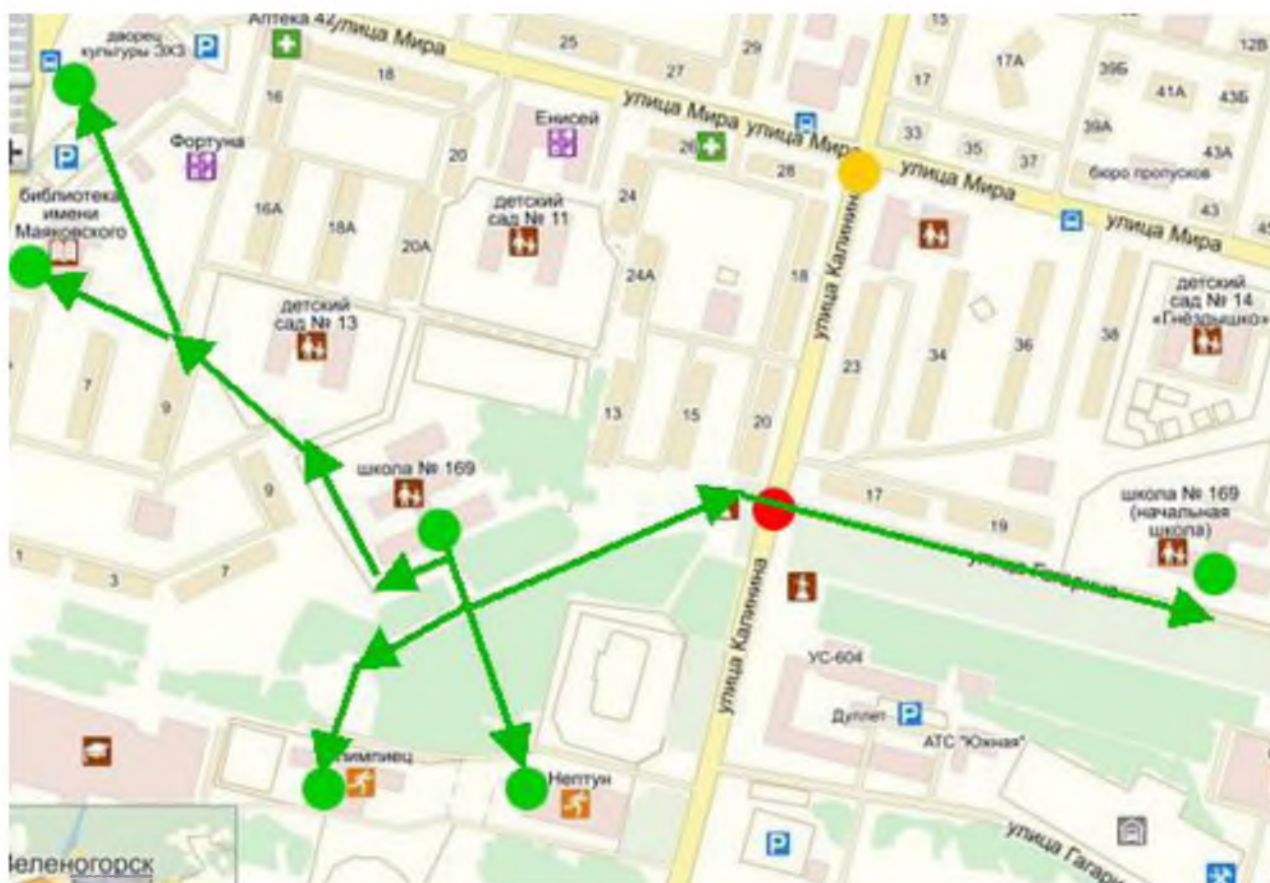


2.1.3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11) к стадиону, другому образовательному учреждению или спортивно-оздоровительному комплексу

На схеме района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11) указаны безопасные маршруты движения детей от школы (и обратно) к:

- зданию начальной школы (ул. Гагарина, 21; 550м, переход автомобильной дороги по нерегулируемому переходу);
- МБУ «Спортивный комплекс» (ул. Гагарина, 6 и 8; 100м, без перехода автомобильных дорог);
- МБУ «Библиотеки им. Маяковского» (ул. Бортникова, 3; 300м, без перехода автомобильных дорог).
- ЗГДК (ул. Бортникова, 1; 400м, без перехода автомобильных дорог).

Эти маршруты должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательного учреждения.



← Маршруты движения организованных групп детей



Начало (конец) маршрута движения организованных групп детей



Нерегулируемый переход

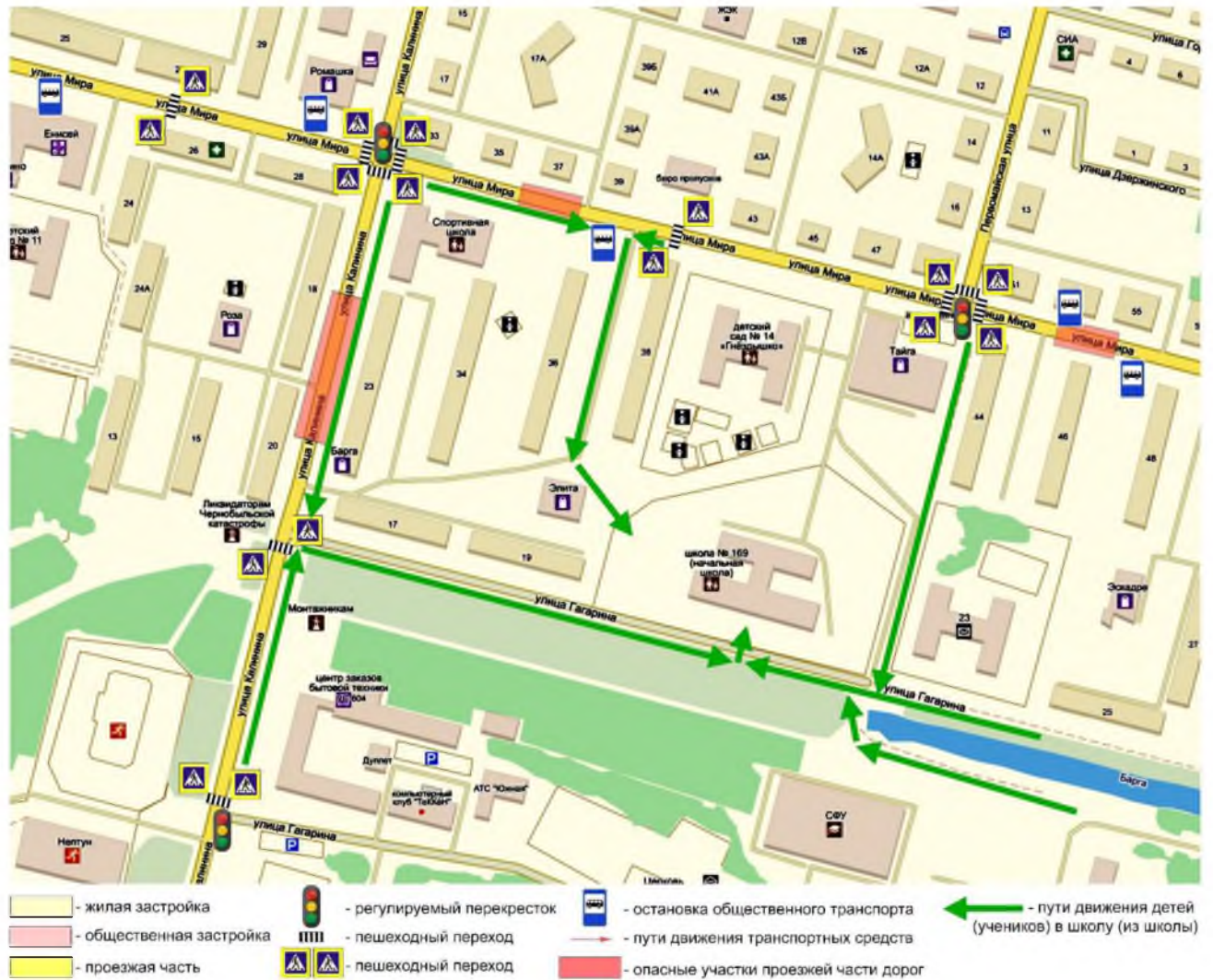


Регулируемый переход

2.2. План-схема района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21) по отношению к городской дорожно-транспортной сети

2.2.1. План-схема МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21) рекомендованных безопасных маршрутов движения детей от дома в школу

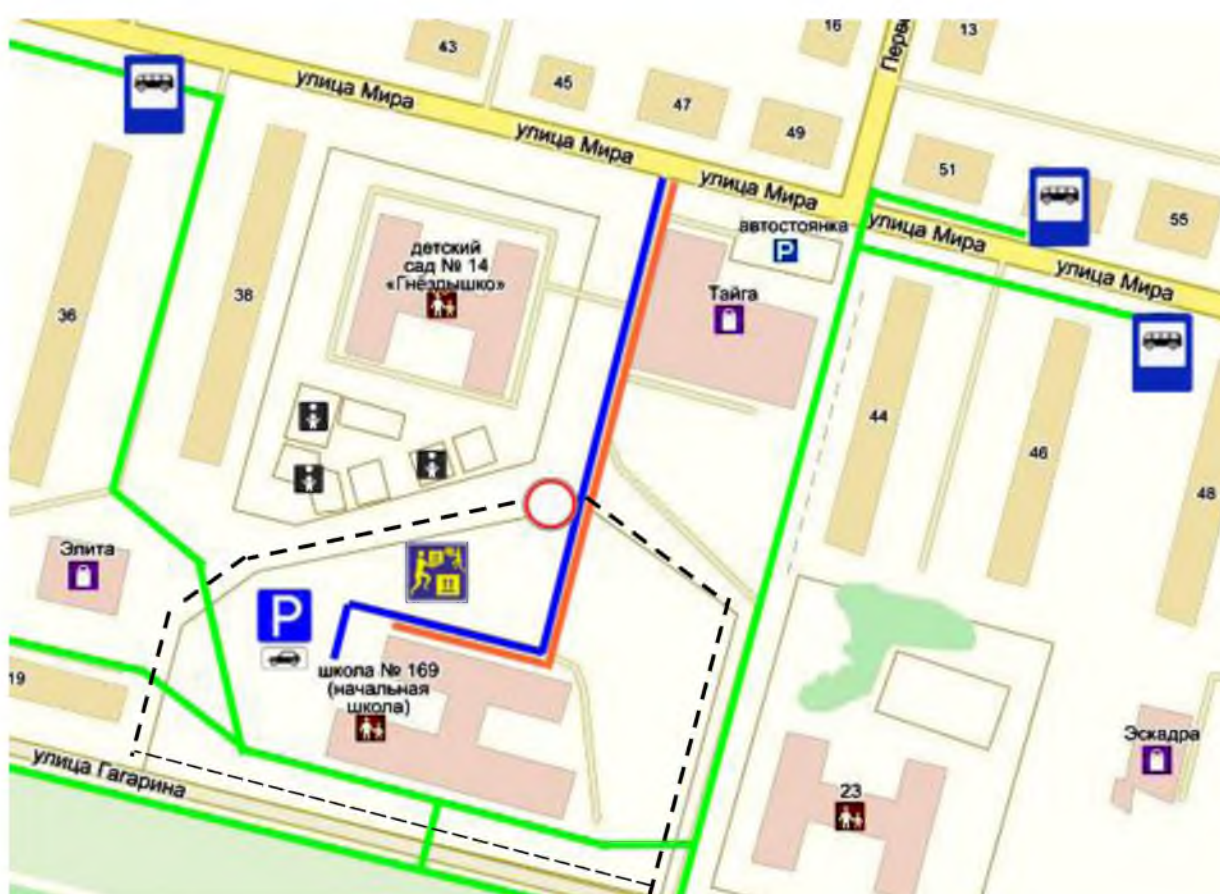
Здание школы располагается в жилом секторе города, на внутриквартальных территориях (улица Гагарина), удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта (улицы Мира и Калинина) на расстояние 180–260 м.



2.2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21)

Размещение школы по отношению к улично-дорожной сети:

- Здание школы располагается в жилом секторе города, на внутриквартальных территориях (улица Гагарина), удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта: 180м от улицы Мира и 260 м от улицы Калинина.
- Дорожное движения в непосредственной близости от школы отсутствует.
- Имеется проезд к школе с улицы Мира, расстояние 180 м. Подъездные пути имеют твердое покрытие (асфальт, бетон). Состояние удовлетворительное.
- Разгрузка и погрузка материалов, продуктов в столовую и других грузов производится в местах, не пересекающихся с маршрутами движения детей и персонала, через запасные входы в здание.
- Въезд на территорию школы запрещен, за исключением случаев, указанных в приказе директора ОУ «О въезде автотранспорта на территорию учреждения» (Приложение 3).



- Ограждение территории школы
- Рекомендуемые безопасные пути передвижения обучающихся к школе и на территории школы
- Маршрут движения транспортных средств обслуживающих предприятий
- Маршрут движения личного транспорта работников учреждения
- Места ближайших автобусных остановок
- Место установки знака «Движение запрещено»
- Место производства погрузо-разгрузочных работ на территории школы
- Место стоянки личного транспорта работников школы (согласно приказа)
-


2.2.3. Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21) к стадиону, другому образовательному учреждению или спортивно-оздоровительному комплексу


На схеме района расположения МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 21) указаны безопасные маршруты движения детей от школы (и обратно) к:


- школьному стадиону (ул. Гагарина, 21; 50м, без перехода автомобильных дорог);
- основному зданию МБОУ «СОШ № 169» (ул. Гагарина, 11; 550м, переход автомобильной дороги по нерегулируемому переходу);
- МБУ «Спортивный комплекс» (ул. Гагарина, 6; 600м, переход автомобильной дороги по регулируемому переходу);
- МБОУ ДОД ДЮСШ (ул. Калинина, 21; 470м, без перехода автомобильных дорог).

Эти маршруты должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательного учреждения.



 Маршруты движения организованных групп детей

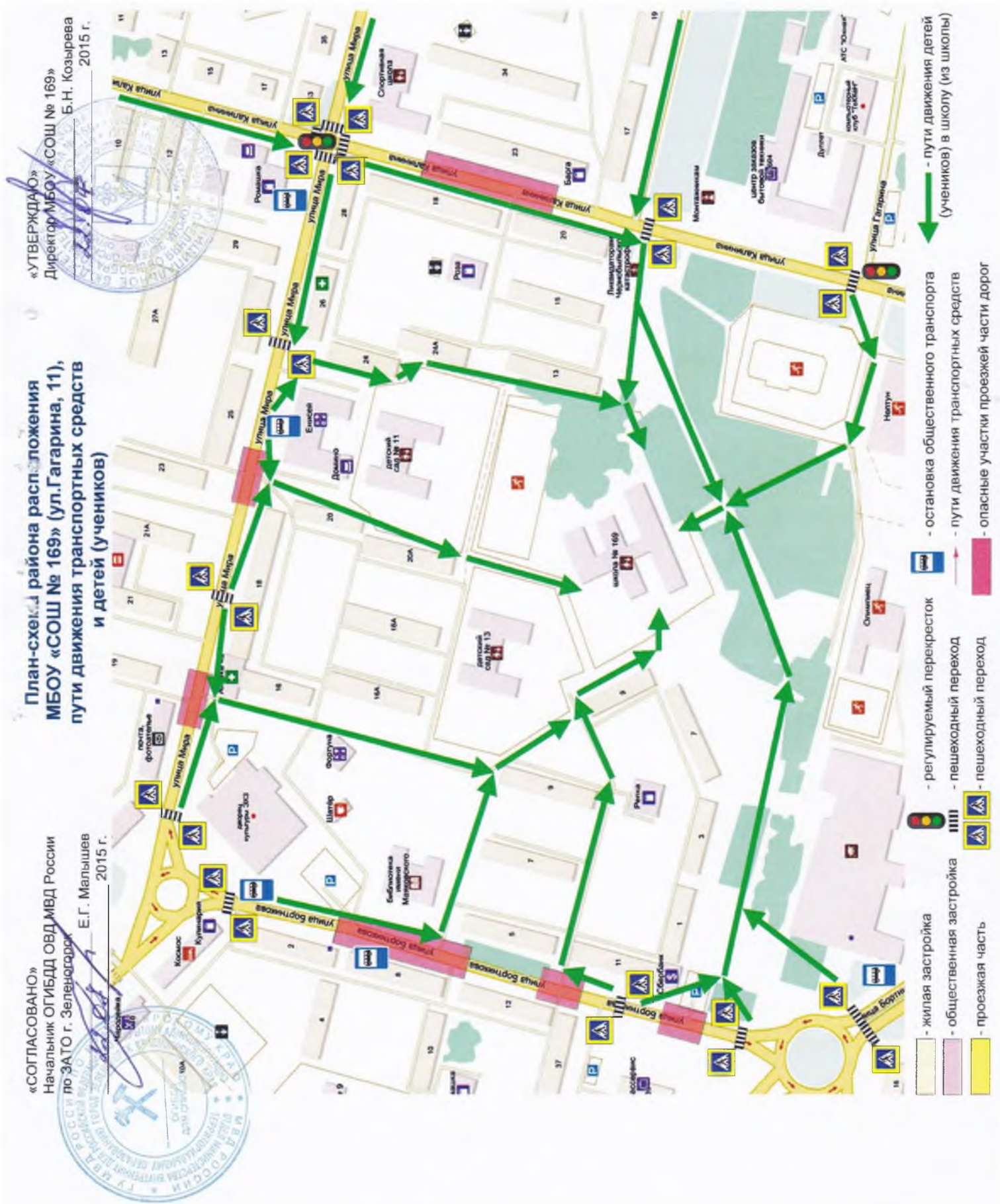
 Начало (конец) маршрута движения организованных групп детей

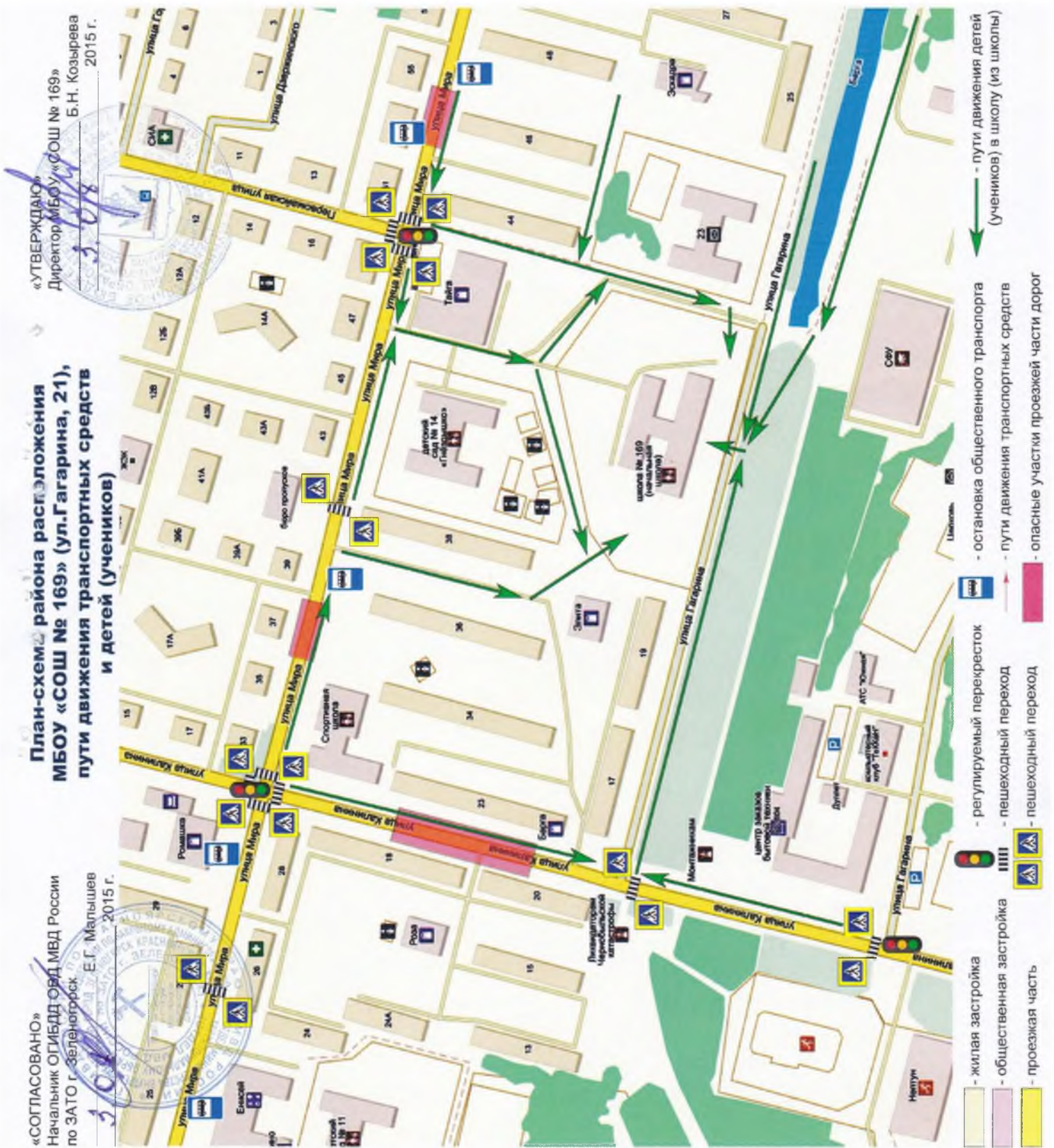
 Нерегулируемый переход

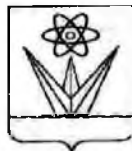
 Регулируемый переход

Паспорт дорожной безопасности
составил
преподаватель-организатор ОБЖ

 Мурашкин Ю.А.







МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №169»

ПРИКАЗ

20.07.2015 г.

№ 178

г. Зеленогорск

о въезде автотранспорта
на территорию учреждения

Согласно Стандарту безопасности, в общеобразовательных учреждениях Красноярского края и учреждениях края, реализующих общеобразовательные программы:

въезд на территорию муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» (ул. Гагарина, 11 и 21) г. Зеленогорска Красноярского края, и стоянка автотранспорта запрещен;

разрешен въезд специального автотранспорта обслуживающих предприятий;

разрешен въезд и стоянка личного транспорта работников школы на специальной площадке.

На основании изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить въезд на территорию МБОУ «СОШ № 169» автотранспорту обслуживающих предприятий: ООО «Эксперт», ООО «КОИС», МУП ТС, МУП ЭС, ООО «ОА «Витязь», ЧП Докалина, ЧП Плоница, КБ-42, ООО «Кафе «Парус». Разгрузку и погрузку материалов, продуктов в столовую и других грузов производить в местах, не пересекающихся с маршрутами движения детей и персонала, через запасные входы в зданиях (приложение 1).

2. Разрешить въезд и стоянку личного транспорта работников школы (приложение 2), на специальной площадке (схема в приложении 3.1 и 3.2).

3. Контроль над исполнением приказа возложить на заведующую хозяйством Ленок Е.И.

Директор

Б.Н. Козырева





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»

П Р И К А З

20.04.2015

№ 115

г. Зеленогорск

О назначении ответственного
лица за профилактическую
работу по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

назначить ответственным лицом в 2015/2016 учебном году за профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Фёдорову Е.П., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К. Козырева

С приказом ознакомлена:

Е.П. Фёдорова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»**

П Р И К А З

20.07.2015

№ 176

г. Зеленогорск

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в 2015/2016 учебном году

В соответствии с ч. 1 ст. 29 Закона РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «Обучение граждан правил безопасного поведения на дорогах», в целях Пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДТП)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обязательное систематическое обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах через уроки «Окружающий мир» (1-4 классы), уроки ОБЖ (6-11 классы), беседы на классных часах, внеклассные мероприятия.
2. Учителям начальных классов и воспитателям групп продленного дня на последнем уроке и перед уходом домой проводить «пятиминутные беседы» о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия.
3. При необходимости учащимся 1-4 классов совместно с родителями разработать индивидуальные схемы безопасности пути в школу.
4. По каждому факту ДТП с участием детей выявлять причину, повлекшую ДТП, обсуждать с детьми, педагогами и родителями с целью недопущения их повторения.
5. Продолжить работу ЮИД (юных инспекторов движения).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Фёдорову Е.П., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К. Козырева

С приказом ознакомлена:

Е.П. Фёдорова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»**

П Р И К А З

20.07.2015

№ 179

г. Зеленогорск

О назначении ответственного за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей в 2015/2016 учебном году

С целью обеспечения безопасности передвижения детей по территории образовательных учреждений и при выходе за территорию учреждений по адресу: улица Гагарина, 11, 21

ПРИКАЗЫВАЮ:

назначить ответственной в 2015/2016 учебном году за проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности детей при выходе за территорию МБОУ «СОШ №169» Зыкову Ольгу Александровну, инженера по охране труда.

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К. Козырева

С приказом ознакомлена:

О.А. Зыкова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №169»**

П Р И К А З

20.07.2015

№ 177

г. Зеленогорск

О создании отряда юных инспекторов движения

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды правил дорожного движения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе отряд юных инспекторов дорожного движения (далее - ЮИД).
2. Назначить руководителем отряда ЮИД Шмонову Татьяну Николаевну, социального педагога.
3. Утвердить состав отряда среди учащихся 7-8,10 классов.

1. Ахмерова Лилия
2. Ботов Юрий
3. Васильева Александра
4. Емельянова Кристина
5. Желанская Елена
6. Кручковская Валерия
7. Михальчук Полина
8. Некрасов Вячеслав
9. Тюбаева Дарья
10. Щитов Семён
11. Шведов Константин
12. Шошин Александр

Руководителю Шмоновой Т.Н. занятия с отрядом проводить во внеурочное время.

4. Утвердить Положение об отрядах юных инспекторов (ЮИД).

Директор МБОУ «СОШ №169»



Б.К. Козырева

С приказом ознакомлена:

Т.Н. Шмонова

Основные направления работы школы по профилактике детского травматизма.

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД);

применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;

поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;

использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы школы для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы школы по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

Организационная работа.

Организация и проведение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (далее БДД). Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий. Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД. Организация и проведение совместных акций с ОГИБДД г. Зеленогорска и с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по ЗАТО Л.П. Дёминой.

Организация встреч представителей ОГИБДД с учащимися и родителями. Подготовка команды учащихся 4-5 классов для участия в соревнованиях "Безопасное колесо -2013"

Просветительская работа.

Использование общешкольного информационного стенда для учащихся и родителей. Оформление выставок детских работ по ПДД. Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД. Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД «Планета школьных звёзд». Демонстрация фото и видеоматериалов по БДД. Создание презентаций по БДД. Обновление книгопечатной продукции по БДД и ПДД. Выступление членов отряда ЮИД перед учащимися по тематике БДД. Совместные акции по БДД с представителями отдела по пропаганде ГИБДД.

Методическая работа.

Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД).

Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями "В помощь учителю".

Методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД.

Изучение ПДД в средней школе в рамках учебных дисциплин образовательной программы (основы безопасности жизнедеятельности) и учебного модуля "Дорожная безопасность" (на классных часах).

Содержание деятельности.

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися. В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесной, наглядной, практической) работы. Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах города являются классные часы, которые проводятся согласно графику проведения классных часов. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуются конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы». В классах средней и старшей школы классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические

беседы с учащимися в соответствии с индивидуальным планом внеклассных бесед по ПДД, разработанным на учебный год. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в городе операции: «Внимание - дети!».

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, изо-продукцией, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В школе шестой год активно работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из учащихся 4-9 -х классов – действующих членов команды «Безопасное колесо» и членов команды «Безопасное колесо» прошлых лет. Ребята с увлечением готовят материал по ПДД и проводят просветительскую работу по ПДД.

ЮИДовцы активно участвуют в различных общешкольных мероприятиях и городских акциях «Водитель и пешеход», выступают перед учащимися школы с творческими номерами, а в период летних каникул организуют и проводят мероприятия для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Школьник», например: «Велосипед».

Современные формы и методы обучения привлекают учащихся возможностью применить свои знания, умения и навыки в полезной и интересной работе. Так, ученики

9-х классов разработали яркую и живую схему «Безопасный маршрут к школе».

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В школе разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Родители активно привлекаются, в начальной школе, выполняя различные домашние задания, затрагивающие вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

Придавая большое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический

коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с инспектором по пропаганде ОГИБДД Л.П. Деминой и другими специалистами. Совместно проводятся родительские собрания, где подчеркивается роль взрослых в профилактике ДДТТ, проводятся различные совместные акции («Внимание, дети», «День памяти погибших в ДТП»), консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, помогают наглядным агитационным материалом.

Команда учащихся нашей школы принимала активное участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо», где заняла 2 место среди общеобразовательных школ города, 3 место в конкурсе «Мой край, моё дело» (защита проекта по ПДД). Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма неоднократно отмечалась УО и ОГИБДД.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ МБОУ «СОШ № 169»

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: классными руководителями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с учащимися.

3. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

4. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!».

5. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск по пропаганде БДД Деминой Ларисой Петровной – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 169»
по профилактике и предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2015-2016 учебный год совместно с ГИБДД.**

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен ные
1. Методическая работа (работа с педагогами)			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Выступление на ШМО «Работа классных руководителей по дорожной безопасности учащихся»	Классные руководители	Октябрь	Зам. директора по ВР Инспектор ГИБДД
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Классные руководители 1- 9кл.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Заседания ШМО классных руководителей по организации и профилактики ДДТТ	Классные руководители 1-11	2раза в год	Зам. директора по ВР, педагог организатор ОБЖ, педагог организатор
Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	Классные руководители 1–11 классов	По плану	Педагог организатор ОБЖ, педагог организатор
Обновление методического и дидактического материала	Учителя, учащиеся	Регулярно	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители
2. Работа с родителями			
«Семья - за безопасность на дорогах» (закрепление основ правил безопасного поведения на дороге)	Родители учащихся	С 31 августа по 11 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители учащихся	1 раз в четверть	Классные руководители 1 -11 классов
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители		Педагог организатор ОБЖ
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	Родители, дети	сентябрь-окт.	Учителя, классные руководители 1- 4 классов

Проведение классных, общешкольных родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	Родители	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы родительских комитетов, УС, других объединений родителей по профилактике ДДТТ.	Администрация, учителя, родители	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	Родители	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог организатор ОБЖ
3. Работа с учащимися			
Посвящение первоклассников школ города в юных пешеходов совместно с инспектором ГИБДД	1-ые классы	октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог организатор
«Белые бантики» (привлечение внимание водителей в первые дни учебного года к юным участникам дорожного движения)	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах «Мой безопасный путь»	Учащиеся	В течение года	Педагог организатор ОБЖ
Месячник безопасности дорожного движения: «Внимание дети»	1 – 11 кл.	Сентябрь	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические беседы по теме «Дорожные ситуации и детский травматизм»	5 – 11 кл.	В течение года	Педагог организатор ОБЖ
Конкурс рисунков «Я и дорога»	1 - 4 классы	Сентябрь октябрь	Педагог организатор
Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»	9 – 11 классы	ноябрь	Педагог организатор ОБЖ Классные руководители 9 -11 классы
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД	Сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс санитарных отрядов «Дорожная скорая помощь»	1 – 6 классы	Февраль	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители Отряд ЮИД
Защита проектов по профилактике ДДТТ	Классные Коллективы 1-9 классов		Классные руководители 1 -9 классов
КВН «Светофорик»	Учащиеся 1-6 классов	Январь	Педагог организатор

			Классные руководители 1-6 классов
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 9 кл.	Февраль	Классные руководители 1- 9 классов, педагог организатор ОБЖ
Выпуск тематической радиогазеты «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	1 – 11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Работа видеосалона «Крутые повороты»	1-9 классы	В течение года	Педагог-орган.ОБЖ
Работа отряда ЮИД, участие в городских соревнованиях	Члены отряда ЮИД	По графику	Руководитель ЮИД
Работа художественного салона «Зеленый огонек»	1 – 7 классы	В течение года	Педагог-организатор,
Фестиваль песни «Дорожная домисолька»	1 – 4 классы	Март	Учитель музыки
Декада безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	Согласно городскому плану	Зам. директора по ВР, педагог организатор, педагог-орг. ОБЖ, кл. рук.
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», -конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Веселый автомобиль», - «Круглый стол» с участием учащихся школы, родителей, сотрудников ГИБДД	1 – 4 классы 5 – 8 классы 1 – 4 классы 7 – 10 классы		ШМО учителей русского языка, зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог организатор, классные руководители
Работа выставки «Помни: правила ГАИ – это правила твои»	1 – 11 кл.	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог организатор
Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, педагог-орг. ОБЖ, педагог организатор, школьный врач

4. Аналитическая работа			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках программы	1- 11 кл.	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	Учащиеся	В течение года	Совет профилактики
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР
5. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ОГИБДД	Классные руководители, сотрудники ГИБДД	В течение года	Зам. Директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ		В течение года	Зам. Директора по ВР
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием учащихся школы		В течение года	Директор, зам. Директора по ВР, инженер по ТБ

Составила:
заместитель директора по ВР



Фёдорова Е.П.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Разработана программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (Приложение)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Б. Н. Козырева
« 24 » мая 2015 г



ПРОГРАММА

по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-
транспортного травматизма в 1-11 классах

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчёте на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее – ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы»

За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки 2012 г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 г.г.»

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности школы.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут

движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Среди учащихся лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении учащихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

В программе даны перечни практических работ, игр, которые классный руководитель может заменить или дополнить другими, выполняющими те же задачи обучения, развития и воспитания учащихся. Рекомендуются равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде инструктажа перед каникулами, а также освещать правила дорожного движения и на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, литературы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании занятий по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- дважды в год обязательно проводить тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей Правилам дорожного движения и совершенствования преподавания ПДД;
- добиваться 100% -ых результатов, помня о том, что даже неточность в толковании той или иной дорожной ситуации может привести к трагедии;
 - обеспечить организацию и проведение смотров – конкурсов по безопасности дорожного движения на уровне школы.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Непрерывная подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении осуществляется:

- в школе: классная работа (теоретические и практические занятия); внеклассная работа (конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии и т. д.);

- совместной работой школы, органов ГИБДД : дети должны принимать участие (или хотя бы присутствовать) во всех совместных профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения;

- в семье: индивидуально-воспитательная работа с ребенком (воспитание законопослушного участника дорожного движения на личном примере);

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Более

активное привлечение отряда юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

Изучая правила дорожного движения, обрабатывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

Тематический план занятий

1 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Игра	Экскурсия
1.	Город, район в котором мы живем. (нулевой срез знаний). Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	15 мин		60 мин
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?	20 мин		
3.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	20 мин		
4.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.	10 мин	20 мин	
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	15 мин	15 мин	
6.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	20 мин		
7.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	15 мин	15 мин	
8.	Что означают дорожные знаки.	15 мин		
9.	Заключительное занятие по пройденному материалу.			1 ч 15 мин

Тематический план занятий

2 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Игра	Экскурсия
1.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. (нулевой срез знаний)	20 мин		
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	20 мин		
3.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция?	15 мин		
4.	Сигналы для регулирования движения.	15 мин		
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам	15 мин	10	

	помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.		мин	
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.	5 мин		30 мин
7.	Правила перехода перекрестка.	10 мин	20 мин	
8.	Мы – пассажиры.	10 мин	25 мин	
9.	Я пешеход и пассажир. Экскурсия.			1ч 15 мин

Тематический план занятий 3 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Игра	Экскурсия
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	15 мин		
2.	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.	15 мин		
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах? транспорта.	10 мин	10 мин	
4.	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.	10 мин	15 мин	
5.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.	15 мин		
6.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	15 мин		
7.	Правила езды на велосипеде.	15 мин		
8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.	15 мин		
9.	Я – пешеход. Экскурсия.			1ч 15 мин

Тематический план занятий 4 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Игра	Экскурсия
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	15 мин		
2.	Дорожная разметка.	15 мин		
3.	Виды транспорта. Оознавательные знаки транспортных средств.	15 мин		
4.	Что надо знать о перекрестках?	10 мин	15 мин	
5.	Когда ты становишься водителем.	15 мин		
6.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	15 мин		
7.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)	20 мин		
8.	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	15 мин	15 мин	
9.	Итоговое занятие по разделу.			60 мин

Тематический план занятий 5 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическ ая работа	Игра
1.	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	20 мин	10 мин	
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	20 мин	10 мин	10 мин
3.	Правила пользования транспортом.	15 мин	15 мин	
4.	Основные понятия и термины ПДД.	15 мин	15 мин	
5.	Элементы улиц и дорог.	20 мин	15 мин	
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	15 мин	15 мин	
7.	На железной дороге.	20 мин	20 мин	
8.	Езда на велосипеде.	15 мин	15 мин	

Тематический план занятий 6 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическая работа	Игра
1.	Причины ДТП.	15 мин	15 мин	
2.	Где и как переходить улицу?	15 мин	15 мин	
3.	Перекрестки и их виды.	15 мин	15 мин	
4.	Знаки для пешеходов и для водителей.	15 мин	15 мин	
5.	Движение транспортных средств.	15 мин	15 мин	
6.	Движение па загородным (сельским) дорогам.	15 мин	15 мин	
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	15 мин		

**Тематический план занятий
7 класс**

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическая работа
1.	Как мы знаем ПДД.	15 мин	10 мин
2.	Дорожные «ловушки».	20 мин	10 мин
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	15 мин	15 мин
4.	Светофоры для пешеходов.	15 мин	15 мин
5.	Сигналы регулировщика.	15 мин	15 мин
6.	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	15 мин	15 мин
7.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	20 мин	20 мин
8.	Движение велосипедистов группами. Велозафета.	15 мин	10 мин

**Тематический план занятий
8 класс**

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическая работа
1.	История дорожных знаков.	15 мин	15 мин
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	15 мин	20 мин
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	15 мин	15 мин
4.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	10 мин	15 мин
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	15 мин	15 мин
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	15 мин	15 мин
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	15 мин	15 мин
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	15 мин	15 мин
9.	Пассажиром быть не просто.	15 мин	15 мин

**Тематический план занятий
9 класс**

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическая работа
1.	Ответственность за нарушения ПДД.	20 мин	10 мин
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	15 мин	15 мин
3.	Правила дорожного движения и история их создания.	15 мин	15 мин

4.	Перевозка грузов.	15 мин	15 мин
5.	Предупредительные сигналы водителей.	15 мин	15 мин
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	15 мин	15 мин
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	20 мин	15 мин

Тематический план занятий

10 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическая работа
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	15 мин	15 мин
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	15 мин	20 мин
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	15 мин	15 мин
4.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	15 мин	15 мин
5.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	15 мин	15 мин
6.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	20 мин	15 мин
7.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	15 мин	10 мин

Тематический план занятий

11 класс

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическая работа
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» .	20 мин	
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	20 мин	10 мин
3.	Движение на загородным дорогам.	15 мин	15 мин
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	10 мин	15 мин
5.	Правила перевозки грузов.	15 мин	15 мин
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	15 мин	15 мин
7.	Движение транспортных средств.	20 мин	20 мин

Итоговое тестирование для 1 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
2. Что такое улица?
 1. пространство между домами, тротуар, газон, проезжая часть и название улицы
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал милиционер
4. В каком случае можно переходить дорогу на регулируемом перекрестке?
 1. когда все окружающие переходят
 2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
 3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам
 2. пешеходам
 3. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
 1. по середине проезжей части
 2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
 3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
 1. проезжая часть
 2. улица
 3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
 1. «Тигр»
 2. «Зебра»
 3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
 1. семафор
 2. маячок
 3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 1. красный
 2. желтый
 3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?

1. под прямым углом к обочине, где дорога просматривается в обе стороны, и нет транспорта
 2. рядом с остановившимся транспортом
 3. в любом месте где захочется
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
1. по тротуару
 2. по проезжей части дороги
 3. только во дворе и специально отведенных площадках, где нет транспортного движения

Итоговое тестирование для 2 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал милиционер
3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?
 1. по направлению движения машин
 2. навстречу движению машин
 3. по любой обочине идти безопасно
4. Что является самым на дороге?
 1. машина
 2. невнимательный водитель
 3. беспечный пешеход
 4. когда водитель и пешеход не видят друг друга
5. Какое первое правило безопасного поведения?
 1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
 2. не играть на дороге
 3. предвидеть опасную ситуацию
6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?
 1. когда в нем нет водителя
 2. когда машина неисправна
 3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга
7. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам
 2. водителям
 3. пешеходам
 4. взрослым
8. Как выглядят предупреждающие знаки?
 1. круглые, синего цвета
 2. прямоугольные, синего цвета
 3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
 4. круглые, с красной каймой
9. Как выглядят запрещающие знаки?

1. круглые, синего цвета
 2. прямоугольные, синего цвета
 3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
 4. круглые, с красной каймой
10. Для чего нужна дорожная разметка?
1. она делает дорогу красивой
 2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
 3. она нужна водителям
11. Кто отвечает за порядок на дороге?
1. дорожно-ремонтная служба
 2. дружинники
 3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
12. Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?
1. светофору
 2. регулировщику
 3. необходимо поступать как окружающие

Итоговое тестирование для 3 класса:

1. Что такое улица?
1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор
 3. все пространство, находящееся под открытым небом
2. Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?
1. так как движение в нашей стране правостороннее
 2. слева находится светофор
 3. так как движение в нашей стране левостороннее
3. Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?
1. чтобы успеть на автобус или трамвай
 2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него
 3. так написано в правилах дорожного движения
4. Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?
1. машинист не видит пешехода
 2. поезд не может свернуть и быстро остановиться
 3. можно споткнуться о рельсы
5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?
1. сообщить водителю
 2. выбираться наружу
 3. звать на помощь
6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?
1. когда горит красный сигнал и не горит белый
 2. когда горит белый сигнал и не горит красный
 3. когда через переезд едут машины

7. При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:
1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам
 2. идти как можно быстрее на другую сторону
 3. внимательно смотреть под ноги
8. Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?
1. на краю тротуара рядом с проезжей частью
 2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части
 3. впереди всех поближе к проезжей части
9. Как нужно входить в общественный транспорт?
1. сразу, как откроются двери
 2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая
 3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место
10. Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?
1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами
 2. может ударить током
 3. мама будет ругаться
11. Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте?
1. чтобы не уставали ноги
 2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуть еще кого-нибудь
 3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги
12. По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?
1. 01
 2. 02
 3. 03
 4. 04

Итоговое тестирование для 4 класса:

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?
1. закрепиться, и напрячь все мышцы
 2. позвать на помощь
 3. закрыть лицо руками
2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?
1. оказать помощь пострадавшим
 2. вытащить из машины ценные вещи
 3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих
3. Для чего нужна дорожная разметка?
1. она делает дорогу красивой
 2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
 3. она нужна водителям
4. В каком случае дети могут стать водителями?
1. катаясь на велосипеде
 2. когда им исполнится 18 лет

3. когда они станут взрослыми и получают права
5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?
 1. с 12 лет
 2. с 16 лет
 3. с 14 лет
6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?
 1. на багажнике
 2. на раме, около руля
 3. на прицепе
 4. велосипедисту нельзя возить пассажиров
7. Чем опасна плохая погода для пешехода?
 1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
 2. можно поскользнуться
 3. холодно и мокро
8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?
 1. слева
 2. справа
 3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться
9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?
 1. рацию
 2. нагрудный знак со своим номером и жезл
 3. патрульную машину
10. Велосипедист является:
 1. пешеходом
 2. водителем
 3. наездником
11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
 1. не облезла ли краска с металлических частей
 2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
 3. хорошая ли на улице погода
12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?
 1. следует остаться на середине дороги и дождаться следующего разрешающего сигнала
 2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
 3. следует вернуться обратно.

К концу года дети должны:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;

6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Тематические классные часы по ПДД
для классных руководителей

1 класс

2. Знакомство с правилами ДД.
3. Знакомство с дорожными знаками.
4. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.
5. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
6. Осторожно – гололед!
7. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

1. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
2. Сигналы регулировщика.
3. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
4. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
5. Брейн – ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

1. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
2. Викторина «Аукцион знаков»
3. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
4. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
5. Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

1. Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
2. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
3. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
4. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
5. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».

5 класс

1. Викторина «Светофор».
2. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
3. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
4. Зимние игры и ваша безопасность.
5. Встреча – беседа с папами – водителями « Мужская работа».

6. Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

1. Викторина по ПДД
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи.
3. История дорожного движения.
4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
5. Экология и автомобиль. Диспут.
6. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
7. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
8. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

7 класс

1. Мероприятие «Берегись автомобиля».
2. Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника».
3. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
4. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
5. Брейн – ринг по ПДД.
6. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
7. Акция «Проверим свой велосипед».

8 класс

1. Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
2. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
3. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям».
4. Беседа «Как вести себя при ДТП».
5. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
6. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
7. Творческий проект «Безопасный город будущего».
8. Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?»

9 класс

1. Беседа «Мотоциклист на дороге».
2. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
3. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
4. Беседа «Дорожная разметка».
5. Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
6. Конкурс «Эрудит по ПДД».
7. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

10 - 11 класс

1. Беседа «ПДД – закон улиц и дорог».
2. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
3. Тест «Знатоки законодательства».
4. Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».
5. Брейн-ринг «Автоклуб».

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой-либо знак и дает ему название (верное или ошибочное). Если название верное, учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное - красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название.

Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, назвать их, составить рассказ о "знаках-помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. Кроссворд.

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств. Инструкция: впиши названия видов транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. грузовик; 2. саНи; 3. трАмвай; 4. раКета; 5. мотоЦикл; 6. лайНер; 7. Автобус; 8. маШина; 9. таксИ; 10. теплоход; 11. веРтолет; 12. троллейбус; 13. поезд; 14. Ы 15. Яхта.

Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

Игра № 16. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 17. Игра со скакалкой.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки,

принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. . Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время, участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половине каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1).

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т.д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2).

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль, какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожные знаки.

Перед игроками игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Рекомендации по использованию игр:

1. Приведенные игры возможно использовать как на уроках «Окружающий мир» (ОБЖ), так и на других уроках.

2. Правильный отбор игр позволяет их использовать на различных типах уроков: от изучения нового материала до уроков обобщения и систематизации знаний.
3. Игры возможно применять на различных этапах урока: от этапа организации начала учебного занятия, проверки домашнего задания до этапа самостоятельной работы и рефлексии.

Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводятся мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (*водители*) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны удостоверений водителей (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у водителя – нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезает уголок прав водителя) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, а автоинспектор – водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав водителя и включаются в игру.

Игра «ДА или НЕТ»

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), отвечать отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»). Можно также поощрять справившихся жетонами и в конце игры посчитать, у кого больше всего набрано жетонов.

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с той же картинкой. Пары становятся в круг.

Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает дорожный знак.

Игра «Перекресток»

Ведущий встает в центре перекрестка – это светофор. Дети делятся на две группы – пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного

движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Задачи Пети Светофорова

ЗАДАЧА 1. Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на «зебру» посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы ...

Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть «зебру» не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

ЗАДАЧА 2. Каждый раз, когда мы подходим к оживленному перекрестку, нас встречает _____. То зелёным светом моргнёт, то красным сияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

ЗАДАЧА 3. Однажды Петя Светофоров переходил проезжую часть улицы на зелёный сигнал светофора. И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

Расскажи о правилах перехода регулируемых перекрёстков.

ЗАДАЧА 4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», - подумали школьники.

Как ты думаешь, что случилось со светофором?

ЗАДАЧА 5. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрёстку, поблёскивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный свет светофора, а продолжила движение вперёд. За ней двигалась вереница автобусов.

Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный сигнал светофора?

Каким ещё автомобилям разрешено двигаться на красный свет?

Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

ЗАДАЧА 6. Под утро приснился Феде сон, будто бы в его комнате слышались сначала незнакомые голоса, а затем один за другим вошли дорожные знаки.

- Вы что, живые? – удивился мальчик. – А я тебя знаю, - сказал Федя дорожному знаку «Пешеходный переход», - ты помогаешь мне перейти проезжую часть по дороге в школу. Только вот как же вы помните имена друг друга, вас ведь так много!

- Ну, это просто, - заговорили разом все знаки. – Во-первых, мы делимся на группы. А на некоторых всё написано и нарисовано.

И тут зазвенел будильник и Федя проснулся.

На сколько групп делятся дорожные знаки? Назови их.

ЗАДАЧА 7. Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и – помчался вниз! ... Но вдруг из-за поворота выскочила машина.

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

ЗАДАЧА 8. Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить

улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

ЗАДАЧА 9. Может быть, ты отгадаешь загадку? Загадка была такая: Какой островок находится на суше?

ЗАДАЧА 10. Федя с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от улицы. Федя так увлекся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел, только не в ворота, а прямо на улицу. Мальчик бросился за ним...

Что может случиться с Федей?

Скажи, где можно играть с мячом?

Вопросы, ответы на которые вызывают у детей затруднения:

- «Положение регулировщика, соответствующее желтому мигающему сигналу светофора» - «Обеспечивает ли зеленый сигнал светофора гарантию безопасного перехода? Почему?»
- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлены дорожные знаки: «пешеходная дорожка» или «дети?»
- «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот? Почему?»
- «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
- «Какие правила поведения необходимо выполнять, находясь на тротуаре?»
- «В каком месте пешеход должен перейти проезжую часть дороги: где стационарно обустроен пешеходный переход или установлен временный дорожный знак «пешеходный переход» на стойке?»
- «Какие условия, обеспечивающие безопасность, необходимо выполнять при переходе проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта и почему?»
- «Какой путь называется «тормозным?»;
- «... как обойти стоящий транспорт...?»;
- «Чем опасен стоящий транспорт...?»;
- «Что означают эти дорожные разметки?» (предложены дорожные разметки регулируемого и нерегулируемого пешеходных переходов);
- «Что такое «Зона видимости?»;
- «Чем опасен стоящий у края проезжей части транспорт и влияет ли он на «остановочный путь?»
- «Назовите места (участки) на проезжей части дороги, гарантирующие пешеходу безопасность».
- «Какая разница в правилах перехода проезжей части дорог, имеющих разделительную линию или разделительную полосу?»
- «Что означает желтый мигающий сигнал светофора (светофор работает в режиме мигания желтым сигналом?»),
- «...разделительная линия, разделительная полоса...»

(В старших классах элементарный вопрос: «Какая разница между значениями дорожных знаков: информационно-указательного «пешеходный переход» и

предупреждающего «пешеходный переход»?» вызывает большую сложность, чем в младших);

- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где установлен дорожный знак «пешеходная дорожка», или «дети»?»
- «Как называется участник дорожного движения, находящийся на велосипеде?»
- «Что запрещено пассажиру?»
- «Чем отличается «остановочный путь» от «тормозного»? Какое расстояние, пройденное автомашиной, при этом больше?»
- «Почему опасно отвлекаться (играть) в зоне остановки общественного транспорта? почему?»
- «Чем опасен стоящий транспорт (для пешеходов)?»
- «Желтый сигнал светофора разрешает или запрещает движение?»
- «Почему опасно входить в переполненный пассажирами транспорт?»
- «Разрешается ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов?»
- «На всех ли дорогах велосипедисту разрешается совершать левый поворот?»
- «При каком дорожном знаке разрешается одновременное движение пешеходов и велосипедистов?»
- «Знаете ли вы дорожные знаки, которыми обустривают пешеходный переход, пешеходную дорожку?»
- «Что делит дорогу на несколько проезжих частей?»
- «...разница между разделительной полосой и разделительной линией...»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обязан давать детям знания, обеспечивающие им безопасность в предлагаемых ситуациях, поэтому усвоение этой дисциплины должно соответствовать 100%. Для жизни не опасно не знать, чем отличается тычинка от пестика, но если не знать, чем опасна на дороге стоящая машина, можно потерять жизнь!

Примерные вопросы для тестирования юных велосипедистов.

- 1) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
 1. С 14 лет
 2. С 16 лет
- 2) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?
 1. Для объезда
 2. Для поворота налево или разворота
 3. В обоих случаях
- 3) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
- 4) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая
- 5) По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе

2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

6) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право

2. Имеет право

7) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо

2. Поворот налево

8) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево

2. Остановка

9) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо

2. Поворот налево

10) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается

2. Разрешается, если это не мешает пешеходам

11) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет

2. С 18 лет

12) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

1. Нет

2. Да

13) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право

2. Не имеет права

14) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикле

2. Не нужно

15) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1. Весом более 10 кг

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты

16) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается

2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50 м

2. 80 – 100 м

18) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек

2. 8 – 10 человек

19) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.

ОТВЕТЫ к тесту:

1. 1 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 1 7. 2 8. 2 9. 2 10. 1 11. 1 12. 1 13. 2 14. 1 15. 2
16. 2 17. 2 18. 1 19. 1

Обращаем Ваше внимание на то, что работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна носить систематический характер. Только в этом случае можно добиться положительных результатов (а это не больше и не меньше - отсутствие фактов ДТП по вине детей). Помните: оценка по правилам дорожного движения может быть только «5»! Ошибка может стоить ребенку жизни!

Литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06.1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.

2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.

3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.

4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.

5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.

6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004

7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.

9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.

10. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.

11. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.

Информация МБОУ «СОШ №169» о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В течение 2014-2015 учебного года с учащимися школы совместно с инспектором ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. С 25 августа по 10 сентября прошли профилактические мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности». 17.09 – 19.09 2014г. для учащихся 1-4 классов проведены беседы инспектором ГИБДД. В данном мероприятии приняли участие учащиеся начальной школы 1- 3 классы в количестве 218 человек. Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Ребятами из отряда «ЮИД» (руководитель Шмонова Т.Н.) были разработаны памятки «Пешеход на переход» для детей начальной школы. Памятки вручались во время проведения игрового модуля «Дорога домой».

3. 09.09 2014г. состоялось общешкольное собрание для родителей 1-4 классов «ДТП с участием детей». Проведены классные родительские собрания по теме «Планирование мероприятий по профилактике ДТП, безопасность детей на дорогах». В данном мероприятии приняли участие 247 родителей 1-4 классов.

4. 09.09. 2014 состоялось родительское собрание в 3 «В» (классный руководитель – Гнездилова С.В.). На собрании обсуждался вопрос по второму факту ДТП.

5. В течение года ребятами из отряда ЮИД патрулируются сложные дорожные участки «Зебра» - профилактика правонарушений на дорогах детьми. Всего в мероприятии приняло участие 20 человек. На практике учащиеся отряда ЮИД смогли применить свои знания правил дорожного движения. С пешеходами, допустившими нарушения правил дорожного движения, велась разъяснительная беседа учащимися. Заключительным этапом мероприятия было заседание участников рейда, где было принято решение проводить разъяснительные беседы с учащимися школы, а так же регулярно перед каникулами проводить рейд «Зебра».

6. С октября месяца для учащихся 5-11 классов ведётся радиопередача «Доброе утро, школа!». Еженедельно в эфире рубрика «Моя безопасность».

7. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». Данные классные часы были проведены по параллелям классов. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-9 классов вместе с классными руководителями. В 5-6 классах классные часы проходили с участием инспектора ГИБДД по

теме «Движение с изменёнными погодными условиями». В начале мероприятия был просмотрен видеофильм с мест дорожно-транспортных происшествий, рассмотрены ситуации из жизни детей оказавшихся в ДТП. Учащиеся приняли активное участие в разговоре, высказывали своё мнение о ситуациях на дорогах в городе на сегодняшний день. Общий охват детей составил- 149 человек.

8. В 7 «В» классе беседа состоялась беседа с использованием ИКТ – технологий. Учащиеся смогли закрепить свои знания на практике, так как можно было смоделировать разные дорожные ситуации.

9. Учащиеся 5 – ых классов стали участниками городского фестиваля «Безопасность» и заняли призовое место по проведению школьных и городских акций.

10. В декабре месяце состоялась вторая встреча учащихся 3 «В» класса и инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения.

11. Ежедневно проводятся пятиминутки по ДДТТ.

12. Творческая группа педагогов, родителей, учащихся разрабатывают социальный проект «Достучаться до сердца». Целевой аудиторией проекта станут будущие и настоящие родители, учащиеся 1- 4 классов.

13. Школа была инициатором проведения городского мероприятия «Посвящение в юные пешеходы».

Организовано обязательное систематическое изучение правил дорожного движения через классные часы и уроки ОБЖ во всех параллелях 1-11 классов. Занятия проводятся в кабинете ОБЖ с использованием современных технических средств. В школе практикуется проведение акций школьного и городского уровней, конкурсов рисунков «Я рисую улицу», участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо», игр, викторин. К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ привлекаются работники ГИБДД. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ.

Заместитель директора по ВР



Фёдорова Е.П.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 169»
Б.Н. Козырева

13. августа 2015 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ ОТРЯДЕ «ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»
(ЮИД)

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.1. Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладения навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- организация работы с юными велосипедистами.

2. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, организация деятельности по ПДД.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения

3.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек.

3.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на

основе устного заявления на сборе отряда.

4. **Обязанности и права юного инспектора движения**

4.1. Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

4.2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.3. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.4. Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

Избирать и быть избранным в отряд юных инспекторов движения.

План работы отряда юных инспекторов движения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь 2015 г.	Шмонова Т.Н.
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана	В течение года	Шмонова Т.Н.
3.	Изготовление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Октябрь 2015 г.	Шмонова Т.Н.
4.	Выпуск стенной газеты «Говорит школьный отряд ЮИД».	Ежеквартально	Шмонова Т.Н.
5.	Организация и проведение городских акций согласно городскому плану на 2015 год	В течение года. Согласно графика	Шмонова Т.Н. Зам директора по ВР., инспектор ГИБДД
6.	Участие в подготовке и проведении Недели	В течение года	Шмонова Т.Н. Зам директора

	безопасности дорожного движения		по ВР
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических радиолинеек	В течение года	Шмонова Т.Н. Педагог организатор
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Шмонова Т.Н. Педагог организатор Зам директора по ВР
9.	Проведение бесед о правилах дорожного движения с учащимися 1-4 классов	В течение года	Шмонова Т.Н.
10.	Изготовление наглядных пособий « Знаки дорожного движения»	В течение года	Шмонова Т.Н.
14.	Участие в городских соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о городском конкурсе ЮИД	Шмонова Т.Н.

Информация о проведённых мероприятиях отрядом ЮИД

Самыми активными в социально – значимых делах были ребята из отряда «ЮИД» - 5а, 6а, 6в классов (рук. – Шмонова Т.Н.). Руководитель в своей работе использует технологию КТД (автор: Полякова С.Д.), которая направлена на общение и социальную активность. Конечным результатом является позитивная деятельностная активность учащихся, которая сопровождается чувством коллективного авторства.

Охват учащихся социально – значимыми акциями отрядом «ЮИД»

№	Мероприятия	классы	охват
1.	Акция « Учимся жить вместе»	5-7	22
2.	Акция « Пешеход на переход»	5-6	18
3.	Акция « На пешеходном переходе-люди»	5-7	20
4.	Рейд « Пешеходный переход»	6	15
5.	Творческая мастерская « Оберег»	5-7	35
6.	Акция « Оберег»	5-7	20
7.	Акция « Ребёнок-пассажир , пешеход»	6	12
8.	Акция « На дорогах все равны»(день инвалидов)	6-7	20
9.	Игровые модули « Безопасность» для нач. школы(1а,1б,2а.2б), проведённые 6-классниками.	6	4 (нач. школа-90)
10.	Фотоколлаж « Хорошая дорога детства»	5-6	3
11	Рейд на перекрёсток(Садко, Дом обуви)	5-6	12

Участие в городских фестивалях и конкурсах.

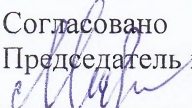
№	Название мероприятия	Общий охват детей	Результат
1.	Фестиваль «Безопасность»	20 чел., 5а	2 место
2.	Конкурс «Пешеход на переход»	21 чел., 5а	2 место
3.	Краевой конкурс «Пассажир»	24 чел., 7а	участие
4.	«Авто - леди»	8 чел.	участие

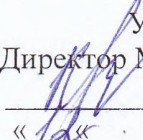


Ребята из отряда ЮИД являются организаторами и волонтерами городских мероприятий по профилактике ДТП («Мы вместе», «Зебра», «Сердце», «Достучаться до сердца», флеш – моб «Велосипедист»).

Вывод: Общий охват детей составил – 142 человека. В основном это учащиеся 5-9 классов. Необходимо пересмотреть возрастной состав детей включённых в школьные и городские мероприятия, так как в этом учебном году было совершено 2 ДТП учащимися начальной школы, 8 человек (5-7 классов) нарушили правила дорожного движения. Продумать и спланировать мероприятия школьного уровня на следующий учебный год, включить в план воспитательной работы школы. В следующем году необходимо увеличить

количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

ЖУРНАЛ
РЕГИСТРАЦИИ ИНСТРУКТАЖА УЧАЩИХСЯ ПО
БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ

Согласовано
Председатель профкома
 Ю.А. Мурашкин

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №169»
 Б.Н. Козырева
«» «» 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках обучающихся и воспитанников

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ «СОШ №169» и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения используется для доставки обучающихся и воспитанников школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

Паспорт маршрута должен быть утвержден руководителем комиссии по безопасности дорожного движения и руководителем органа ГИБДД.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаяющих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети и населенных пунктах при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. График движения школьного автобуса;

3.4.3. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.4. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

3.4.5. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);

3.4.6. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.7. Инструкция сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

3.4.8. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.9. Журнал учета инструктажей для сопровождающих;

3.4.10. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;

4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя

4.1. Пассажир имеет право:

- перевозить мелких животных и птиц в клетках, одну пару лыж, детские санки;

4.2. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.3. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;

- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;

- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;

- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;

- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;

- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;

- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;
- отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе.

4.6. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

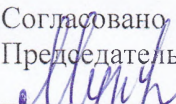
- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;
- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

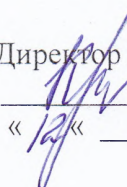
4.7. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха, эффективному использованию автобуса.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

Согласовано
Председатель профкома
 Ю.А. Мурашкин

67
Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №169»
 Б.Н. Козырева
« 12 » « 08 » 2015 г.

Инструкция для обучающихся по технике безопасности при поездках в школьном автобусе

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления СО₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

VI. Заключительные положения

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:
при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
при изменении условий проведения поездок;
по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по ВР



Е.П. Фёдорова

Согласовано
 Председатель профкома
 Ю.А. Мурашкин

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ №169»
 Б.Н. Козырева
 «12» _____ 2015 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ сопровождающего (классного руководителя) (сопровождение группы детей на школьном автобусе)

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

3.7. Ведёт необходимый документооборот.

3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.15. Проходит периодические медицинские обследования.

3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:

- а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
- б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
- в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
- д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
- е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
- ё) порядок эвакуации пассажиров;
- ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- з) правила пользования огнетушителями.

IV. Права

Сопровождающий имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении Школой в порядке, определяемом Уставом школы.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Повышать квалификацию.
- 4.7. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.
- 4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий :

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Памятка школьнику
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.